

РАССМОТРЕНО
на заседании
Управляющего совета
«08» апреля 2026 г.
протокол № 6

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического
совета
«07» апреля 2026 г.
протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
от «09» апреля 2026 г.
И.о. директора
МАОУ «Лицей №37»
/Белоконь В.А./
подпись _____ ФИО _____



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей №37» города Саратова

Администрация Саратова, Фрунзенского района		
Муниципального образования		
«Город Саратов»		
№ п/п	Б/п	
07	04	26 г

Саратов 2026 г

Отчет о результатах самообследования
МАОУ «ЛИЦЕЙ № 37» Фрунзенского района г. Саратова
за 2025 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Пояснительная записка. Цель самообследования.

Самообследование проводилось в соответствии с Положением о проведении самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №37» г. Саратова.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основные сведения об образовательной организации.

Дата создания	1955 год
Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 37» Фрунзенского района г. Саратова
Сокращенное наименование	МАОУ «Лицей № 37» Фрунзенского района г. Саратова.
Директор	Павлова Лариса Сергеевна
Тип учреждения	автономное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Учредители	Учредителем и собственником имущества Лицея является муниципальное образование «Город Саратов». Функции и полномочия учредителя Лицея в части, определенной решениями Саратовской городской Думы, муниципальными правовыми актами, от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет администрация Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов». Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Лицея от имени муниципального образования «Город Саратов» осуществляет уполномоченный представитель собственника – комитет по управлению имуществом города Саратова.
Юридический адрес	410012,Россия, г. Саратов, Мирный переулок, 3
Почтовый адрес	410012,Россия, г. Саратов, Мирный переулок, 3
Телефон, факс	8(845-2) 73-54-92, 8(845-2) 73-43-72
Адрес электронной почты и интернет-страницы	lyceum37@mail.ru https://lic37-sar.gosuslugi.ru
Продолжительность учебной недели	5 дней

ОГРН: 1026403681314 / ИНН: 6455026927

Лицей аккредитован по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня образовательной деятельности (общее образование, включая начальное общее, основное общее и среднее общее образование; дополнительное образование, включая дополнительное образование детей и взрослых). № свидетельств о государственной аккредитации Л035-01279-64/00198274 от 30 марта 2015 г.

Дополнительными видами деятельности Учреждения являются:

- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;
- консультационная деятельность;
- просветительская деятельность;
- организация питания обучающихся, а также деятельность в сфере охраны здоровья граждан.

В своей деятельности Лицей руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования, воспитания, охраны здоровья, профориентации, занятости и социальной защиты обучающихся; трудовым законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами лицея. Все сотрудники соблюдают Конвенцию о правах ребенка.

Отличительной чертой Лицея 37 является широта внешних связей: международное сотрудничество и сотрудничество с ведущими вузами страны.

В начальной школе МАОУ «Лицей № 37» продолжает работу Центр развития психолого-педагогического образования факультета психолого-педагогического и специального образования ФГБОУ ВО Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского.

МАОУ «Лицей №37» является членом международной организации Ассоциированные школы ЮНЕСКО (UNESCO Associated Schools Project Network, ASPnet), как одно из учебно-воспитательных учреждений, сотрудничающих с ЮНЕСКО в рамках распространения миротворческих идей, нравственных и духовных ценностей. С 1 по 22 марта 2025 года в Лицее 37 прошла III Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ «Водная летопись планеты» в дистанционном формате. Организаторами Конференции выступили Министерство образования Саратовской области, Сеть Ассоциированных школ ЮНЕСКО в Российской Федерации, МАОУ «Лицей №37».

Лицей №37 тесно сотрудничает с ведущими высшими учебными заведениями города и страны в целом. Активно ведется профориентационная работа с учениками старшей ступени. Ученики Лицея – активные участники многочисленных семинаров и круглых столов различной тематики, начиная от социально-экономических проблем, заканчивая брейн-рингами по естественнонаучным дисциплинам. В целях удовлетворения потребностей личности обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, профессиональном просвещении и профессиональном консультировании в 2025 году продолжилось сотрудничество с ФГБОУ ВО «СГМУ им. В.И. Разумовского». В Лицее сформированы медицинские классы, выпускники которых по окончании обучения получают сертификаты СГМУ.

