

РАССМОТРЕНО
на заседании
Управляющего совета
«5» апреля 2024 г.
Протокол № 9

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
«04» апреля 2024 г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Лицей №37»

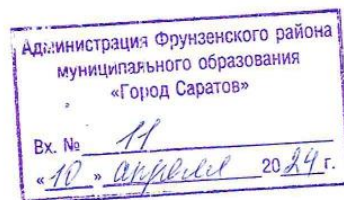
Л.С. Павлова

«5» апреля 2024 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей №37» Фрунзенского района г. Саратова



Саратов
2024

Отчет о результатах самообследования
МАОУ «ЛИЦЕЙ № 37» Фрунзенского района г. Саратова
за 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Пояснительная записка. Цель самообследования.

Самообследование проводилось в соответствии с Положением о проведении самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №37» Фрунзенского района г. Саратова.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основные сведения об образовательной организации.

Дата создания	1955 год
Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 37» Фрунзенского района г. Саратова
Сокращенное наименование	МАОУ «Лицей № 37» Фрунзенского района г. Саратова.
Директор	Павлова Лариса Сергеевна
Тип учреждения	автономное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Учредители	Учредителем и собственником имущества Лицея является муниципальное образование «Город Саратов». Функции и полномочия учредителя Лицея в части, определенной решениями Саратовской городской Думы, муниципальными правовыми актами, от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет администрация Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов». Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Лицея от имени муниципального образования «Город Саратов» осуществляет уполномоченный представитель собственника – комитет по управлению имуществом города Саратова.
Юридический адрес	410012,Россия, г. Саратов, Мирный переулок, 3
Почтовый адрес	410012,Россия, г. Саратов, Мирный переулок, 3
Телефон, факс	8(845-2) 73-54-92, 8(845-2) 73-43-72
Адрес электронной почты и интернет-страницы	lyceum37@mail.ru https://lic37-sar.gosuslugi.ru
Продолжительность учебной недели	Для 1-4 классов – 5 дней Для 5-11 классов – 6 дней
ОГРН: 1026403681314 / ИНН: 6455026927	

Лицей аккредитован по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня образовательной деятельности. Срок действия аккредитации: до 18 июня 2025 г. (свидетельство о государственной аккредитации №1151 от 09 февраля 2016 г.)

Лицей имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности №1901 от 30 марта 2015 г. (общее образование, включая начальное общее, основное общее и среднее общее образование; дополнительное образование, включая дополнительное образование детей и взрослых).

Дополнительными видами деятельности Учреждения являются:

- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;
- консультационная деятельность;
- просветительская деятельность;
- организация питания обучающихся, а также деятельность в сфере охраны здоровья граждан.

В своей деятельности Лицей руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования, воспитания, охраны здоровья, профориентации, занятости и социальной защиты обучающихся; трудовым законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами лицея. Все сотрудники соблюдают Конвенцию о правах ребенка.

Отличительной чертой Лицея 37 является широта внешних связей: международное сотрудничество и сотрудничество с ведущими вузами страны.

В начальной школе МАОУ «Лицей № 37» продолжает работу Центр развития психолого-педагогического образования факультета психолого-педагогического и специального образования ФГБОУ ВО Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского.

Направления работы:

- Организация прохождения практик различного типа студентов факультета ПП и СО (бакалавриат, магистратура) Проведение студентами экспериментальных и диагностических работ в соответствии с тематикой работы центра.
- практикум по пропедевтике исследовательской деятельности обучающихся начальных классов (привлечение преподавателей факультета к организации и проведению открытой районной научно-практической конференции «Мой мир» в образовательной области «Естествознание», «Окружающий мир»)
- Публикация результатов работы Центра на сайте СГУ
- Публикация результатов совместных исследований в ведущих журналах РФ, ежегодных сборниках факультета
- Консультации и совещания по вопросам организации работы Центра.

Лицей тесно сотрудничает с Центральным Управлением зарубежных школ Германии (ZFA). Особое место в ряду международных проектов занимает Немецкий Языковой Диплом. В 2023 году отлично сдали экзамены на получение диплома 6 учеников 9-х классов (диплом 1-ой степени)

МАОУ «Лицей №37» является членом международной организации Ассоциированные школы ЮНЕСКО (UNESCO Associated Schools Project Network, ASPnet), как одно из учебно-воспитательных учреждений, сотрудничающих с ЮНЕСКО в рамках распространения миротворческих идей, нравственных и духовных ценностей. С 1 по 22 марта 2023 года в Лицее 37 прошла I Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ «Водная

летопись планеты» в дистанционном формате. Организаторами Конференции выступили Министерство образования Саратовской области, Сеть Ассоциированных школ ЮНЕСКО в Российской Федерации, МАОУ «Лицей №37».

Лицей №37 тесно сотрудничает с ведущими высшими учебными заведениями города и страны в целом. Так, в рамках сотрудничества с ВУЗами, на базе Лицея в 2023 году прошли несколько мастер-классов, проводимых преподавателями СГУ, СГТУ, СГМУ, СГЮА. Также, активно ведется профориентационная работа с учениками старшей ступени. Ученики Лицея – активные участники многочисленных семинаров и круглых столов различной тематики, начиная от социально-экономических проблем, заканчивая брейн-рингами по естественнонаучным дисциплинам. В целях удовлетворения потребностей личности обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, профессиональном просвещении и профессиональном консультировании в 2023 году продолжилось сотрудничество с ФГБОУ ВО «СГМУ им. В.И. Разумовского». В Лицее сформированы медицинские классы, выпускники которых по окончании обучения получают сертификаты СГМУ.

в 2023 года Лицей продолжил работу в статусе Стажировочной площадки ГАУ ДПО по теме: «Распространение передового опыта и совершенствование профессиональных предметных компетенций учителей физики в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО в Саратовской области»

2-го октября 2023 года в Лицее 37 состоялось первое занятие в рамках федерального проекта «Код будущего». 12 учеников 8-х классов лицея начали осваивать «Комплексный курс по программированию на языке Python от 1С». Python входит в пятерку самых востребованных языков программирования в мире и открывает серьёзные перспективы для будущего.

23 июня 2023 года заключён договор об апробации учебных изданий и материалов между МАОУ «Лицей №37» и «Московским физико-техническим институтом (национальный исследовательский университет)». Лицей стал экспериментальной площадкой, организованной отделом развития издательских проектов для общего образования МФТИ, Физтех «ФИЗТЕХ-УЧЕБНИК»

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты в Лицее утверждены к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора

по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Лицее - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Во время дистанционного обучения образовательные программы реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности,

- ЦОС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- Российская электронная школа <http://www.reshe.edu.ru>
- Яндекс. Учебник <https://education.yandex.ru>
- Учи.ру <https://uchi.ru/>
- Фоксфорд <https://foxford.ru/>
- онлайн-платформа «Якласс» <https://www.yaklass.ru/>

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	370
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	400
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014	112

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 882 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «Лицей №37» разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Лицей №37» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определил

направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Лицей № 37» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление Лицеом осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Саратовской области и уставом Лицея.

Коллегиальными органами управления Лицеом являются: Наблюдательный совет, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Научно-методический совет, Родительский комитет.

Наблюдательный совет координируют работу автономного учреждения в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, совершения крупных сделок и т.д. В совет входят представители администрации района, комитета экономики администрации города, комитета управления имуществом города, представители общественности, персонал лицея.

Научно-методический совет, включающий в себя методические объединения (МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики и информатики, МО учителей естественных наук, МО учителей физической культуры, обж, искусства и музыки, МО учителей иностранных языков, МО

учителей географии, истории и обществознания), координирует методическую работу Лицея, а также вопросы, связанные с взаимодействием с учреждениями высшего образования.

Управляющий совет общеобразовательного учреждения МАОУ «Лицей № 37» является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом Лицея решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения.

Родительский комитет Лицея создан в целях содействия Лицею в осуществлении воспитания и обучения детей.

В компетенции Общего собрания МАОУ «Лицей №37» входят принятие правил внутреннего распорядка, Устава Лицея, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав, иных локальных нормативных актов лицея, затрагивающих вопросы, касающиеся всего коллектива; рассмотрение и обсуждение вопросов развития Лицея; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов директора Лицея и коллегиальных органов управления Лицея по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Лицея, вынесенных на рассмотрение директором Лицея, коллегиальными органами управления Лицея.

Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом Лицея для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Директор Лицея: Павлова Лариса Сергеевна

Заместители директора: Пузина Елена Валерьевна (курирует начальное общее образование), Преображенская Елена Владимировна (курирует основное общее образование), Курносов Алексей Анатольевич (курирует среднее общее образование), Хромова Ольга Анатольевна (курирует научно-методическую работу, платные образовательные услуги), Золотухин Дмитрий Александрович (курирует административно-хозяйственные работы), Бакшаева Орнела Борисовна (курирует воспитательный процесс в Лицее).

Оценка организации учебного процесса

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году в Лицее усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

МАОУ «Лицей № 37» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 4 профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	21	29

Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	24	27
Социально-экономический	Математика. Экономика. История	28	21
Гуманитарный	Русский язык. История. Литература	28	35

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Билет в будущее». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: *инвариантные* – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Добровольческая деятельность», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Путь к миру», «Музейное дело».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- волонтерская деятельность;
- кинолектории;
- круглые столы;
- интеллектуальные мероприятия (брейн-ринг, КВИЗ, «Что? Где? Когда?»);
- музыкальные и литературные беседы;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Лицей № 37» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения», ВПК «Будущий воин» и организация военно-патриотического воспитания на занятиях «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Лицее проведено 5 общешкольных мероприятия, 8 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в Лицее создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 07.05.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан волонтерский отряд «Милосердие».

