

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

МАОУ "Лицей № 37"

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

протокол №1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

Курносов А.А.
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Павлова Л.С.
Приказ № 232
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «История Саратовского Поволжья»

для обучающихся 9 классов

Саратов 2024

Рабочая программа составлена на основе:

Программа по краеведению для 9 класса для образовательных учреждений.

Составители: Булычев М.В.,

Аристархова Е.В., Самсонов С.И.

Программа предоставляет возможность более подробного рассмотрения сюжетов, связанных с историей различных конфессий Саратовского края, наций и народностей, государственных образований, развивающихся в Саратовском регионе. Основной целью курса краеведения является формирование у обучающихся целостного представления об основных этапах исторического пути родного края, важнейших событиях и известных деятелях Саратовской области. При этом отбор фактологического материала осуществляется таким образом, чтобы он способствовал формированию личностного отношения к истории своей малой Родины.

СТРУКТУРА ДОКУМЕНТА

1. Пояснительная записка.
2. Учебно-тематический план.
3. Содержание тем учебного курса.
4. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.
5. Перечень учебно-методического обеспечения.
6. Список литературы (основной и дополнительной).
7. Приложения к программе.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Главным объектом изучения является история родного края. Содержание курса определяется его общеобразовательным и пропедевтическим значением возрастными особенностями познавательных возможностей учащихся, а также наличием опорных знаний и умений, сформировавшихся у детей при изучении курсов отечественной и зарубежной истории с 5 по 9 классы.

В программе «Историческое краеведение» дается история Саратовского края, персоналии общественных деятелей, ученых, представителей различных конфессий, оказавших влияние на развитие социально-экономической и духовной жизни региона. Мотивация изучения родного края определяется, исходя из главной цели обучения и воспитания в школе – формирования всесторонне развитой личности обучающегося, овладевающего основами

культуры посредством анализа окружающего мира, в том числе истории родного края, как части истории Отечества.

Основным принципом исторического краеведения является научная объективность, сочетание исторического и культурологического подхода в изложении материала.

Содержательная часть программы может меняться с учетом специфики конкретной местности.

Главные задачи курса «Историческое краеведение» состоят в следующем:

1. Дать обучающимся представление об основных этапах истории родного края;
 2. Показать место и роль Саратовской губернии в отечественной истории;
 3. Выявить специфику родного края как региона, включающего в себя различные национальности и народности, конфессии, государственные образования;
 4. Привить обучающимся навыки исследовательской деятельности.
- На уроках исторического краеведения целесообразно использовать следующие формы, методы и приемы обучения:
- 1.Работу с краеведческой литературой;
 - 2.Экскурсии в музеи и исторические места г. Саратова и области;
 - 3.Посещение духовных учреждений, принадлежащих различным конфессиям.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

П/П	Тема	Количество часов	Сроки проведения	Содержание	Проблема
1.	Введение	1ч.			
2.	Наш край в древности	1ч.	9-14.09	Эпоха палеолита. Эпоха мезолита. Эпоха неолита. Эпоха энеолита. Бронзовый век. Период поздней бронзы.	
3.	Поволжские земли в начале железного века и в период средневековья.	1ч.	23-28.09	Ранний железный век. Период средневековья. Саратовское Поволжье в составе Золотой Орды.	
4.	Основание Саратова	1ч.	7-12.10	Причины строительства крепостей на Волге. Гипотезы о месте основания Саратова. Функции нового города-крепости. Присоединение	Основание Саратова-случайность или закономерность?

				Среднего и Нижнего Поволжья . Нижняя Волга в период Смутного времени.	
5.	Заселение края и его экономическо е развитие в XVII веке	1ч.	21-26.10	Левобережный Саратов. Заселение Правобережья. Саратовский край в годы восстания С.Разина. Перенос Саратова на правый берег Волги.	Население Саратовского края и кочевники: противостояние или сотрудничество?
6.	Саратовский край в XVIII веке.	1ч.	11-16.11	Рост населения Саратовского края. Торгово-транспортное и промышленное значение Саратова.	Роль немецкой колонизации в экономическом развитии края.
7.	Социально- экономическо е развитие края в первой половине XIX века	1 ч.	25-30.11	Массовое заселение края. Отрасли сельского хозяйства. Специализация на зерновом производстве. Развитие промышленности, торговли и транспорта.	Определяющие факторы развития края.
8.	Саратовцы и события первой половине XIX века.	1ч.	9-14.12	Отечественная война 1812 года и заграничные походы 1813-1814 гг. Саратовцы – участники наполеоновских войн. Декабристы-саратовцы.	
9.	Саратовское Поволжье накануне и после крестьянской реформы.	1ч.	23-28.12	Деятельность Саратовского губернского комитета по крестьянскому делу. Крестьянская реформа в Саратовском крае.	
10.	Саратовский край на рубеже XIX- XX вв.	1 ч.	20-21.01	Административно- территориальное деление.Рост населения.Развитие сельского хозяйства и промышленности. Многоукладность экономики	
11.	Саратовский край в годы революции и Гражданской войны.	1ч.	3-8.02	Приход саратовских большевиков к власти. Процесс советизации. Социально- экономические мероприятия новой власти. Саратовская губерния в годы Гражданской войны.	
12.	Саратовский край в годы НЭПа (1921- 1928)	1ч.	17-22.02	Особенности перехода к НЭПу в губернии. Состояние сельского хозяйства и промышленности в этот период.	
13.	Немецкая автономия на	1ч.	3-8.03	Экономическое и культурное развитие автономии в 1920-е –	Вклад немцев Поволжья в