в 2025 году Лицей продолжил работу в статусе Стажировочной площадки ГАУ ДПО СОИРО. Тема: «Методологические особенности преподавания предмета (биология, химия, физика) в условиях реализации ФГОС общего образования».

В 2025 году Лицей вошёл в Кластер «Инженеры будущего», который функционирует в рамках Стратегии развития модели региональной сети образовательных организаций Саратовской области на 2025-2028 годы.

С августа 2025 Лицей вошел во всероссийский проект «Наука в регионы», направленный на развитие кадрового научно-технического потенциала в регионах, повышение мотивации школьников и профессиональная ориентация для выбора инженерно-технических профессий.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами лицея.

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Лицей готов к приему иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Саратовской области и уставом Лицея.

Коллегиальными органами управления Лицеем являются: Наблюдательный совет, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Научно-методический совет, Родительский комитет, Совет учащихся.

Наблюдательный совет координирует работу автономного учреждения в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, совершения крупных сделок и т.д. В совет входят представители администрации района, комитета экономики администрации города, комитета управления имуществом города, представители общественности, персонал лицея.

Научно-методический совет, включающий в себя методические объединения (МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики и информатики, МО учителей естественных наук, МО учителей физической культуры, ОБЗР, искусства и музыки, МО учителей иностранных языков, МО учителей географии, истории и обществознания), координирует методическую работу Лицея, а также вопросы, связанные с взаимодействием с учреждениями высшего образования.

Управляющий совет общеобразовательного учреждения МАОУ «Лицей № 37» является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом Лицея решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения.

Управляющий совет Лицея также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;

- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;

- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;

- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;

- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Лицея к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

с 2024 года управляющий совет выполняет дополнительные функции:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;

- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;

- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;

- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

- взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

В компетенции Общего собрания МАОУ «Лицей №37» входят принятие правил внутреннего распорядка, Устава Лицея, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав, иных локальных нормативных актов лицея, затрагивающих вопросы, касающиеся всего коллектива; рассмотрение и обсуждение вопросов развития Лицея; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов директора Лицея и коллегиальных органов управления Лицея по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Лицея, вынесенных на рассмотрение директором Лицея, коллегиальными органами управления Лицея.

Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом Лицея для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Директор Лицея: Меркушева Ираида Владимировна

Заместители директора: Шалимова Надежда Михайловна (курирует начальное общее образование), Преображенская Елена Владимировна (курирует основное общее образование), Курносков Алексей Анатольевич (курирует среднее общее образование), Хромова Ольга Анатольевна (курирует научно-методическую работу, платные образовательные услуги), Золотухин Дмитрий Александрович (курирует административно-хозяйственные работы), Белоконов Владимир Андреевич (курирует воспитательный процесс в Лицее).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ “Лицей № 37” реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МАОУ “Лицей № 37”:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОУ;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне ОУ, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе ОУ детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду ОУ и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней НОО, ООО, СОО за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее, что отразилось на отзывах при проведении классными руководителями опросов.

В 2025 году в МАОУ “Лицей № 37” особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. В рамках календарных планов воспитательной работы уровней НОО, ООО, СОО и комплексных планов взаимодействия с учреждениями системы профилактики был проведен комплекс профилактических мероприятий:

- еженедельные беседы-пятиминутки с обучающимися 1-11 классов “Правила безопасности в сети Интернет”
- классные часы в 5 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в сети Интернет»;
- профилактические беседы с сотрудниками ПДН ОП № 6.

