

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## **Министерство образования Саратовской области**

### **МАОУ "Лицей № 37"**

**РАССМОТРЕНО**

педагогическим советом

протокол №1

от «29» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по УВР

Курносов А.А..

«29» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор Павлова Л.С.

Приказ № 232

от «29» августа 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **«Основы социологии»**

учебного курса по обществознанию для учащихся 10-11 классов  
(68 часов)

**Саратов, 2024**

## Пояснительная записка

Авторская программа учебного предмета «Основы социологии» для 10- 11 классов общеобразовательной школы составлена в соответствии с обязательным минимумом содержания среднего общего образования образовательной области «Обществознание» (приказ Минобрнауки России от 30.06.1999 г. № 56 "Об утверждении Обязательного минимума содержания среднего общего образования"). Данная программа апробирована в образовательном процессе школы в течение 2 лет. В ходе апробации вносились изменения по совершенствованию программы. Об эффективности программы можно судить по результатам ЕГЭ по обществознанию. Данный курс призван углубить и расширить знания по вопросам и проблемам, изучающимся в курсе обществознания при рассмотрении социальной сферы общества. Изучение настоящего учебного предмета будет содействовать формированию у подростков целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человечества, социальной структуре человеческого общества, социальных институтах и духовной сфере человеческого общества. Целью курса является формирование научного представления о социологическом подходе к личности, факторам формирования её социального здоровья, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, о природе возникновения социальных общностей и групп, видах и исходах социальных процессов. Исходя из целей учебного курса, ставятся следующие задачи: о дать учащимся представление о типологии массовых социальных движений, о формах социальных взаимодействий, факторах социального развития, типах и структуре социальных организаций; о сформировать основы социологического анализа; о развивать творческие способы познавательной деятельности учащихся; о воспитывать гражданскую позицию у учащихся, патриотизм и толерантность. Важное место в предлагаемом курсе уделяется личностно-ориентированным аспектам преподавания и практической ориентации конкретного учащегося на конкретные цели. Курс «Основы социологии» является интегративным, пересекающимся с курсами «Основы философии», «Всеобщая история», «История России».

Программа курса состоит из 10 разделов: 1) Социологическое знание, 2) Развитие общества, 3) Культура, 4) Социализация, 5) Социальный контроль, 6) Социальная структура, 7) Социальная стратификация, 8) Неравенство и бедность, 9) Социальная мобильность, 10) Человек в социальной группе - которые подразделяются на темы. Формы проведения занятий, предусмотренные в курсе «Основы социологии»: школьная лекция, практическое занятие, семинарское занятие, зачет. Формы обучения: коллективные (фронтальные), индивидуальные (консультации, зачетные занятия, подготовка сообщений, докладов), парные (взаимодействие между двумя учениками: взаимообучение, взаимоконтроль), групповые. Программа рассчитана на изучение в течение 68 часов учебного времени (10- 11 классе). Программа дополнена списком литературы для учителя и учащихся, необходимым для качественного изучения настоящего учебного предмета.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. «Социологическое знание (6 часов) Предмет социологии. Методы исследования социологии. Система научного знания. Место социологии в системе социально-гуманитарных, технических и естественных дисциплин. Методы исследования социологии. Анкетирование, виды анкетирования. Интервьюирование.

Раздел 2. «Развитие общества» (8 часов) Признаки общества. Типология признаков. Соотношение понятий «страна», «государство», «общество». Типология обществ. Виды типологий. Дописьменные и письменные общества. Простые и сложные общества. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества. Эволюция общества. Закон ускорения истории. Закон неравномерного развития. Социальный прогресс. Прогресс и регресс. Формы прогресса. Социальные, экономические и политические реформы. Краткосрочные и долговременные революции. Понятие модернизации. Органическая и неорганическая модернизации.