	Волге. От возникновения до ликвидации (1918-1941 гг.)			1930-е гг. Ликвидация немецкой автономии в 1941 году.	развитие Саратовского края.
14.	Саратовский край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) Ратный подвиг саратовцев.	1ч.	17-22.03	Перестройка промышленности на военный лад. Рост производства военной продукции. Промышленность и сельское хозяйство в условиях военного времени. Приграничные сражения и битва под Москвой. Коренной перелом в ходе ВОВ. Заключительный этап войны. В тылу врага.	
15.	Саратовская область в 1946-1964 гг.	1ч.	7-12.04	Промышленность и сельское хозяйство. Общественная и культурная жизнь.	Освоение целины: цели и последствия
16.	Саратовская область в 1965-1985 гг.	1ч.	21-26.04	Промышленность, сельское хозяйство, транспорт в 1965-1985 гг. Общественная и культурная жизнь.	
17.	Постсоветский период истории Саратовского Поволжья	1ч.	5-10.05	Становление новых экономических и общественных отношений. Изменения в культурной жизни области.	

Содержание тем учебного курса:

I. Введение (1 час)

Что изучает историческое краеведение? Сведения об истории региона, своего населенного пункта. Роль региона в истории страны.

II. Саратовский край в древности и в эпоху средневековья. (2 часа).

Эпоха палеолита. Эпоха мезолита. Эпоха неолита. Эпоха энеолита. Бронзовый век. Период поздней бронзы.

Ранний железный век. Период средневековья. Саратовское Поволжье в составе Золотой Орды.

Причины строительства крепостей на Волге. Гипотезы о месте основания Саратова. Функции нового города-крепости. Присоединение Среднего и Нижнего Поволжья. Нижняя Волга в период Смутного времени.

Левобережный Саратов. Заселение Правобережья. Саратовский край в годы восстания С.Разина. Перенос Саратова на правый берег Волги.

<p>Возрастание военно-стратегического значения Нижнего Поволжья. Рост населения Саратовского края. Социально-экономическое развитие Саратовского края. Внешняя политика Петра 1 и Саратовский край.</p>
<p>Рост населения Саратовского края. Торгово-транспортное и промышленное значение Саратова.</p>
<p>Саратов накануне и в годы вторжения войск Пугачева. Причины быстрых успехов восставших. Общие черты народного движения на территории края и специфика его появления.</p>
<p>Образование наместничества. Завершение колонизации Правобережья. Города края в конце XVIII века.</p>
<p>Массовое заселение края. Отрасли сельского хозяйства. Специализация на зерновом производстве. Развитие промышленности, торговли и транспорта.</p>
<p>Становление культуры в Саратовской губернии. Развитие народного образования. Театральная жизнь. Религиозные организации Саратовской губернии: структура, деятельность.</p>
<p>Отечественная война 1812 года и заграничные походы 1813-1814 гг. Саратовцы – участники наполеоновских войн. Декабристы-саратовцы.</p>
<p>Крестьянские волнения. Крымская война 1853-1856 гг. и саратовское общество. Общественное движение накануне отмены крепостного права</p>
<p>Деятельность Саратовского губернского комитета по крестьянскому делу. Крестьянская реформа в Саратовском крае.</p>
<p>Революционное народничество. Либеральное движение. Зарождение социально-демократического движения. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и саратовское общество.</p>
<p>Развитие промышленности, транспорта, торговли и сельского хозяйства в крае.</p>
<p>Развитие народного образования, просвещения и науки. Театральная жизнь и искусство.</p>
<p>Административно-территориальное деление. Рост населения. Развитие сельского хозяйства и промышленности. Многоукладность экономики.</p>
<p>Положение рабочих и крестьян. Развитие рабочего и крестьянского движения. Расстановка общественно-политических сил. Русско-японская война и Саратовский край.</p>
<p>Причины первой революции в России и специфика предреволюционной ситуации в Поволжье. Формы народного движения. Влияние революционных событий на дальнейшее развитие общественно-политической ситуации в России и Саратовском крае.</p>
<p>Саратовское Поволжье накануне Первой мировой войны..Изменение социально-экономического положения в годы войны. Меры правительства по мобилизации экономики и их итоги.</p>
<p>Развитие революционного процесса весной-летом 1917 года. Двоевластие.</p>
<p>Развитие народного образования, литературы, театра, цирка, кинотеатров. Архитектура. Духовная жизнь.</p>
<p>Приход саратовских большевиков к власти. Процесс советизации. Социально-экономические мероприятия новой власти. Саратовская губерния в годы</p>