Большая часть проведенных в 2025 году воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2025 году особое внимание было уделено мероприятиям по подготовке команда юнармейского отряда “Будущий воин” для участия в военно-патриотической игре “Зарница 2.0.” По итогам всероссийского этапа команда среднего возраста заняла 2 место во всероссийском зачете.

В направлении “патриотическое воспитание” в МАОУ “Лицей № 37” проводилась комплексная работа. Были проведены такие значимые мероприятия, как:

- акция “Плетем для СВОих” (с участием родителей обучающихся);
- акция “Окопная свеча” (сбор заготовок для изготовления окопных свечей);
- участие в военно-спортивной игре “Зарница 2.0”.

Патриотическое воспитание обучающихся МАОУ “Лицей № 37” играет важную роль в формировании личности ребенка как патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

В течение 2025 года в МАОУ “Лицей № 37” осуществлялась качественная работа по профилактике преступлений, правонарушений, вредных привычек среди обучающихся. В мероприятия так же были активно включены родители (законные представители) обучающихся.

В начале 2025-2026 учебного года были составлены и согласованы Планы межведомственного взаимодействия с ПДН ОП № 6, ЛУ МВД на транспорте, ОНК Управления МВД России по г. Саратову.

Администрация и педагоги МАОУ “Лицей № 37” проводили систематическую работу с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В МАОУ “Лицей № 37” в течение 2025 года была организована совместная работа по профилактике употребления обучающимися электронных сигарет, вейпов с врачом-психиатром-наркологом Фрунзенского района ГУЗ “СГПНД”.

В рамках осуществления комплексной профилактической работы в МАОУ “Лицей № 37” свою деятельность осуществляют Совет по профилактике преступлений и правонарушений, служба медиации.

На основании Порядка межведомственного взаимодействия органов системы по профилактике ежемесячно классные руководители осуществляли мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях (Вконтакте). Данный мониторинг осуществляется по алгоритму мониторинга. По итогам 2025 года обучающихся, размещающих в своих аккаунтах в социальной сети Вконтакте деструктивный контент, не выявлено.

До родителей (законных представителей) обучающихся классными руководителями в 2025 году доведены:

- алгоритм действий родителя при обнаружении на технических устройствах детей противоправного контента, содержащего информацию о способах совершения суицидов и призывов к их совершению;
- методические материалы по соблюдению этики к доверенной им ребенком информации.

В целях эффективной организации профилактической работы по всем аспектам в МАОУ “Лицей № 37” разработана комплексная программа профилактической работы “Безопасная образовательная среда” на 2024-2027 гг. Данная программа направлена на повышения эффективности профилактической работы со всеми обучающимися и ориентирована на организацию полезного досуга детей, формирование

устойчивой потребности к здоровому образу жизни и предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми с девиантным поведением.

Проводилась работа по профилактике суицидального поведения среди обучающихся в соответствии с утвержденным планом.

Педагог-психолог МАОУ “Лицей № 37” осуществляла комплекс мероприятий:

- индивидуальное консультирование;
- участие в заседания Совета по профилактике;
- составление и анализ диагностик и тестирований;
- проведения социально-психологического тестирования.

На базе МАОУ “Лицей № 37” в 2025 году осуществляли свою деятельность следующие детские общественные объединения:

- отряд “Юные инспекторы движения”;
- первичное отделение “Движение Первых”;
- Совет Первых;
- юнармейский отряд “Будущий воин”;
- военно-патриотический клуб “Будущий воин”;
- школьный спортивный клуб “Лига Спорта”;
- школьный театр “Вариант”;
- вокальная студия “Экспромт”;
- хор обучающихся 4 классов;
- ансамбль ложкарей;
- вокальный ансамбль учеников 7 классов.

Деятельность в детских общественных объединениях была направлена на всестороннее развитие детей.

В 2025 году МАОУ “Лицей № 37” продолжило реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарные планы воспитательной работы уровней ООО, СОО. В течение 2025 года ученики 6-11 классов, классные руководители принимали участие в проекте “Билет в будущее”, посещали профессиональные пробы и другие профориентационные мероприятия.