Раздел 3. «Культура» (11 часов) Понятие культуры. Соотношение культуры и цивилизованности. Состав культуры. Понятие культурной динамики, культурная статика. Материальная и нематериальная культура. Сущность культурного комплекса. Культурный ареал. Культурное наследие и культурные универсалии. Культурные нормы. Привычки и манеры. Сущность и значение этикета. Роль обычаев и традиций в жизни общества. Обряд, церемония, ритуал. Нравы и законы. Вкусы, мода и увлечения. Верования, знания и мифы. Кодекс чести. Формы культуры. Элитарная (высокая) культура. Народная культура. Массовая (популярная) культура. Субкультура и контркультура. Культурное разнообразие. Культурная динамика. Открытия и изобретения. Культурная диффузия. Селективность культуры. Культурный лаг и культурная трансмиссия.

Раздел 4. «Социализация» (8 часов) Понятие социализации. Роль социализации в жизни общества и человека. Феральные люди. Значение детства. Биологические предпосылки детства. Родительство как социальное явление. Факторы «удлинения» детства. Юность. Ролевое бесправие тинэйджеров. Трудности социализации в юношеском возрасте. Зрелый возраст. Границы зрелости. Старость. Завершение активного периода социализации. Агенты и виды социализации. Первичная и вторичная социализация.

Раздел 5. «Социальный контроль» (6 часов) Понятие социального контроля. Элементы социального контроля. Социальные предписания. Социальные нормы. Виды социальных норм. Функции социальных норм. Социальные санкции. Формальные и неформальные санкции. Позитивные и негативные санкции.

Формы социального контроля. Внешний контроль. Внутренний контроль (самоконтроль).  
Общественное мнение. Нежелательные формы общественного поведения. Девиантное поведение.  
Причины делинквентного поведения.

Раздел 6. «Социальная структура» (6 часов) Общественное разделение труда. Специализация.  
Статус личности. Статусный набор. Главный статус. Личный и социальный статусы. Несовпадение статусов. Приписываемый статус. Достижимый статус. Смешанный статус. Элементы статуса.  
Статусная роль. Статусные права и обязанности. Статусный диапазон. Статусные символы.  
Статусный образ. Статусная идентификация.

Раздел 7. «Социальная стратификация» (5 часов) Слагаемые стратификации: доход, богатство, престиж, власть. Совокупный социально-экономический статус. Классовая система. Типологии классов. Средний класс. Профессионалы – ядро среднего класса. Роль среднего класса в жизни общества и государства. Стратификация российского общества. От сословий к классам. Бесклассовое общество. Советская коммунистическая номенклатура. Стратификация советского общества. Своеобразие российской стратификации.

Раздел 8. «Неравенство и бедность» (4 часов) Измерение неравенства и бедности. Масштабы бедности. Порог бедности. Уровень жизни. Уровни бедности. Абсолютная бедность. Относительная бедность. Нищета и депривация. Субкультура бедности.

Раздел 9. «Социальная мобильность» (7 часов) Классификация мобильности. Межпоколенная и внутрипоколенная мобильности. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Групповая и индивидуальная мобильность. Структурная мобильность. Факторы структурной мобильности. Каналы вертикальной мобильности. «Социальные лифты»: армия, церковь, школа, собственность, брак и семья. Миграция. Виды миграции. Причины эмиграции. Последствия иммиграции. Социальное закрытие.

Раздел 10. «Человек в социальной группе» (5 часов) Понятие социальной группы. Социально значимые критерии. Виды социальных групп. Малая группа. Характерные признаки малой группы. Исходные формы малых групп. Диада и триада. Семья. Жизненный цикл семьи. Современная семья. Особенности нуклеарной и многопоколенной семьи. Этносы. Виды этносов. Характерные черты племени. Особенности народности как этноса. Нация – высшая форма этноса. Межнациональные отношения. Разновидности межнациональных отношений. Причины межнациональных конфликтов.