Гражданской войны.
Особенности перехода к НЭПу в губернии. Состояние сельского хозяйства и промышленности в этот период.
Первые пятилетки. Коллективизация. Индустриализация. Голод 1932-1933 гг.
Экономическое и культурное развитие автономии в 1920-е – 1930-е гг. Ликвидация немецкой автономии в 1941 году.
Борьба с неграмотностью. Развитие высших учебных заведений и науки, школьного и среднего профессионального образования. Литература и искусство. Музыкальная жизнь.
Перестройка промышленности на военный лад. Рост производства военной продукции Промышленность и сельское хозяйство в условиях военного времени. Приграничные сражения и битва под Москвой. Коренной перелом в ходе ВОВ. Заключительный этап войны. В тылу врага.
Промышленность и сельское хозяйство. Общественная и культурная жизнь.
Промышленность, сельское хозяйство, транспорт в 1965-1985 гг. Общественная и культурная жизнь.
Экономическое развитие области. Общественно-политическая жизнь в годы перестройки. Духовная жизнь города.
Становление новых экономических и общественных отношений. Изменения в культурной жизни области.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

УЧАЩИХСЯ

Контроль успеваемости учащихся – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений обучаемых.

Выявление и измерение – это проверка, которая является составным компонентом контроля, функция которого обеспечение обратной связи между учителем и учащимися. Так же в контроль входит оценивание (как процесс) и оценки, которые в журналах фиксируются в виде отметок.

Формы учета: оценка(оценочное суждение), отметка, самооценка, поурочный балл, символика (флажки, звездочки, игрушки и т.п.).

Критерии оценки знаний учащихся таковы:

- глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается **пятью баллами**;
- твердое знание материала в пределах программных требований - **четырьмя**;
- неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – **тремя баллами**;
- наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «2»;
- отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой **единицу** (используется очень редко)*.

ФОРМИРУЕМЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

УЧЕНИКА

В результате изучения краеведения ученик должен:

- знать основные этапы и ключевые события истории края и выдающихся деятелей истории края;
- знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития Саратовского края;
- знать изученные виды исторических источников;
- уметь определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;

- уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
 - уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
 - владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, сжато давать ответ;
 - уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
 - использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;
 - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
 - объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
 - уметь анализировать исторические явления, процессы факты;
 - группировать исторические явления и события по заданному признаку;
 - уметь дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
 - выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
 - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
 - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России, мира Саратовского края вXX – начале XXI века, достижениям культуры;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений (в споре, дискуссии и т.п.) об историческом наследии народов мира;
 - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 - использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;
- Определять приблизительный возраст архитектурных памятников;

Ориентироваться в специфике различных национальностей и народностей, конфессий, представленных в нашем регионе ;

Подбирать литературу, документальные и другие источники, касающиеся различных периодов истории края;

Перечень учебно-методического обеспечения

- Карты, таблицы, атласы;
- Страницы истории. Покровск-Энгельс. Выпуск № 1-8. Администрация Энгельсского муниципального района. Электронное пособие.2009
- В.Н.Данилов,М.В.Булычев,А.А.Гуменюк,В.П.Тотфалушин,Л.А.Тотфалушина История Саратовского края с древнейших времен до наших дней.
Саратов. ООО «Приволжское издательство» ,2008;

Саратовский край. Учебное пособие по истории родного края для учащихся 8-9 классов. Саратов, Приволжское книжное издательство.1991;

Список литературы (основной и дополнительной)

Елизавета Ерина. Под покровом Богородицы. Саратов. ООО «Приволжское издательство»,2007;

Покровск. К 250 -летию основания /Сост. Г.А.Мишин/ Саратов. Регион, Приволжское издательство «Детская книга»,1993;

Ф.Р. Алтынбаева Время Покровское. Сценарии, статьи, очерки. Саратов. Приволжское книжное издательство.2003;

Журнал «Страницы истории» Покровск-Энгельс .№№ 1-8.Издательство Администрации Энгельсского муниципального района.