

## Анализ результатов аккредитационного мониторинга

в МАОУ «Лицей №37»

в 2023 году

С 1 сентября по 1 декабря 2023 года Рособрнадзор осуществил масштабный проект по аккредитационному мониторингу системы образования. Участие в нем приняли более 43 тысяч образовательных организаций и их филиалов. Аккредитационный мониторинг проводился впервые и представлял собой стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, определенного набора аккредитационных показателей, характеризующих качество образования.

Аккредитационный мониторинг является инструментом обеспечения гарантий получения качественного образования гражданами со стороны государства. Перечень показателей, по которым были оценены образовательные организации, выработан по результатам обсуждения с экспертным сообществом. Показатели аккредитационного мониторинга сформированы так, что позволяют оценить кадровый состав, задействованный в реализации образовательных программ, качество подготовки обучающихся, образовательную среду, ориентированность на рынок труда.

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга.

<b>Уровень образования</b>	Начальное общее образование
<b>Итоговый балл по ОП</b>	35
<b>Достижение порогового значения итогового балла</b>	Достигнут

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Значение показателя</b>	<b>Количество баллов</b>
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности	64	10

	педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования		
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	91	10

<b>Уровень образования</b>	Основное общее образование
<b>Итоговый балл по ОП</b>	50
<b>Достижение порогового значения итогового балла</b>	Достигнут

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Значение показателя</b>	<b>Количество баллов</b>
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	57	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	83	5
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной	0	10

	итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников		
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	100	10

<b>Уровень образования</b>	Среднее общее образование
<b>Итоговый балл по ОП</b>	45
<b>Достижение порогового значения итогового балла</b>	Достигнут

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Значение показателя</b>	<b>Количество баллов</b>
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Не принимали участие	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	59	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	95	10
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной	0	10

	программе среднего общего образования, от общего количества выпускников		
б	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	100	10

Таким образом, пороговые значения итогового балла в лицее достигнуты на всех уровнях образования. Однако, анализ результатов аккредитационного мониторинга выявил, что в 2024, 2025 годах при планировании работы лицея необходимо обратить внимание на следующие показатели аккредитационного мониторинга.

Уровень: основное общее образование.

п 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Уровень: среднее общее образование.

п. 2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования.