

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №37» ГОРОДА САРАТОВА**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ «Лицей №37»**

\_\_\_\_\_ **Л.С. Павлова**

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛИЦЕЯ, ПОСВЯЩЕННЫХ ГОДУ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА  
МАОУ «ЛИЦЕЙ №37»**

**Г. Саратов**

**План мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году**

<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>
Просветительский проект «Клуб учителей-путешественников»	Ученики 2–11-х классов, учителя-предметники	В течение года	Короткие интерактивные лекции о путешествиях по России	Учителя географии
Всероссийская акция «Учитель большой страны», номинация «Наш замечательный классный»	Ученики 1–11-х классов, учителя-предметники, классные руководители, родители	В течение года	На акции сможете поделиться историями о классных руководителях. Проект дает возможность поблагодарить своих учителей. Номинировать классного руководителя могут его ученики, родители или коллеги	Заместитель директора по ВР
Фотовыставка «Школьные истории»	Ученики 5–11-х классов, учителя-предметники	Январь	Возможные номинации: «Учебные заведения России», «Памятники учителям», «Знаменитые педагоги», «Физика повсюду», «Музыка повсюду», «Математика повсюду»	Заместитель директора по ВР, учителя ИЗО
Проект «Умная пятница. Петр I». Секция «Учителя и наставники великого Петра»	Ученики 4–11-х классов, учителя-предметники	Январь	Общешкольный разновозрастной проект. Школьники и учителя совместно выбирают актуальную	Заместитель директора по ВР, руководители ШМО

			<p>тему, делят ее на тематические блоки по кафедрам. Затем ученики 5–11-х классов объединяются в разновозрастные творческие группы, которыми руководит учитель. Команда определяет формат проекта и сроки работы. Каждая группа представляет свой продукт на общей конференции. Участники оценивают работы друг друга по критериям. Когда конференция закончится, проведите общешкольную рефлексию. Желательно предусмотреть отдельную рефлексию в каждом классе</p>	
<p>Конкурс «Ожившая картина» к 160-летию со дня рождения К.С. Станиславского</p>	<p>Ученики 5–10-х классов</p>	<p>17 января</p>	<p>Организируйте мероприятие в честь дня рождения К.С. Станиславского – создателя авторской театральной системы и учителя актеров. Задача – всем классом воссоздать картину со школьным сюжетом. Этот конкурс можно провести офлайн. Еще один вариант – сделать фото и с помощью зрительского жюри оценить их по критериям. Обязательное условие – в конкурсе участвует учитель-предметник</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог театральной студии, классные руководители</p>

<p>День снятия блокады Ленинграда. Музыкально-литературная композиция «Школы и учителя блокадного Ленинграда»</p>	<p>Ученики 4–11-х классов, учителя-предметники</p>	<p>27 января</p>	<p>Содержание композиции – отрывки из воспоминаний учителей и учеников блокадного Ленинграда. Ученики и учителя читают и музицируют вместе</p>	<p>Заместитель директора по ВР, учителя истории, учителя музыки</p>
<p>Акция «Читают учителя» ко Всемирному дню чтения вслух</p>	<p>Ученики 1–11-х классов, учителя-предметники</p>	<p>1 февраля</p>	<p>Учителя в начале каждого урока читают ученикам отрывки из одной книги, которые следуют друг за другом. Время чтения – 5 минут. Выберите книгу на свой вкус. Заранее раздайте учителям тексты с отрывками из книги, которую они прочитают на уроках</p>	<p>Заместитель директора по ВР, руководители ШМО</p>
<p>Конкурс «Рекорды школы»</p>	<p>Ученики 1–11-х классов</p>	<p>Февраль</p>	<p>Спортивные соревнования ко Дню защитника Отечества. В конкурсе участвуют учителя и ученики</p>	<p>Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры, школьный совет</p>

<p>День родного языка. Проект «Откуда что взялось? Учителя и наставники известных русских писателей, музыкантов, художников и поэтов»</p>	<p>Ученики классов 6–8-х</p>	<p>21 февраля</p>	<p>Итог проекта – интеллект-карты, которые подготовят участники. Карты следует представить ученикам, педагогам и родителям. Например, вывесить на первом этаже или в рекреации. В день премьеры ученики, которые подготовят интеллект-карты, проведут несколько стендовых презентаций о своей работе</p>	<p>Заместитель директора по ВР, руководители ШМО</p>
<p>Интеллектуальная игра «Своя игра» на тему «История образования в России и мире» к 200-летию со дня рождения русского педагога, писателя К.Д. Ушинского</p>	<p>Ученики классов 7–10-х</p>	<p>3 марта</p>	<p>Возможные категории: «Великие педагоги прошлого», «Интересные факты о школе», «Образование в России», «Как учились в старину», «Древняя Греция», «Истории школьных вещей», «Пушкинский лицей»</p>	<p>Заместитель директора по ВР, учителя литературы, учитель истории</p>