Профориентационная работа в МАОУ “Лицей № 37” строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 6-11 классы – участие в проекте “Билет в будущее”, участие в профориентационных мероприятиях разного уровня.

В 2025 году обучающиеся МАОУ “Лицей № 37” показали высокий уровень профессионального мастерства на спортивных соревнованиях и творческих конкурсах разного уровня.

Среди турниров, соревнований и конкурсов, в которых обучающиеся МАОУ “Лицей № 37” стали победителями и призерами, можно выделить:

- Всероссийские соревнования по каратэ "Кубок памяти"
- Международном конкурсе «Magic universe»
- турнире XXVII "Большой приз Динамо"
- Чемпионат и Первенство Саратовской области по спорту лиц с поражением опорно-двигательного аппарата в дисциплине «плавание», а так же в рамках I-го этапа XXVI Открытой областной спартакиады учащихся ДЮСАШ «РиФ»
- Международном турнире по воздушной гимнастике
- Областном турнире по художественной гимнастике
- городских соревнованиях школьных спортивных клубов.
- Первенстве Саратовской области по рукопашному бою
- Всероссийского конкурса вокалистов "Хрустальный соловей"
- Всероссийском фестивале-конкурсе по хореографии «Fresh»
- региональных соревнований по гонкам дронов «Волжский ветер»
- всероссийских соревнованиях по фехтованию «Мемориал заслуженного тренера России В.С. Князева»
- международном фестивале Star Friends
- XXIV Всероссийского конкурса-фестиваля народного искусства имени Заслуженной артистки РСФСР Л.А. Руслановой
- Первенстве Саратовской области по водным видам спорта
- открытом турнире по тактическому лазертагу
- городском турнире "Открытое татами"
- Городских соревнованиях по традиционному шотокан карате до
- IV Областного фестиваля по водным видам спорта прошли соревнования по синхронному плаванию
- Всероссийском фестивале-конкурсе по хореографии "Взлёт"
- открытом турнире по фехтованию на шпагах "Первый снег"
- Областном фестивале по водным видам спорта
- Международном фестивале-конкурсе вокального искусства "Звездопад талантов"
- Традиционного Российского турнира "Московия 2025"
- VIII Межрегиональном конкурсе юных композиторов и музыковедов "Музыкальная юность Поволжья"
- Турнире по художественной гимнастике СК Академии гимнастике «Сила Волшебства»
- Всероссийского проекта хореографического искусства "Танцевальное наследие"
- Международном фестивале по художественной гимнастике "Путь к мечте"

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МАОУ “Лицей № 37” ведется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности. Реализуются программы: “Саратов – город трудовой доблести” и “Первые шаги в Юнарию”.

Выбор направленностей осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в сентябре 2025 года.

МАОУ “Лицей № 37” реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению МАОУ “Лицей № 37” создало следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Педагог-психолог МАОУ “Лицей № 37” осуществляет реализацию программы психологического сопровождения детей участников специальной военной операции. Данная программа предусматривает комплекс индивидуальных занятий с каждым ребенком., проведение мониторинга психологического состояния детей, психологическое консультирование родителей (законных представителей).

Пришкольный лагерь

С 2 июня по 30 июня 2025 года была организована смена в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием и питанием детей на базе МАОУ “Лицей № 37”

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы лагеря и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте лицея в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, лицея пришел к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	858	882	878	892	911
	— начальная школа	377	393	366	343	351
	— основная школа	377	389	401	436	447
	— средняя школа	104	110	111	113	113
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	0	0	0	0	0
	— основная школа	1	1	0	1	0
	— средняя школа	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся в Лицее стабильно высокое, практически равно проектной мощности учреждения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс
--------	-------------------	--------------	--------------	----------------------------------

		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	96	66	69	8	8	0	0
3	83	41	49	11	13	0	0
4	102	53	52	17	17	0	0
Итого	281	160	57	36	13	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году:

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	85	46	54	19	22	0	0
3	102	65	64	9	9	0	0
4	82	40	49	12	15	0	0
Итого	269	151	56	40	15	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2024 был 57%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2024 — 13%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	96	55	57	6	6	0	0
6	81	46	57	8	10	1	1
7	80	37	40	4	5	1	1
8	84	34	40	3	4	0	0
9	60	18	30	0	0	0	0
Итого	401	190	47	21	5	2	0,5

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году:

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	91	52	57	3	3	2	2
6	97	47	48	10	10	1	1
7	83	41	49	4	5	0	0
8	80	35	44	4	5	2	2,5
9	85	36	42	5	6	0	0
Итого	436	211	48	26	6	5	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1 процент (в 2024 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился на 1% (в 2024 — 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	60	19	32	3	5	3	5
11	51	29	57	10	20	0	0
Итого	111	48	43	13	12	3	2,7

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году:

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	54	17	31	2	4	5	9
11	59	32	54	14	24	0	0
Итого	113	49	43	16	14	5	4

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году остались на уровне прошлого года (в 2024 году количество

обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2% (в 2024 было 12%).

Анализ результатов ГИА-2025 показывает, что для поступления в ВУЗы выпускники выбирали следующие ЕГЭ: 51% (47% было в 2024 году) – обществознание; 47% (49%) - профильную математику; 22% (14%) – физику; 20% (22%) химию и информатику; 17% (16%) – биологию; 15% (10%) – английский язык; 14% (8%) – литература; 12% (23,5%) – история; 1% - немецкий язык.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80 и более баллов	Средний балл
Русский язык	51	3	22 (43%)	78
Математика (п)	25	0	6 (24%)	69
Физика	7	0	0	61
Информатика	9	0	2 (22%)	70
Химия	11	0	6 (54,5%)	78,5
Биология	8	1	4 (50%)	78
Литература	4	0	1 (25%)	53
Обществознание	24	0	0	63
История	12	0	2 (17%)	65
Английский язык	5	0	1 (20%)	64
Итого:		4	44	68

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80 и более баллов	Средний балл
Русский язык	59	0	23 (39%)	75
Математика (п)	28	0	5 (18%)	71
Физика	11	0	3 (27%)	73
Информатика	10	0	1 (10%)	66
Химия	12	0	5 (42%)	73
Биология	10	0	4 (40%)	73
Литература	7	0	3 (43%)	75
Обществознание	28	0	6 (21%)	72

История	7	0	3 (43%)	70
Английский язык	8	0	4 (50%)	69
Немецкий язык	1	0	0	45
Итого:		0	57	69

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	10	-	10
2022	17	-	17
2023	9	-	9
2024	10	4	14
2025	14	3	17

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 21 %. Это позволит улучшить место Лицея в региональном рейтинге.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конференциях, интеллектуальных конкурсах.

В 2025 году обучающиеся лицея приняли участие в 24 предметных олимпиадах всероссийской олимпиады школьников.

Статистика участия в школьном этапе ВсОШ 2025-2026

Количество обучающихся 5-11 классов	Количество участников школьного этапа ВсОШ	% участия от кол-ва обучающихся	Количество победителей и призеров школьного этапа	% победителей и призеров от кол-ва участников школьного этапа
445	1185	180%	679	57%

Статистика участия в школьном этапе ВсОШ 2024-2025

Количество обучающихся 5-11 классов	Количество участий школьного этапа ВсОШ	% участий от кол-ва обучающихся	Количество победителей и призеров школьного этапа	% победителей и призеров от кол-ва участий школьного этапа
616	1010	163,96%	634	62,7%