Учебно-тематическое планирование курса «Основы социологии»

68 учебных часов

№	Раздел, тема	Количество часов	
		теория	практика
<b>1</b>	<b>СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ</b>	4	2
	Предмет социологии.	2	
	Система научного знания.	2	
	Методы исследования.	1	1
	ПОУ. Социологическое знание.		1
<b>2</b>	<b>РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА</b>	6	2
	Признаки общества.	1	
	Типология обществ.	1	
	Эволюция общества.	1	
	Социальный прогресс.	1	
	ПОУ. Развитие общества		1
<b>3</b>	<b>КУЛЬТУРА</b>	7	4
	Понятие культуры.	1	
	Состав культуры	1	
	Культурные нормы.	2	1
	Формы культуры.	1	1
	Субкультура и контркультура.	1	1
	Культурная динамика	1	
	ПОУ. Культура.		1
<b>4</b>	<b>СОЦИАЛИЗАЦИЯ</b>	7	1
	Понятие социализации.	1	
	Значение детства	1	
	Юность.	1	
	Зрелый возраст.	1	
	Старость.	1	
	Агенты социализации.	1	
	Виды социализации.	1	
	ПОУ. Социализация.		1
	Итоговый урок .		2
	Итого	24	11
<b>5</b>	<b>СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ.</b>	5	1
	Понятие социального контроля	1	
	Социальные нормы.	1	
	Социальные санкции	1	
	Формы социального контроля.	1	
	Нежелательные формы общественного поведения.	1	
	ПОУ. Социальный контроль.		1
<b>6</b>	<b>СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА</b>	4	1
	Общественное разделение труда	1	
	Статус личности	1	
	Личный и социальный статус.	1	
	Приписываемый и достигаемый статус	1	
	Элементы статуса.	1	

	ПОУ. Социальная структура		1
<b>7</b>	<b>СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ</b>	4	1
	Слагаемые стратификации	1	
	Классовая система	1	
	Средний класс.	1	
	Стратификация российского общества	1	
	ПОУ. Социальная стратификация.		1
<b>8</b>	<b>НЕРАВЕНСТВО И БЕДНОСТЬ</b>	4	1
	Измерение неравенства и бедности.	1	
	Уровень жизни	1	
	Нищета и депривация.	1	
	Субкультура бедности	1	
	ПОУ. Неравенство и бедность		1
<b>9</b>	<b>СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ</b>	6	1
	Классификация мобильности	1	
	Групповая и индивидуальная мобильность	1	
	Структурная мобильность	1	
	Каналы вертикальной мобильности.	1	
	Миграция.	1	
	Социальное закрытие.	1	
	ПОУ. Социальная мобильность.		1
<b>10</b>	<b>ЧЕЛОВЕК В СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЕ</b>	5	
	Понятие социальной группы.	1	
	Малая группа.	1	
	Семья.	1	
	Этносы	1	
	Виды этносов.	1	
	Межнациональные отношения	1	
	Итого	29	5
	Всего за 10-11 класс: 68 часов		

### **Требования к уровню усвоения учебного материала**

В результате изучения программы курса «Основы социологии» учащиеся получают возможность:

#### **Знать/понимать:**

социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;  закономерности развития общества, как сложной самоорганизующейся системы;  основные социальные институты (школа, семья, государство и т.д.) и процессы;  особенности различных общественных наук, основные пути и способы гуманитарного познания.

#### **Уметь:**

характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества, как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, публицистических);

- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- применять социально-экономические, гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человек и общества;

#### **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

1. Кравченко А.И. Введение в социологию: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов средней (полной) школы к факультативному курсу по обществознанию. М. Просвещение. 2016.
2. Кравченко А.И. Задачник по социологии. Пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М. Просвещение. 2015.

#### **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Краснов П.И. Сдаем социологию. Ростов - на - Дону. Феникс. 2004.
2. Краткий словарь по социологии. М. Просвещение. 1999.
3. Печчеи А. Человеческие качества. М. Просвещение. 1998.
4. Проблемы социализации школьников в условиях социальной нестабильности Российского общества.// Социологические исследования. №3 -2004.
5. Радугин А.А. Социология. Курс лекций. М. Центр. 1999.
6. Современная западная социология. М. ВАКО. 1990.
7. Сорокин П.А. Человек, цивилизация, общество. М. Просвещение. 1998.
8. Социология /под ред. Осипова Г.В. М. Просвещение. 1995.