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в слете «Хранителей истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в лицее введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году Лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Профориентационный минимум на базовом уровне реализуется в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «Лицей № 37» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Бакшаева О. Б.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- завод ПАО «СЭЗ им. Серго Орджоникидзе»
- ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»
- Поволжский институт управления – филиал РАНХиГС
- СГУ им. Н. Г. Чернышевского
- Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии им. Н.И. Вавилова
- Саратовский архитектурно-строительном колледж
- Саратовский областной педагогический колледж
- Саратовский Центр крови
- Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова
- СГЮА г. Саратова

Привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- приглашение организаций-партнеров в лицей для проведения профориентационных бесед и мастер-классов.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Бакшаева О. Б.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Бакшаева О. Б.
26.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители

27.09.2023– 29.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители
15.09.2023	Проведено интерактивное профориентационное занятие с учениками 9-11 классов (совместно с представителями завода ПАО «СЭЗ им. Серго Орджоникидзе»)	Заместитель директора по воспитательной работе Бакшаева О. Б.
18.09.2023- 23.09.2023	Профориентационные игры при поддержке ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»	Заместитель директора по воспитательной работе Бакшаева О. Б.
18.10.2023	Участие в интерактивной игре «Образовательный квест РАНХиГС» на базе Поволжского института управления – филиала РАНХиГС.	Заместитель директора по воспитательной работе Бакшаева О. Б.
01.11.2023	Участие в профориентационном мастер-классе по исследованию клеток крови в Саратовском государственном университете генетики, биотехнологии и инженерии им. Н.И. Вавилова	Заместитель директора по воспитательной работе Бакшаева О. Б.
16.11.2023	Экскурсия в Саратовский архитектурно-строительный колледж	Заместитель директора по воспитательной работе Бакшаева О. Б.
25.11.2023	Профориентационное мероприятие "Музыкальные профессии" при участии педагогов и студентов Саратовской государственной консерватории имени Л.В. Собинова	Заместитель директора по воспитательной работе Бакшаева О. Б.
27.11.2023	Профориентационная беседа обучающихся с сотрудником следственного отдела по Фрунзенскому району г. Саратова Следственного управления Следственного комитета РФ по Саратовской области	Заместитель директора по воспитательной работе Бакшаева О. Б.
01.12.2023	Профориентационная встреча обучающихся с преподавателем Вавиловского университета	Заместитель директора по воспитательной работе Бакшаева О. Б.
06.12.2023	Мастер-класс по изготовлению тортов, секреты профессии кондитер в кондитерской «Замок Любви»	Заместитель директора по воспитательной работе Бакшаева О. Б.

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Лицея в 2023 году составил 92 процента.

Лицей реализовывал 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- Общекультурное («Поем вместе», «Сюрприз», школьный театр «Экспромт»);
- физкультурно-оздоровительное («Спортивные игры», «ОФП», «Шаг за шагом», «Юнармия»);
- социальное (Азбука дорожного движения), «Умники и умницы», «Правовенок», «Мой мир», «Дорогами войны»);
- Духовно-нравственное («Разговоры о важном»)
- Эстетическое («Дизайн»);

По программам общекультурной и общеинтеллектуальной направленности занимались 45 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В Лицея с мая 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Вариант"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Вариант"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Рыбакова Е.Ю. Педагог имеет необходимую квалификацию.

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 52 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся Лицея. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Вариант"» выросло и составило 81 человек (20% обучающихся).

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лига Спорта». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 6 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии 2023-2024 года занято 400 обучающихся (50% обучающихся Лицея).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

1. Соревнование по пионерболу среди обучающихся 5–6-х.
2. «Веселые старты», школьный этап.
3. Первенство по волейболу 8–11-х классов.
4. Президентские спортивные состязания.
5. Президентские спортивные игры.
6. Зарница.
7. Соревнования по конькобежному спорту.
8. Соревнования по лазертагу.

Вывод: анализируя проделанную работу за второе полугодие 2023 г. можно сказать, что поставленных целей добились. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	882
	– начальная школа	383
	– основная школа	389
	– средняя школа	110
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	2
	– в средней школе	9

Начальная школа

Задача начальной школы – сформировать у каждого ребенка универсальные учебные действия, подготовить выпускников к переходу на среднюю ступень обучения и продолжить концепцию непрерывного образования (дошкольного-начального-среднего).

В начальной школе на конец 2022\2023 уч. года - 383 ребёнка. Отличников – 29 человек.

Мониторинг качества образования в начальной школе за 2022\2023 уч.год.

Класс	На начало года	На конец года	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С двумя «4»	На «3»	С одной «3»	С двумя «3»	На «2»	Успеваемость	СОУ	% качества
2 А	31	32	6 Гапонова А., Козленкова В., Куприянова Я., Курьянов Б., Логинов А., Шкунов В.	20	2	3	6	5	-	-	100%	85%	Общий: 81% Рус.яз. 80% Матем. 82% Лит-ра 100% Окр. мир 100%
2 Б	28	28	1 Гуськова А.	22	-	3	5	1	3	-	100%	81%	Общий: 82% Рус.яз. 82% Матем. 86% Лит-ра 100% Окр. мир 96%
2 В	26	26	5 Акимов В. Афанасьев К. Малиновский Д. Пичагина А. Шапошникова Д.	18	2	2	3	-	2	-	100%	86%	Общий: 88% Рус.яз. 88% Матем. 96% Лит-ра 96% Окр. мир 96%
3 А	36	35	5	20	1	-	10	2	-	-	100%	79%	Общий: 70%

			Василевский А. Кирилова Е. Нам К. Несмеянова И. Шабанов Е.										Рус.яз. 76% Матем. 82% Лит-ра 94% Окр. мир 88%
3 Б	35	36	4 Крапивин А. Лобанов Е. Пикалова В. Росличенко А.	20	-	-	12	2	2	-	100%	83%	Общий: 69% Рус.яз. 69% Матем. 83% Лит-ра 97% Окр. мир 97%
3 В	29	30	2 Бобьлева П. Космачева В.	18	-	-	10	3	1	-	100%	80%	Общий: 70% Рус.яз. 70% Матем. 73% Лит-ра 96% Окр. мир 96%
4 А	33	33	2 Лалова В. Умприани Т.	17	-	2	14	2	3		100%	54%	Общий: 57% Рус.яз. 66% Матем. 60% Лит-ра 81% Окр. мир 78%
4 Б	32	32	3 Агальцов И. Захаровский Д. Козлов Ф.	21	1	1	8	5	2	-	100%	80%	Общий: 75% Рус.яз. 78% Матем. 90% Лит-ра 100% Окр. мир 97%
4 В	32	31	1 Кокурочников С.	19	1	5	11	5	-	-	100%	81%	Общий: 64% Рус.яз. 67% Матем. 83% Лит-ра 93% Окр. мир 93%

Мониторинговое исследование качества образования в начальной школе 2022-2023 уч. год

Русский язык

Классы	Кол-во детей	Успеваемость				%Качества
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2 А	32	6	21	5	-	80%
2 Б	28	1	22	5	-	82%
2 В	26	7	16	3	-	88%
3 А	35	6	22	7	-	76%
3 Б	36	4	22	10	-	69%
3 В	30	2	19	9	-	70%
4 А	33	2	20	11	-	66%
4 Б	32	3	22	7	-	78%
4 В	31	3	18	10	-	67%

Литература

Классы	Кол-во детей	Успеваемость				%Качества
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2 А	32	22	10	-	-	100%
2 Б	28	9	19	-	-	100%
2 В	26	17	8	1	-	96%
3 А	35	14	19	2	-	94%
3 Б	36	21	14	1	-	97%
3 В	30	10	19	1	-	96%
4 А	33	12	15	6	-	81%
4 Б	32	9	23	-	-	100%
4 В	31	22	7	2	-	93%

Математика

Классы	Кол-во детей	Успеваемость				%Качества
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2 А	32	10	17	5	-	82%
2 Б	28	2	22	4	-	86%
2 В	26	7	18	1	-	96%
3А	35	6	23	6	-	82%
3 Б	36	6	25	5	-	83%
3 В	30	5	18	7	-	73%
4 А	33	4	16	13	-	60%
4 Б	32	7	22	3	-	90%
4 В	31	5	21	5	-	83%

Окружающий мир

Классы	Кол-во детей	Успеваемость				%Качества
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2А	32	16	16	-	-	100%
2Б	28	3	24	1	-	96%
2В	26	20	5	1	-	96%
3А	35	10	21	4	-	88%
3Б	36	22	13	1	-	97%
3В	30	9	20	1	-	96%
4А	33	4	22	7	-	78%
4Б	32	8	23	1	-	97%
4В	31	7	22	2	-	93%

**Сравнительный анализ качества образования по основным предметам начальной школы
за 2021 - 2022, 2022 – 2023 уч. г. по параллелям.**

Русский язык

Классы	Процент качества	
	2021 - 2022	2022 - 2023
2	76%	85%
3	71%	74%
4	75%	71%

Литература

Классы	Процент качества	
	2021 - 2022	2022 - 2023
2	97%	99%
3	91%	96%
4	99%	92%

Математика

Классы	Процент качества	
	2021 - 2022	2022 - 2023
2	90%	88%
3	86%	82%
4	86%	78%

Окружающий мир

Классы	Процент качества	
	2021 - 2022	2022 - 2023
2	94%	98%
3	88%	94%
4	91%	90%

Протокол проведения ВПР 2022 – 2023 учебный год

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	«2»	0	0	0	0	0	0	0	
	«3»	23	0	22	1	0	4	96	
	«4»	49	0	6	43	0	0	88	
	«5»	24	0	0	4	20	0	83	
математика	«2»	0	0	0	0	0	0	0	
	«3»	13	0	13	0	0	0	100	
	«4»	45	0	7	38	0	0	84	
	«5»	38	0	0	11	27	0	71	
окружающий мир	«2»	0	0	0	0	0	0	0	
	«3»	7	0	6	1	0	0	86	

	«4»	62	0	7	51	4	6	82	12
	«5»	27	0	0	8	19	0	70	30

Сравнение отметок с отметками по журналу ВПР русский язык 2022 – 2023 учебный год

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	4,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	65,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26	30,23
Всего	86	100

Сравнение отметок с отметками по журналу ВПР математика 2022 – 2023 учебный год

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	62,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	33	37,93
Всего	87	100

Сравнение отметок с отметками по журналу ВПР окружающий мир 2022 – 2023 учебный год

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	11,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	65,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	23,26
Всего	86	100

Промежуточная аттестация 5-8, 10 классов (2023г.)

В 2023 году промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Лицей № 37» и учебным планом лицея.

Параллель	Число обучающихся на 02.09.2022	Прибыло с 02.09.2022	Выбыло с 02.09.2022	Число обучающихся на последний учебный день четверти	Имеют по итогам четверти следующие отметки									
					«5»	«4» и «5»		«4» и «3»			имеют отметки «2» или н/а			
						всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	всего	в том числе второгодники	в том числе условно переведенные по итогам 2021/2022 учебного года
1	100	2	2	100										
2	85	1	0	86	12	60	4	6	14	6	5	0	0	0
3	100	4	3	101	11	58	1	0	32	7	3	0	0	0
4	97	2	3	96	6	57	2	8	33	12	5	0	0	0
1-4	382	9	8	383	29	175	7	14	79	25	13	0	0	0
5	81	2	3	80	2	58	2	2	20	8	6	0	0	0
6	83	4	6	81	9	42	1	2	29	9	3	1	0	1
7	92	2	5	89	2	29	3	0	55	9	5	3	0	0
8	64	1	4	61	0	22	1	1	39	3	5	0	0	0
9	79	0	1	78	2	26	1	1	49	2	2	1	0	1
5-9	399	9	19	389	15	177	8	6	192	31	21	5	0	2
10	56	1	1	56	3	19	3	3	30	2	6	4	0	0
11	55	0	1	54	10	37	0	2	7	4	1	0	0	0
10-11	111	1	2	110	13	56	3	5	37	6	7	4	0	0
1-11	892	19	29	882	57	408	18	25	308	62	41	9	0	2

Получили неудовлетворительные оценки по итогам 2022/2023 учебного года 9 обучающихся (1%). Для сравнения по итогам 2021/2022 учебного года 12 обучающихся условно переведены в следующий класс (1,4%) (2020/2021 – 12 обучающихся 1,5%; 2019/2020 – 2 обучающихся, 0,25%; 2018/2019 – 18 обучающихся, 2%; 2017/2018 – 17 обучающихся, 1,9%; 2016/2017 – 12 обучающихся, 1,4%; 2015/2016 – 18 обучающихся, 2,2%). В 2023 году не была допущена к ОГЭ одна ученица из-за наличия академической задолженности по итогам учебного года по двум предметам: русскому языку и геометрии (основание: Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный совместным приказом Министерства просвещения Российской

Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513; решение педагогического совета от 16 мая 2023 года, протокол №7).

Анализ результатов ВПР 2023 в 5-8 классах по русскому языку и математике

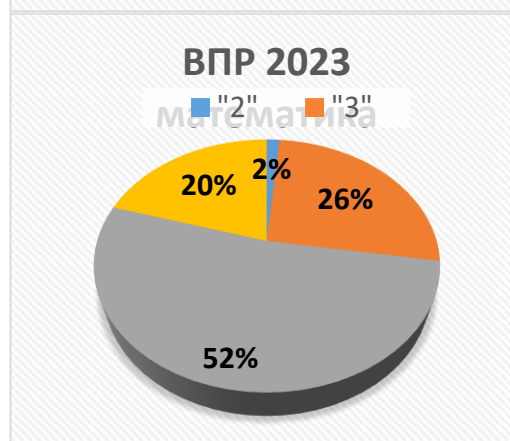
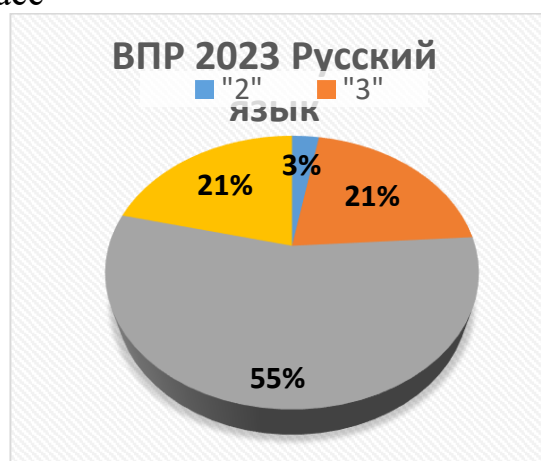
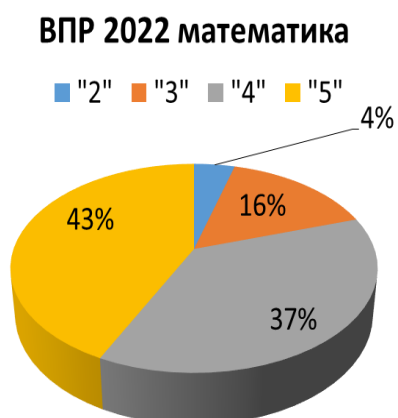
Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы в 5-8-х классах показали, что в 2023 году школьники 5-8-х классов продемонстрировали результаты немного выше, чем учащиеся 5-8-х классов в 2022 году по математике, но ниже по русскому языку

В 2023 году получены следующие результаты по математике и русскому языку в 5-8 классах:

-процент «2» по математике варьируется от 0% в параллели 8-х классов до 9% в 6-классах; процент «3» минимальный, 26% в 5-х классах и максимальный, 65%, в 8-х классах; процент «4» – от 31% в 7-х классах до 58,49% в 8-х классах; «5» больше всего, 20%, получили учащиеся 5-х классов и меньше всего, 0%, учащиеся 8-х классов

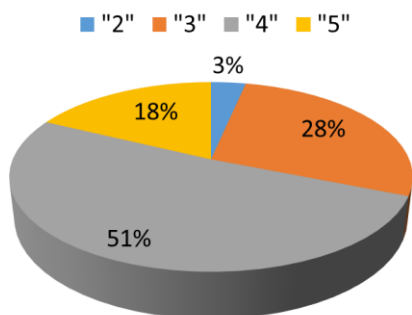
-процент «2» по русскому языку варьируется от 2% в параллели 5-х классов до 26 % в 8-классах; процент «3» минимальный, 21% в 5-х классах и максимальный, 38%, в 6-х классах; процент «4» от 26% в 7-х классах до 55% в 5-х классах; «5» больше всего, 21%, получили учащиеся 5-х классов и меньше всего, 8%, учащиеся 6-х классов

5 класс

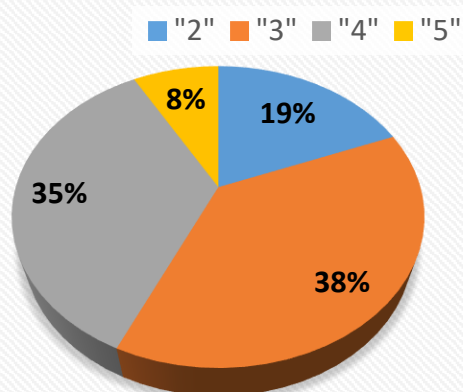


6 класс

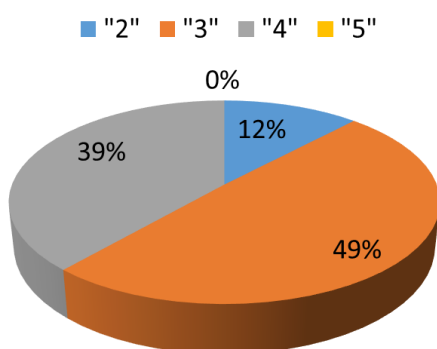
ВПР 2022 русский язык



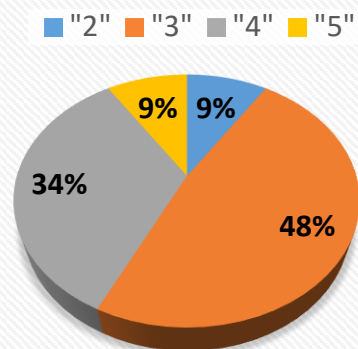
ВПР 2023 Русский язык



ВПР 2022 математика

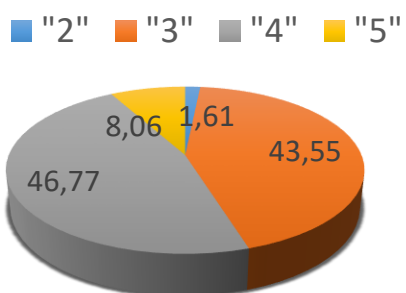


ВПР 2023 математика

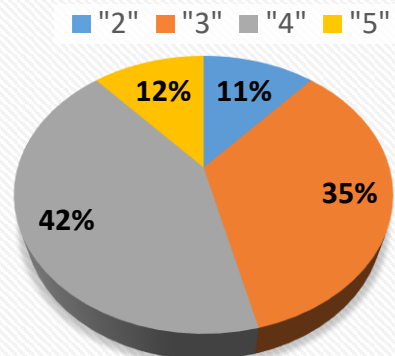


7 класс

ВПР 2022 русский язык

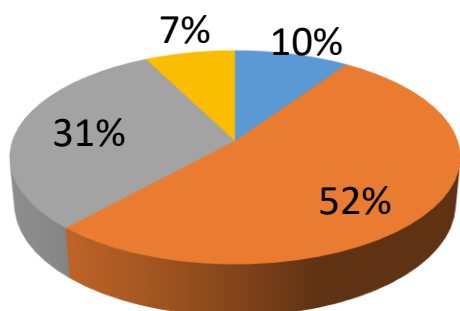


ВПР 2023 русский язык



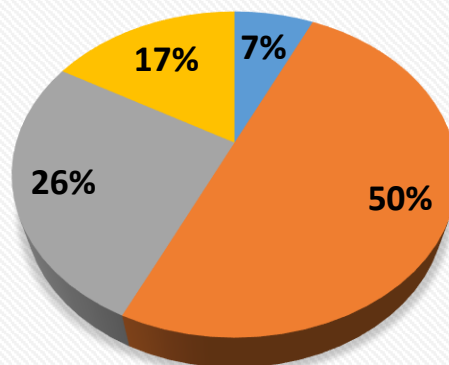
ВПР 2022 математика

■ "2" ■ "3" ■ "4" ■ "5"



ВПР 2023 математика

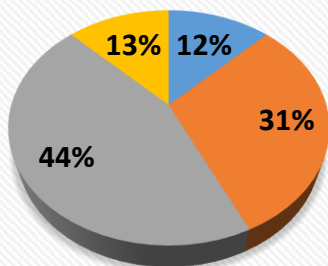
■ "2" ■ "3" ■ "4" ■ "5"



8 класс

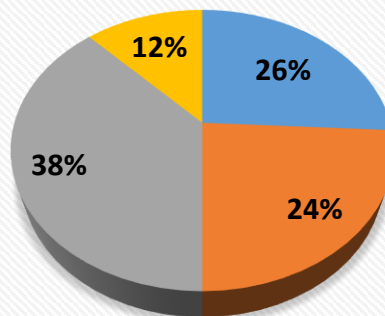
Русский язык ВПР 2022

■ "2" ■ "3" ■ "4" ■ "5"



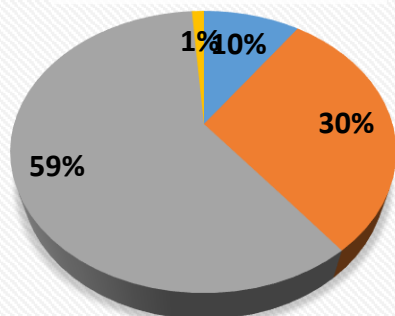
ВПР 2023 русский

■ "2" ■ "3" ■ "4" ■ "5"



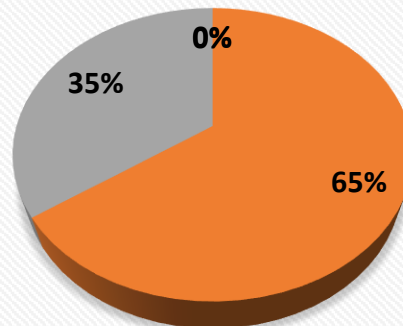
ВПР 2022 математика

■ "2" ■ "3" ■ "4" ■ "5"



ВПР 2023 математика

■ "2" ■ "3" ■ "4" ■ "5"



Анализ успеваемости в параллелях 9-11 классов в 2022/2023 учебном году

9 классы

В Лицее в системе проводится мониторинг результатов учебной деятельности по итогам каждой четверти и учебного года в целом.

Итоги 2022-2023 учебного года в 9 «А» классе

Учащиеся на конец уч.года	Отличники	Ударники	С одной «4»	С двумя «4»	На «3»	С одной «3»	С двумя «3»	Не успевающие	% успев.	%кач-ва	СОУ,%
25	0	2	0	0	23	0	1	0	100	67	65

Итоги 2022-2023 учебного года в 9 «Б» классе

Учащиеся на конец уч.года	Отличники	Ударники	С одной «4»	С двумя «4»	На «3»	С одной «3»	С двумя «3»	Не успевающие	% успев.	%кач-ва	СОУ,%
25	1	13	0	0	11	2	0	0	100	56	53,1

Итоги 2022-2023 учебного года в 9 «В» классе

Учащиеся на конец уч.года	Отличники	Ударники	С одной «4»	С двумя «4»	На «3»	С одной «3»	С двумя «3»	Не успевающие	% успев.	%кач-ва	СОУ,%
28	1	11	1	1	15	0	1	1	96	42	73

В 2023 году не была допущена к ОГЭ одна ученица 9В класса – Щербакова Анна Витальевна из-за наличия академической задолженности по итогам учебного года по двум предметам: русскому языку и геометрии (основание: Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513; решение педагогического совета от 16 мая 2023 года, протокол №7).

Анализ государственной итоговой аттестации

В течение 2022/2023 учебного года в рамках подготовки к ГИА проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, план информационно-разъяснительной работы по подготовке и проведению ГИА в 2022/2023 учебном году;
- сформирована нормативная база ГИА, где собраны документы различных уровней управления образованием, документы размещены на сайте лицея;
- осуществлялась работа по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения);

- проводился сбор предварительной информации по участию в ЕГЭ, ОГЭ, определение количества предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ и ОГЭ;
- информирование родителей и обучающихся выпускных классов осуществлялось через родительские собрания и классные часы, на которых участники ГИА и их родители были ознакомлены с перечнем нормативной документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и проведения итогового сочинения (изложения), прохождения ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ). Правилах поведения во время проведения ГИА. Данная информация зафиксирована в листах информирования обучающихся и их родителей.

В целях информирования педагогических работников лицея по вопросам проведения ГИА:

- на педагогических советах рассмотрены вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в 2021/2022 учебном году», «Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году»; на совещаниях при директоре, заседаниях МО рассматривались вопросы: «Изучение нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА», «Анализ результатов диагностических и тренировочных работ системы СтатГрад», «Анализ результатов репетиционных экзаменов» «Анализ региональных проверочных работ по математике»;
- в помещениях лицея, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставлена возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ГИА, информацией об особенностях подготовки к итоговому сочинению (изложению), проведению экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- педагогом-психологом Кобзевой Е.М. проводились тренинги и индивидуальная работа с учащимися, показывающими высокий уровень тревожности. Беседы о правилах подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Памятки для учащихся и родителей по психологической подготовке к ЕГЭ имеются на сайте лицея;
- проведены репетиционные экзамены в форме ЕГЭ, ОГЭ для всех учащихся 9, 11 классов. Кроме того, в истекшем учебном году продолжилась работа с телекоммуникационной системой СтатГрад. Традиционно, в целях мониторинга за качеством подготовки к ГИА, проводились диагностические и тренировочные работы по русскому языку, математике и предметам по выбору для прохождения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. Результаты статградских работ выносились на обсуждение методических объединений, доводились до сведения родителей, с целью принятия мер для устранения пробелов в знаниях выпускников.

Проанализировав результаты ГИА-2022, принимая во внимание методические рекомендации по подготовке и проведению ГИА-2023 (сайт ФИПИ) учителя-предметники внесли необходимые коррективы в рабочие программы, отработывали темы на уроках и индивидуальных консультациях, велась работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися. Педагоги лицея посещали совещания, семинары, методические консилиумы по совершенствованию системы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации – 2023 в 9-х классах.

Всего учебный год в Лицее закончили 78 учащихся 9-х классов. В 2023 году не была допущена к ОГЭ одна ученица 9В класса – Щербакова Анна Витальевна из-за наличия академической задолженности по итогам учебного года по двум предметам: русскому языку и геометрии (основание: Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513; решение педагогического совета от 16 мая 2023 года, протокол №7).

Остальные 77 выпускников 9-х классов завершили обучение по образовательным программам основного общего образования, имеют годовые отметки по всем предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных, подали заявление на участие в ГИА-9 в установленный Порядком проведения ГИА-9 срок, имеют результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущены в 2023 году к ГИА-9. В 2023 году ГИА-9 проводилась в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике, а также двум предметам по выбору. Все допущенные 77 обучающихся получили аттестаты, свидетельствующие об успешном освоении программ основного общего образования, из них 2 обучающихся получила аттестаты с отличием.

Математика

Всего: 77 На "5": 16 На "4": 38 На "3": 22 На "2": 1 Успеваемость: 98,7% Качество: 70,1% СОУ: 62,8% Средний балл: 3,9 Коэф. знаний: 60,3%	ИТОГО с учетом пересдачи экзамена (пересдал на 4): Всего: 77 На "5": 16 На "4": 39 На "3": 22 На "2": 0 Успеваемость: 100,0% Качество: 71,4% СОУ: 63,5% Средний балл: 3,9 Коэф. знаний: 61,3%
--	---

Русский язык

Всего: 76

На "5": 47

На "4": 22

На "3": 7

На "2": 0

Успеваемость: 100,0%

Качество: 90,8%

СОУ: 83,7%

Средний балл: 4,5

Коэф. знаний: 85,0%

Сводные результаты ОГЭ-2022

Показатели	МА	РУ	ОБЩ	ГЕО	ФИЗ	ИНФ	ХИМ	БИО	АНГЛ. ЯЗЫК	НЕМ. ЯЗЫК	ИСТ
Средняя оценка за экзамен	3,9	4,5	3,9	4,0	4,0	4,0	4,5	4,6	4,6	3,0	4,0
«5»	16	47	6	9	4	10	8	6	3	0	1
«4»	39	22	27	8	8	13	4	4	2	0	2
«3»	22	7	11	8	4	10	1	0	0	1	1
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний, %	71,4	90,8	75,0	68,0	75,0	69,7	92,3	100	100	0	75,0
СОУ, %	63,5	83,7	61,9	68,0	66,0	66,4	84,0	85,6	85,6	36,0	66,0

Сравнительные результаты ОГЭ за 10 лет – средняя оценка/качество знаний,% (2013-2023 г.г.)

Предметы	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Математика	4,7/98	4,4/98	4,5/98	4,5/96	4,0/84		4,2/80,5	4/72	4,1/78	3,9/71
Алгебра						4,3/84,7				
Геометрия						3,8/62,5				
Русский язык	4,7/98	4,9/100	4,8/96	4,7/99	4,6/88	4,6/94,4	4,4/89,6	5/91	4,5/93	4,5/91
Литература	3/0		5/100					КР4,3/83	4/100	-
Обществознание	4,8/100	3,8/83	4,2/94	3,9/81	4,2/90	3,9/75	3,6/48,3	КР4,3/90	4,2/91	3,9/75
География	4,7/100	4/92	4,4/95	3,6/59	4,1/71	4,4/90	4,1/82,1	КР4/75	4,3/94	4,0/68
Физика	4,2/85	4,7/100	4,4/97	4,2/90	3,8/59	4,2/83,3	4,1/91,7	КР3/29	3,8/56	4,0/75
Информатика	4,7/100	4,9/100	4,7/97	4,7/100	4,6/100	4,8/100	4,7/100	КР4/71	4,2/88	4,0/70
Химия	4,5/100	4,4/91	4,3/91	4,5/100	5,0/100	4,3/80	4,7/95,0	КР4,6/80	4,8/100	4,5/92
Биология	4,6/100	4,6/82	3,7/73	4,3/100	4,5/100	4,1/85,7	4,3/94,1	КР4/67	4,3/100	4,6/100
История	4,5/100		4/89	4,2/88	4,5/90	3,3/33,3	4,0/100	КР5/100	4,2/83	4,0/75
Английский язык	4/100		4,6/100	5/100	4,3/100	5/100	4,5/100	КР4/86	4,4/100	4,6/100
Немецкий язык			3,6/60						3,5/50	3,0/0

Статистические данные об обучающихся IX классов

Общая численность обучающихся IX классов по состоянию на 20.05.2023 (выпускники текущего года + допущенные экстерны из числа прошлогодних справочников + другие допущенные экстерны)	77
в том числе	
численность обучающихся IX классов текущего года	77
численность экстернов, допущенных до ГИА, из числа прошлогодних справочников	0

численность экстернов других категорий, допущенных до ГИА	0
численность обучающихся IX классов текущего года по состоянию на 20.05.2022, не допущенных до ГИА	1
численность обучающихся IX классов текущего года по состоянию на 20.05.2022, допущенных до ГИА	77
численность обучающихся IX классов текущего года, выдержавших экзамены и получивших аттестат об основном общем образовании (без экстернов)	77
численность обучающихся IX классов текущего года, не получивших аттестат об основном общем образовании из числа допущенных до ГИА	0
имеют право на повторную пересдачу экзаменов в сентябре	0
численность обучающихся IX классов текущего года, получивших аттестаты особого образца	2
численность обучающихся IX классов текущего года, имеющих в аттестатах обычного образца отметки "5" и "4"	26
число обучающихся IX классов текущего года, награждённых Почвальной грамотой	11
число выданных Почвальных грамот	12
численность экстернов, допущенных до ГИА за курс основной школы	0
численность экстернов, выдержавших экзамены за курс основной школы и получивших аттестат об основном общем образовании	0
число экстернов, награжденных Почвальной грамотой	0

10 классы

В параллели 10 классов в 2022-2023 учебном году обучалось на начало года 55 обучающихся. В течение учебного года прибыл один ученик из Лицея №3 г. Октябрьского района Саратова. Таким образом, учебный год в параллели 10-х классов закончили 56 обучающихся.

Итоги 2022-2023 учебного года в 10А классе

Учащиеся на конец уч.года	Отличники	Ударники	С одной «4»	С двумя «4»	На «3»	С одной «3»	С двумя «3»	Не успевающие	% успеваемости	% качества	СОУ,%
29	2	9	1	3	16	1	5	2	93	38	47

Итоги 2022-2023 учебного года в 10Б классе

Учащиеся на конец уч.года	Отличники	Ударники	С одной «4»	С двумя «4»	На «3»	С одной «3»	С двумя «3»	Не успевающие	% успеваемости	% качества	СОУ,%
27	1	10	2	0	14	1	1	2	93	41	41

11 классы

В параллели 11 классов в 2022-2023 учебном году обучалось 54 ученика на начало учебного года. В течение учебного года движения учащихся не было. Таким образом, учебный год в параллели 11-х классов закончили 54 обучающихся.

Итоги 2022-2023 учебного года в 11А классе

Учащихся на конец уч.года	Отличники	Ударники	С одной «4»	С двумя «4»	На «3»	С одной «3»	С двумя «3»	Не успевающи е	% успеv.	% кач-ва	СОУ,%
28	7	18	0	0	3	2	1	0	100	89	70

Итоги 2022-2023 учебного года в 11Б классе

Учащихся на конец уч.года	Отличники	Ударники	С одной «4»	С двумя «4»	На «3»	С одной «3»	С двумя «3»	Не успевающи е	% успеv.	% кач-ва	СОУ,%
26	3	18	2	3	5	3	0	0	100	81	63

Результаты ЕГЭ - 2023.

В истекшем учебном году к ГИА были допущены все обучающиеся 11-х классов – 54 выпускника. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

	РЯ	МА база	МА профил ь	ФИЗ	ХИМ	ИНФ	БИО	ИСТ	АНГ/ НЕМ	ОБЩ	ЛИТ	ГЕО
Средний балл по Лицею ЕГЭ– 2023	84	4,5	62	56	72	61	67 х/б- 72	76	58/	71	85,6	48
Средний балл по Лицею ЕГЭ– 2022	83	5	67	55	84	62	82	67	84/	71	75	-
Средний балл по Лицею ЕГЭ– 2021	81	отм	72	56	68	77	67	49	79/65	66	78	-

**Количество обучающихся, набравших 80 и большее количество баллов по предметам
на ЕГЭ в сравнении за 8 лет (2015-2022 г.г.)**

Наименование учебного предмета	ЕГЭ- 2015	ЕГЭ- 2016	ЕГЭ- 2017	ЕГЭ- 2018	ЕГЭ- 2019	ЕГЭ- 2020	ЕГЭ- 2021	ЕГЭ- 2022	ЕГЭ- 2023
Русский язык	37 из 52 (71%)	28/43 (65%)	47/72 (65%)	38/54 (70%)	34/48 (71%)	40/53 (75%)	36/59 (61%)	33/49 (67%)	34/54 (63%)
Литература	1 из 6 (17%)	0	0	3/5 (60%)	1/1 (100%)	3/7 (43%)	1/3 (33%)	2/3 (67%)	3/5 (60%)
Математика (профильный уровень)	2 из 39 (5%)	5/30 (17%)	7/47 (15%)	1/34 (3%)	7/27 (26%)	10/30 (33,3%)	12/36 (33%)	4/23 (17%)	2/28 (7%)
Физика	1 из 12 (8%)	2/16 (12,5%)	8/26 (30,8%)	1/16 (6%) 100 б.	3/15 (20%)	5/13 (38%)	1/14 (7%)	1/5 (20%)	0/6 (0%)
Химия	3 из 11 (27%)	3/9 (33%)	3/12 (25%)	6/8 (75%)	1/1 (100%)	7/9 (78%)	1/10 (10%)	8/10 (80%)	4/10 (40%)
Биология	6 из 14 (43%)	2/11 (18%)	6/12 (50%)	4/8 (50%)	0	2/12 (17%)	1/13 (8%)	4/6 (67%)	2/11 (18%)
Обществознание	2 из 30 (7%)	4/17 (24%)	17/36 (47%)	7/30 (23%)	4/29 (14%)	2/19 (11%)	3/19 (16%)	7/21 (33%)	4/21 (19%)
Информатика и ИКТ	0	2/12 (17%)	8/14 (57%)	1/10 (10%)	1/11 (9%)	3/7 (43%)	6/13 (46%)	3/16 (19%)	2/15 (13%)
Немецкий язык	1 из 2 (50%)	0	0	0	1/1 (100%)	0	0	не сдавали	не сдавали
Английский язык	1 из 2 (50%)	2/3 (67%)	4/7 (57%)	1/7 (14%)	3/7 (43%)	1/2 (50%)	4/6 (67%)	4/6 (67%)	1/8 (12,5%)
История	1 из 8 (12,5%)	0	4/15 (27%)	2/15 (13%)	3/16 (19%)	1/11 (9%)	0	1/5 (20%)	4/8 (50%)
География	0	0	не сдавали	не сдавали	0	не сдавали	не сдавали	не сдавали	0/4 (0%)
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ, %	29,1%	31,7%	41,5%	32,4%	44,3%	36,1%	25,5%	45,7%	26%

Информация об итогах государственной итоговой аттестации 2022/2023 учебного года

Общая численность обучающихся выпускных XI(XII) классов по состоянию на 25.05.2023 (выпускники текущего года + допущенные экстерны из числа прошлогодних справочников + другие допущенные экстерны)	54
в том числе	
численность обучающихся XI(XII) классов текущего года	54
численность экстернов, допущенных до ГИА, из числа прошлогодних справочников	0
численность экстернов других категорий, допущенных до ГИА	0
численность обучающихся выпускных XI(XII) классов текущего года по состоянию на 25.05.2023, не допущенных до ГИА (без экстернов)	0
численность обучающихся выпускных XI(XII) классов текущего года по состоянию на 25.05.2023, допущенных до ГИА (без экстернов)	54
численность обучающихся XI(XII) классов текущего года, выдержавших обязательные экзамены и получивших аттестат о среднем общем образовании (без экстернов)	54
численность обучающихся XI(XII) классов текущего года, не получивших аттестат о среднем общем образовании из числа допущенных до ГИА (без экстернов)	0
в том числе не достигли порога по результатам ЕГЭ по двум предметам (РЯ и МА)	0
в том числе не достигли порога по результатам ЕГЭ по РЯ	0
в том числе не достигли порога по результатам ЕГЭ по МА	0
численность выпускников, награждённых Почетным знаком Губернатора "За отличие в учебе"	3
численность выпускников, награждённых Нагрудным знаком главы МО "Город Саратов" "За особые успехи в обучении"	3
численность выпускников, награждённых медалью "За особые успехи в учении"	9
численность выпускников, награждённых Почвальной грамотой	10
число выданных Почвальных грамот	11
численность выпускников, имеющих в аттестате только отметки "5"	10
численность выпускников, имеющих в аттестате только "4" и "5"	36
численность экстернов, допущенных до ГИА за курс средней школы	0

численность обучающихся, выдержавших экзамены экстерном за курс средней школы и получивших аттестат о среднем общем образовании	0
численность экстернов, награждённых Почетным знаком Губернатора "За отличие в учебе"	0
численность экстернов, награждённых Нагрудным знаком главы МО "Город Саратов" "За особые успехи в обучении"	0
численность экстернов, награждённых медалью "За особые успехи в учении"	0
численность экстернов, награждённых Почвальной грамотой	0
Численность выпускников, принявших участие в ЕГЭ хотя бы по одному предмету (с учетом русского языка или математики)	54
Численность ВСЕХ выпускников, допущенных до ГИА (с учетом экстернов) и имевших право принять участие в ЕГЭ по русскому языку	54
численность выпускников, фактически принявших участие в ЕГЭ по русскому языку	54
в том числе не достигли минимального порога с первой попытки	0
в том числе имели право на повторное участие в ЕГЭ (достигли минимальный порог на ЕГЭ по математике)	0
в том числе приняли участие в повторной сдаче ЕГЭ по русскому языку	0
в том числе не достигли минимального порога и со второй попытки	0
общая численность выпускников, не достигших минимального порога по русскому языку	0
численность выпускников, сдавших русский язык в форме ГВЭ	0
численность выпускников, не явившихся на ЕГЭ по русскому языку без уважительной причины	0
Численность ВСЕХ выпускников, допущенных до ГИА (с учетом экстернов) и имевших право принять участие в ЕГЭ по математике	54
численность выпускников, фактически принявших участие в ЕГЭ по математике	54
в том числе сдавали на профильном уровне	28
в том числе сдавали на базовом уровне	26
в том числе не достигли минимального порога с первой попытки при сдаче на базовом уровне	0
в том числе не достигли минимального порога при сдаче на профильном уровне	1

в том числе имели право на повторное участие в ЕГЭ по математике (достигли минимальный порог на ЕГЭ по русскому языку)	1
в том числе приняли участие в повторной сдаче ЕГЭ по математике (базовый уровень)	0
в том числе не достигли минимального порога и со второй попытки (базовый уровень)	0
в том числе приняли участие в повторной сдаче ЕГЭ по математике (профильный уровень)	1
в том числе не достигли минимального порога и со второй попытки (профильный уровень)	0
общая численность выпускников, не достигших минимального порога по математике	0
в том числе на профильном уровне	0
в том числе на базовом уровне	0
Численность выпускников, сдавших математику в форме ГВЭ	0
численность выпускников, не явившихся на ЕГЭ по математике без уважительной причины	0
Численность ВСЕХ выпускников, принявших участие в ЕГЭ по ДВУМ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ (и по русскому языку и по математике)	54
в том числе численность выпускников, достигших порога и по русскому языку и по математике	54
Численность выпускников XI(XII) классов, участвовавших в ЕГЭ по предметам выбора на добровольной основе	54
в том числе	
по английскому языку	
факт	8
не достигли порога	0
по биологии	
факт	11
не достигли порога	0
по географии	
факт	4
не достигли порога	1
по информатике	
факт	15

не достигли порога	0
по истории	
факт	8
не достигли порога	0
по литературе	
факт	5
не достигли порога	0
по немецкому языку	
факт	0
не достигли порога	0
по обществознанию	
факт	21
не достигли порога	0
по физике	
факт	6
не достигли порога	0
по химии	
факт	10
не достигли порога	1
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по одному предмету (без учета РЯ и МА)	18
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по двум предметам (без учета РЯ и МА)	34
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по трём предметам (без учета РЯ и МА)	2
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по четырём предметам (без учета РЯ и МА)	0
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по пяти предметам (без учета РЯ и МА)	0
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по шести предметам (без учета РЯ и МА)	0
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по семи предметам (без учета РЯ и МА)	0
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по восьми предметам (без учета РЯ и МА)	0
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по девяти предметам (без учета РЯ и МА)	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

**Активность и результативность участия в олимпиадах, конференциях,
интеллектуальных конкурсах.**

В 2023 году обучающиеся лица приняли участие в 23 предметных олимпиадах всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся лица не участвовали только в предметной олимпиаде по итальянскому языку, т. к. этот предмет не изучается в МАОУ «Лицей №37». В 2022 году обучающиеся Лицея приняли участие в 20 предметных олимпиадах.

Статистика участия в школьном этапе ВсОШ 2022-2023

Количество обучающихся 5-11 классов	Количество участий школьного этапа ВсОШ	% участий от кол-ва обучающихся	Количество победителей и призеров школьного этапа	% победителей и призеров от кол-ва участий школьного этапа
607	823	136,00%	469	56,90%

Статистика участия в школьном этапе ВсОШ 2022-2023

Количество обучающихся 5-11 классов	Количество участий школьного этапа ВсОШ	% участий от кол-ва обучающихся	Количество победителей и призеров школьного этапа	% победителей и призеров от кол-ва участий школьного этапа
616	1028	166,00%	619	60,00%

Количество участий на школьном уровне и результативность выросли

Сравнительные итоги муниципального этапа предметных олимпиад за последние шесть лет

Предмет						
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Математика	3	3	3	2	1	2
Русский язык	2	2	3	1	1	3
Английский язык	5	2	2	5	6	4
Немецкий язык	2	5	2	2	8	4
Химия	0	0	0	6	2	1
Биология	9	4	10	7	9	7
Экология	7	5	16	6	21	5
Физика	1	2	0	0	3	1
География	1	0	0	1	1	0
История	0	0	0	0	3	3
Обществознание	1	5	1	6	11	4
Информатика	2	1	1	0	0	1
Литература	5	4	3	4	3	2
Право	0	2	0	7	3	3
Экономика	1	3	0	0	0	5
МХК	1	2	0	0	0	1
Физкультура	5	6	2	5	3	0
ОБЖ	0	0	1	3	4	4
Итого	45	47	43	53	79	50

В 2023 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 119 обучающихся Лицея (247 участий) 7-11 классов. 50 обучающихся стали призёрами и победителями.

Если сравнить результаты участия в олимпиадах, то в 2023 году возросло количество победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022 годом (2022 год – 1, 2023 - 4). Процент победителей и призёров от количества участий понизился (2022 год-38%, 2023 год – 2%)

На региональном этапе картина достаточно стабильна: 1 победитель и 1 призёр, по сравнению с 2022 годом – 2 призёра.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Лицея.

Название конференции	Уровень	Количество призовых мест 2021 г.	Количество призовых мест 2022 г.	Количество призовых мест 2023 г.
Всероссийский конкурс научных работ им. В.И. Вернадского	Всероссийский			Диплом -2
Научно - практическая конференция "Малые Вавиловские чтения"	Региональный	Диплом -2	Диплом -2	Диплом победителя-2
Научно-практическая конференция «Футурум»	Муниципальный	Призёр – 2	Призёр – 1	Призёр - 4
Научно-практическая конференция «Молодежь в науке»	Муниципальный	Призёр -1	Призёр - 2	Призёр - 2
Научно-практическая конференция «Вектор успеха»	Муниципальный			Призёр -1
Научно-практическая конференция «Мир на ладони»	Муниципальный	Призёр-4	Призёр - 2	Призёр - 2
Научно-практическая конференция «Открытие»	Районный	Призёр - 24	Призёр - 25	Призёры и победители - 27
Всероссийские научные чтения памяти профессора А.И. Озолина	Всероссийский	Призёр - 2	Победитель – 1 Призёр - 2	Победитель – 2 Призёр - 3
Научно-практическая конференция «Патриоты России»	Муниципальный		Призёр - 1	Призёр – 1 Победитель - 1
Научно-практическая конференция «Арктика»	Международный		Призёр - 2	
Конкурс исследовательских проектов по естественно-научному направлению «ЕНОТ»	Региональный		Победитель - 5	Победитель-2
Биосферные резерваты и Геопарки Юнеско мира	Международный		Победитель -1	
видео конкурс «МАГИЯ ПЕЙЗАЖА	Межрегиональный с международным участием		Диплом - 2	

Научный форум «Политика вокруг нас»	международный	Призёр - 1		Призёр - 1
Научно-познавательный конкурс «Защити историческую эпоху»	муниципальный		Победитель- 1	Победитель- 1
НПК «Твой первый шаг в науку»	муниципальный			Призёр – 1 Победитель - 1
конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Всероссийский			Победитель - 4
XVII научные чтения памяти профессора А. И. Озолина	Всероссийский			Призёр – 1 Победитель - 1
LXV научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Новый век: человек, общество, история глазами молодых»	Всероссийский			1 место
конкурс «Лучший знаток Конституции Российской Федерации»	Всероссийский			3 место
астрономическая конференция «Зажги свою звезду»	Региональный			диплом 3 степени
правовой турнир «Мои права-мои обязанности»	муниципальный			диплом 3 степени
Конкурс «Мой город!» номинация «Вклад моего города в увековечивание памяти лучших учителей, педагогов и наставников»	всероссийский			диплом 1 степени
Академические бои по физике	муниципальный			3 место
I научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ «Водная летопись планеты»	Всероссийский			Призёр – 12 Победитель - 5

Традиционная для Лицея школьная научно-практической конференции «В науку первые шаги», которая является результирующим вектором научно-исследовательской деятельности лицея за учебный год, проводилась в 2023 году 27 раз. Членами жюри конференции выступали как учителя лицея, так и преподаватели высших учебных заведений города. В 2023 году конференция работала в 11 секциях. Учащиеся представили на суд жюри 120 работ.

Конференция направлена на развитие творческого потенциала учащихся; выявление талантливых, одаренных детей и приобщение их к исследовательской, изобретательской, творческой деятельности в различных областях науки, культуры, техники. Победителями и призёрами стали 57 учащихся 7-11 классов.

23 марта 2023 года в Лицее были подведены итоги открытой районной научно-практической конференции обучающихся «Мой Мир» в образовательной области «Окружающий мир. Естествознание». Свои проектные работы ребята, занимающиеся в 1-4 классах, представили в секциях «Мир увлечений», «Живая и неживая природа», «Краеведение», «Экологические проблемы в современном мире», «История обыкновенных вещей», «Семейные ценности», «Гаджеты в современном мире». Всего было представлено 92 работы из 10 школ г. Саратова.

Все работы были прорецензированы компетентным жюри, в состав которого по традиции вошли преподаватели Саратовского Государственного Университета имени Н.Г. Чернышевского и учителя начальной школы Фрунзенского района. На основании их рецензий были определены победители и призёры конференции. Все участники конференции получили дипломы и сертификаты.

Востребованность выпускников.

Жизнеустройство обучающихся 9-х классов

47 учащихся продолжили обучение в Лицее (61%), из них в социально-экономической профильной группе – 12 учащихся; в гуманитарной профильной группе – 11 учащихся; в естественно-научной профильной группе – 9 учащихся; в группе технологического профиля – 15 учащихся. 10 человек поступили в учреждения СПО (13%), 20 человек поступили в 10 классы других школ города и РФ.

Жизнеустройство выпускников 11-х классов

2022 год	2023 год
<p>Рейтинг Саратовских ВУЗов: СГУ – 15 СГТУ – 10 СГМУ – 4 РАНХиГС – 3 СГЮА – 3 СГАУ – 1 Поволжский кооперативный ин-т – 1 Итого: 36 выпускников (76%) поступили в ВУЗы Саратова</p> <p>Москва – 8 (17%) ((РНИМУ им. Пирогова, РТУ МИРЭА, МАИ, театральный ин-т им. Щукина, МГЮА, РАНХиГС)</p> <p>С-Пб – 2 (4%)</p>	<p>Рейтинг Саратовских ВУЗов: СГУ – 20 СГТУ – 9 СГМУ – 8 РАНХиГС – 3 СГЮА – 2 Колледжи – 2 Итого: 42 выпускника поступили в ВУЗы Саратова (79%)</p> <p><u>Москва – 7 (13%)</u> (РЭУ им. Плеханова, МПГУ, РХТУ, РГУ, Мед.ун-т им. Сеченова, МИРЭА) <u>С-Пб – 2 (4%)</u> (С-Пб ин-т кино и телевидения, РГПУ им. Герцена) 1 чел. не поступал в 2023 году</p>

(РГПУ им. Герцена, СПбГАСУ)	Очно – 52 (98%) Бюджет – 44 (83%) По профилю – 48 (91%)
2 чел. не поступали в 2022 году	
Очно – 47 (100%) Бюджет – 38 (81%) По профилю – 39 (83%).	

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Лицей № 37» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Лицей №37» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В целях повышения качества образования педагогом психологом ежегодно проводится мониторинг сформированности УУД с обучающимися МАОУ «Лицей №37». В 2023 -2024 учебном году мониторинговым обследованием охвачено 883 респондента (обучающиеся), и - 152 респондентов (родители или законные представители).

Для выявления степени сформированности измеряемых параметров был применен бланковый метод обследования.

Исследовались следующие параметры:

Обучающиеся: сформированность коммуникативных навыков, регулятивных и личностные. А также удовлетворенность образовательным процессом.

Родители или законные представители: удовлетворенность образовательным процессом, качество образовательного процесса, условия оснащенности, психологический комфорт.

Результаты обследования представлены в таблице:

Классы	Кол-во человек	Коммуникативные			Регулятивные			Личностные		
		<i>выс</i>	<i>ср</i>	<i>низ</i>	<i>выс</i>	<i>ср</i>	<i>низ</i>	<i>выс</i>	<i>ср</i>	<i>низ</i>
1-е	85	25	28	32	12	42	31	31	36	5
2-е	97	28	43	26	22	39	36	27	43	27
3-и	85	32	34	19	30	44	11	34	43	8
4-е	102	35	42	25	35	45	22	34	46	22
5-е	96	35	42	19	35	45	16	34	46	16
6-е	80	28	34	24	22	39	19	31	39	10
7-е	79	25	29	25	25	29	25	24	29	26
8-е	85	36	34	15	35	44	6	32	32	21
9-е	60	31	22	7	22	30	8	21	31	8
10-е	63	26	32	5	27	32	4	26	35	2
11-е	51	23	26	2	26	24	0	25	26	0
Итого	883	324	366	199	292	413	178	319	406	145

Для выявления удовлетворенности образовательным процессом проводилось анкетирование обучающихся, и их законных представителей в 4-х, 9-х и 11-х классах. Приняли участие в анкетировании обучающиеся 213 человек и их законные представители 152 человека.

Обучающиеся:

Классы	Количество человек	высокий	средний	низкий
4-е классы	102	35	46	9
9-е классы	60	29	31	0
11-е классы	51	45	6	0
ВСЕГО	213	109	83	9

Основными причинами неудовлетворенности : повышенная утомляемость, нехватка времени на выполнение домашнего задания, накопление усталости к концу недели.

Законные представители

Классы	Количество человек	высокий	средний	низкий
4-е классы	82	56	26	0
9-е классы	28	22	6	0
11-е классы	43	25	12	6
ВСЕГО	153	103	44	6

Основной причиной неудовлетворенности: завышенные притязания, недостаточное поощрение педагогами успехов детей, нехватка времени на отдых после подготовки уроков, накопление усталости к концу недели.

Рекомендации классным руководителям:

Для родителей

- Довести график работы школьного психолога до сведения родителей обучающихся.
- Внедрить обоюдный контроль совместно с родителями за эффективным использованием электронных гаджетов при выполнении задания. И регламент развлекательного контента в использовании гаджетов.
- Организовать проведение классного часа с участием школьного психолога, врача невролога на тему компьютерная зависимость, обучение приемам саморегуляции.

Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в лицее работают 54 педагога, из них 29 имеют высшую квалификационную категорию, 7 – первую квалификационную категорию. В 2023 году аттестацию прошли 14 человек — на высшую квалификационную категорию, на первую – 5 педагогов.

100 % педагогов имеют высшее образование, 22,2% коллектива – педагоги, чей возраст до 35 лет, что свидетельствует об имеющемся потенциале дальнейшего развития и повышения квалификации всего коллектива. 52% педагогов имеют стаж более 20 лет. В коллективе успешно работают 5 молодых специалистов, за каждым из них закреплен наставник.

Высокий профессионализм коллектива лицея подтверждает тот факт, что большой процент учителей имеют отраслевые и государственные награды. Благодарность Президента РФ объявлена 1 учителю, награждены грамотой МО РФ 7 человек, имеют нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения» - 4 и «Почетный работник общего образования» - 15 человек, ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» - 1, отмечены грамотой МО Саратовской области награждены 20 педагогов, грамотой Губернатора Саратовской области - 1 человек, знаком губернатора Саратовской области -3 педагога, благодарностью Губернатора Саратовской области – 2 педагога, нагрудным знаком «Лучший наставник молодежи» - 1 человек.

Высокий уровень методической подготовки педагогов лицея позволяет привлекать их к организации методической работы в районе и городе. На основании приказа отдела образования администрации Фрунзенского района МО «Город Саратов» назначены председателями районных методических объединений следующие педагогические работники лицея:

1. Павлова Л.С. – МО директоров образовательных организаций Фрунзенского района;
2. Герасимова С.В. – МО учителей русского языка и литературы;
3. Кунин А.Г. - МО преподавателей ОБЖ;
4. Хромова О.А. – МО учителей немецкого языка;
5. Скоробогатова О.И. – МО учителей музыки;
6. Волкова Н.В. – МО социальных педагогов;
7. Семёнова Т.С. – МО учителей химии;
8. Масленников А.С. – МО учителей физической культуры.
9. Гаврилова Е.С. – МО учителей истории
10. Гурьянова К.А. – МО учителей географии.

О высоком уровне профессионального мастерства свидетельствует и тот факт, ежегодно 8 педагогов лицея привлекаются к проверке экзаменационных работ учащихся 9 и 11 классов на ОГЭ и ЕГЭ.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность лицея педагогическими кадрами в 2023 году составила 100%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал лица динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В коллективе успешно работают 5 молодых специалистов, за каждым из них закреплен наставник.

Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека Лицея включает совокупность фонда книг и разнообразных технических и информационных средств; располагает педагогически обоснованным комплексом оборудования и мебели для хранения книг, информационных и технических средств, читальным залом с компьютерной зоной, где созданы благоприятные условия для индивидуализации и развития творческих способностей учащихся и педагогов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Художественная литература	14409	12637
2	Учебники	8901	8768
3	Справочная литература	660	297
4	Учебные пособия	70	42

Библиотека Лицея укомплектована учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой для всех уровней образования (начального, общего, среднего, а также дополнительного образования). Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов и внебюджетных средств.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Библиотека Лицея обеспечивает максимально возможный доступ к информации и предоставляет следующие услуги для всех участников образовательного процесса:

- предоставление оперативной информации о новых ресурсах учебного назначения;
- использование ресурсов библиотеки-медиатеки (печатных изданий, электронных учебных изданий на CD и DVD) и ресурсов Интернет для подготовки к урокам, внеклассным мероприятиям, олимпиадам и т.п.;
- применение технического оснащения для проведения уроков, совещаний, конференций и т.п.;

- обучение работе с «ключами» библиотеки-медиаотеки: электронными каталогами, банками данных и другими программными средствами, справочными и энциклопедическими изданиями;
- оказание помощи при создании электронных продуктов (сообщения, презентации, проекты и т.п.);
- участие в образовательных сетевых инициативах;
- использование технических средств для решения различных задач (сканирование, ксерокопирование, печать документов, выпуск буклетов, оформление работ, копирование дисков и т.д.);
- организация и проведение библиотечных уроков, тематических мероприятий.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Развитие материально-технической базы.

Для работы МАОУ Лицея №37 созданы все условия в виде наличия хорошо подготовленной материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащённость в %	Наличие инструкции по ТБ	Наличие акта-разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	Химии	1	1	70	+	+	удовл.
2	Физики	2	2	80	+	+	удовл.
3	Русского языка	4	4	90	+	+	удовл.
4	Биологии	2	2	75	+	+	удовл.
5	Информатики	3	3	80	+	+	удовл.
6	Математики	5	5	90	+	+	удовл.
7	Географии, ОБЖ	2	2	70	+	+	удовл.
8	Немецкого языка	3	3	100	+	+	удовл.

9	Истории	3	3	70	+	+	удовл.
10	Английского языка	3	3	70	+	+	удовл.
11	Начальных классов	12	12	95	+	+	удовл.
12	Музыки	2	2	85	+	+	удовл.
13	Психолога	1	1	90	+	+	удовл.
14	Логопеда	-	-	-	-	-	-

Наличие технических средств обучения

Наименование	Необходимое количество	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Компьютер	135	135	135	имеются
Ноутбук	53	53	53	имеются
Мобильный класс	3	3	3	имеются
Интерактивная доска	20	20	20	имеются
МФУ	30	30	30	имеются
Принтер	27	27	27	имеются
Копир	6	6	6	имеются
Сканер	5	5	5	имеются
Телевизор	13	13	13	имеются
Видеомагнитофон	6	6	6	имеются
Магнитофон	2	2	2	имеются

Лицей расположен в здании, оборудованном всеми необходимыми инженерно-техническими коммуникациями. Все учебные кабинеты оснащены по требованиям СанПиНа. Лицей располагает всем необходимым для ведения образовательной деятельности, в том числе актовым залом, библиотекой, кабинетами физики, химии, компьютерными классами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками. В лицее имеются 5 групп продленного дня: для 1-х классов 2 группы, одна со сном; ГПД для 2-х классов; ГПД для 3-х классов и ГПД для 4-х классов

В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охране здоровья, обеспечению санитарно-гигиенического режима работы с детьми с ОВЗ. Учебные кабинеты школы в достаточной мере оснащены мебелью, необходимым современным оборудованием, дидактическими и техническими средствами для успешной реализации общеобразовательной программы, соответствуют санитарным правилам, нормам пожарной безопасности.

Для обеспечения доступа в здания школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия:

- оборудована стоянка для автотранспортных средств инвалидов
- установлен пандус на лестнице;
- входные двери имеют необходимую ширину, позволяющую обеспечить беспрепятственный доступ инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- установлена система вызова помощника (кнопка вызова).

Лицей - это ресурсный центр:

- Для проведения педагогической практики студентов Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского, Саратовского областного социально-педагогического колледжа;
- Для проведения олимпиад различных уровней
- Для проведения Г(И)А выпускников 9-х и 11-х классов
- Для проведения международных экзаменов Немецкий Языковой Диплом на уровни А1 и А2.
- Для Проведения экзамена ТестДаФ

Объекты спорта, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет на 100% реализовывать образовательную программу по физической культуре на всех образовательных уровнях; Штат учителей физической культуры укомплектован полностью.

Учебных кабинетов - 42

Кабинетов информатики - 3, локальная сеть, Интернет. 188 компьютера, 30 мультимедийных проекторов, 20 интерактивных досок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Материально-техническое оснащение МАОУ «Лицей №37» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	882
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	370
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	400
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	112
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	465/52,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/16,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	539/61,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	453/51,1%

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	211/23,9%
1.19.2	Федерального уровня	12/1,3%
1.19.3	Международного уровня	34/3,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	215/29,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	112/12,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	516/58,5
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	12/1,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/66,7%
1.29.1	Высшая	29/53,7%
1.29.2	Первая	7/12,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/20,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/14,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	882/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв. м

Анализ показателей деятельности Лицея, подлежащих самообследованию.

Результаты анализа показателей самообследования.

По итогам самоанализа можно сделать выводы:

Образовательное учреждение востребовано, что подтверждается стабильным набором в 1-е классы и 10-е классы.

Образовательная деятельность Лицея осуществлялась на основании локальных актов.

Методическое, информационно-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме.

Уровень квалификации педагогических кадров позволяет обеспечить реализацию основных и дополнительных образовательных программ в соответствии со статусом образовательного учреждения и в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН в полном объеме.

Результаты качества подготовки обучающихся и выпускников, организация и результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования соответствуют статусу учреждения.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Лицей № 37» приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования, Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 .

Задачи на 2023 год:

- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;

- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- продолжить организацию и систематизацию первичной профориентационной помощи;
- продолжить работу по формированию положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- продолжить работу по обеспечению социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- усилить работу по подготовке призеров олимпиад различных уровней;
- продолжить работу по закреплению и развитию партнерских отношений с ведущими вузами региона и международных проектов;
- продолжить работу по организации спецкурсов в рамках платных образовательных услуг на всех этапах общего образования. Усилить работу по повышению рентабельности платных образовательных услуг;
- совершенствовать управленческие подходы, существенно повышающие конкурентоспособность учреждения на рынке образовательных услуг.

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью на

Б.1 (мисловият сумач) листах

« 08 » 04 20 24 г.

Директор
МАОУ «Школы №37» Л.С. Павлова