Тематический стенд «История женского образования в России» к Международному женскому дню	Ученики классов 8–11-х	Март	Возможные темы для стенда: «Женское образование в Древней Руси», «Екатерина II и просвещение», «Смольный институт», «Женское образование в XIX веке», «Женское образование в СССР», «Современные ученые-женщины»	Заместитель директора по ВР, руководители ШМО
Конкурс буктрейлеров в рамках Недели детской книги	Ученики классов 1–10-х	Март	Возможные номинации: «Книги о школе и учителях», «Книги – наши учителя»	Заместитель директора по ВР, руководители ШМО
Карьерная неделя «10 глупых вопросов учителю»	Ученики классов 8–10-х	Март	Мероприятия в рамках профориентационной недели. Ученики заранее знакомятся с информацией о гостях и формулируют вопросы. Цель мероприятий – познакомить школьников с профессией учителя от лица самого педагога	Заместитель директора по ВР, руководители ШМО
Клуб интересных встреч «Встреча со студентами педагогического вуза»	Ученики классов 9–11-х	Март		

<p>Конкурс чтецов «Ода учителю!» ко Всемирному дню поэзии</p>	<p>Ученики классов</p>	<p>3–7-х 21 марта</p>	<p>Школьники, педагоги и родители читают стихи известных поэтов и собственного сочинения. Дополнительно можно презентовать поэтические сборники участников. Члены жюри – учителя</p>	<p>Заместитель директора по ВР, учитель литературы</p>
<p>Тематический классный час «Гагаринский урок» ко Дню космонавтики</p>	<p>Ученики классов</p>	<p>5–10-х 12 апреля</p>	<p>Обсудить детские годы первого космонавта и роль учителей в его жизни. Возможные вопросы для обсуждения: «Какими были детские годы Юрия Гагарина?», «Почему Юрий Гагарин не забывал о своих учителях?», «Как учителя Юрия Гагарина оказали влияние на формирование его характера?»</p>	<p>Заместитель директора по ВР, учителя физики, классные руководители</p>
<p>Театральный «Островскийфест» к 200-летию со дня рождения А.Н. Островского</p>	<p>Ученики классов</p>	<p>8–10-х Март–апрель</p>	<p>Каждый класс готовит видеофанфик пьесы Островского. Школьникам нужно сделать акцент на уроках, которые автор поднимает в пьесах</p>	<p>Заместитель директора по ВР, учителя литературы, технический специалист</p>

<p>Концерт «Учителя-герои Великой Отечественной войны» ко Дню Победы</p>	<p>Ученики 1–11-х классов</p>	<p>Апрель–май</p>	<p>В центре внимания – истории учителей, завучей, директоров школ и воспитателей, которые прошли Великую Отечественную войну</p>	<p>Замдиректора по ВР, руководитель ШМО художественного цикла, ответственный за допобразование, школьный совет</p>
<p>Церемония награждения «Признание». Номинации для учителей и классных руководителей</p>	<p>Ученики 1–11-х классов</p>	<p>Май</p>	<p>Задача мероприятия – учредить несколько номинаций для учителей в честь Года педагога и наставника</p>	<p>Заместитель директора по ВР, руководители ШМО</p>
<p>Конкурс оформления школы «Цитаты великих педагогов»</p>	<p>Ученики 7–10-х классов</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Для начала выберите пространство в школе, которое планируете оформить цитатами. Определитесь, сколько их должно быть. Сформулируйте критерии, по которым отберете цитаты. Соберите цитаты для конкурса от учеников и опубликуйте их. Поручите классам оценить их по критериям. Оформите школьное пространство цитатами-победителями</p>	<p>Заместитель директора по ВР, учителя истории, учителя литературы, психолог</p>



<p>Фотовыставка «БИБЛИО – ZOO» ко Дню защиты животных и Международному дню грамотности</p>	<p>Ученики 1–11-х классов, учителя-предметники</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Ученики и учителя школы представляют на конкурсе фото своих питомцев. Фотографии также можно оформить в виде книги, в которой участник напишет краткую заметку для каждого изображения</p>	<p>Заместитель директора по ВР, школьный совет</p>
<p>Акция «Служба заботы об учителях» ко Дню учителя</p>	<p>Ученики 4–11-х классов</p>	<p>5 октября</p>	<p>Акцию можно начать в День учителя и проводить весь год. Главная идея – подготовить нематериальные креативные сюрпризы для учителей, чтобы порадовать их своим вниманием. Поручите школьникам придумать логотип для акции. Участники акции надевают бейджик или значок с этим логотипом</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный комитет</p>
<p>Интерактивная игра «Тайны школьных слов» ко Дню словаря и юбилею В.И. Даля</p>	<p>Ученики 3–6-х классов</p>	<p>22 ноября</p>	<p>Организуйте интерактивную игру, чтобы познакомить школьников с устаревшими словами на тему «Школа»</p>	<p>Заведующий библиотекой, учителя русского языка</p>

<p>Проект «Вахта памяти. Битва за Москву, контрнаступление войск СССР в сражении под Москвой»</p>	<p>Ученики 3–11-х классов</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Итог проекта – интерактивное выступление учителей и учеников. Выступление представляет собой одновременную работу тематических станций. Школьники подходят к ним и узнают о разных аспектах битвы под Москвой</p>	<p>Руководитель ШМО гуманитарного цикла, учителя-предметники, учителя истории</p>
---	-------------------------------	----------------	--	---