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Лицее традиционно является очень высоким. По сравнению с 2024 годом показатели 2025 года увеличились. Также стоит отметить, что процент участий от общего количества обучающихся 5-11 классов также вырос, на 18 %. Отдельные ученики Лицея принимают участие сразу в 10 или в 12 направлениях. Стабильно высоким является и качество участия. Процент победителей и призеров уже много лет превышает 50%. По сравнению с 2024 годом количество призеров и победителей возросло, правда из-за роста общего количества участников, процент немного снизился: с 62% до 57%

Сравнительные итоги муниципального этапа предметных олимпиад за последние шесть лет

Предмет					
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Математика	2	1	2	5	4
Русский язык	1	1	3	1	4
Английский язык	5	6	4	2	2
Немецкий язык	2	8	4	7	4
Химия	6	2	1	2	0
Биология	7	9	7	10	8
Экология	6	21	5	4	2
Физика	0	3	1	0	0
География	1	1	0	0	0
История	0	3	3	4	0
Обществознание	6	11	4	2	2
Информатика	0	0	1	1	4
Литература	4	3	2	2	3
Право	7	3	3	2	4
Экономика	0	0	5	2	1
МХК	0	0	1	0	0
Физкультура	5	3	0	5	6
ОБЖ/ОБЗР	3	4	4	1	3
Французский язык	0	0	0	1	1
Итого	53	79	50	52	48

В 2025 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 107 обучающихся Лицея (234 участий) 7-11 классов. 42 обучающихся стали призёрами и 6 победителями.

Если сравнить результаты участия в олимпиадах, то в 2025 году возросло количество победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2024 годом.

На региональном этапе в 2025 году лицеисты показали очень хорошие результаты, 5 обучающихся стали призёрами, и 1 победителем на региональном уровне

Проанализировав объем участников конкурсных мероприятий разных уровней, можно прийти к выводу, что создание условий для проявления познавательной активности обучающихся позволило повысить количество и результативность участия в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Лицея. По сравнению с предыдущими годами в 2025 году повысилось количество участия в конкурсах и олимпиадах инженерной направленности. Это связано с вхождением лицея в Кластер «Инженеры будущего»

Название конференции	Уровень	Количество призовых мест 2023 г.	Количество призовых мест 2024 г.	Количество призовых мест 2025 г.
Научно-практическая конференция «Футурум»	Муниципальный	Призёр - 4	Призёр - 5	Призёр - 5
Научно-практическая конференция «Молодежь в науке»	Муниципальный	Призёр - 2		Призёр - 2
Научно-практическая конференция «Вектор успеха»	Муниципальный	Призёр - 1		Призёр - 2
Научно-практическая конференция «Мир на ладони»	Муниципальный	Призёр - 2	Призёр - 2	Призёр - 2
Научно-практическая конференция «Открытие»	Районный	Призёры и победители - 27	Призёры и победители - 28	
Научно-практическая конференция «Патриоты России»	Муниципальный	Призёр – 1 Победитель - 1	Призёр - 1	Победитель – 1 Призёр - 1
Конкурс исследовательских проектов по естественно-научному направлению «ЕНОТ»	Региональный	Победитель-2	Победитель -3	Победитель-2
Научно-познавательный конкурс «Защити историческую эпоху»	муниципальный	Победитель- 1	Победитель- 1	Призёр - 1
конкурс «Лучший знаток Конституции Российской Федерации»	Всероссийский	3 место	2 место	3 место
астрономическая конференция «Зажги свою звезду»	Региональный	диплом 3 степени		Диплом 2 и 3 степени
Академические бои по физике	муниципальный	3 место	3 место	
научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ	Всероссийский	Призёр – 12 Победитель - 5	Призёр – 8 Победитель - 5	Призёр – 9 Победитель -6

«Водная летопись планеты»				
научно-практическая конференция «Одиссея разума»	муниципальный		Призёр - 1	
Научно-практическая конференция «Эврика»	межрегиональный		победитель	Призёр - 2
научно-практическая конференция «Лидеры поколения»	муниципальный	Призёр - 2	Призёр - 1	Победитель – 1 Призёр - 1
"Поволжский Кубок по робототехнике" "ТехноБот-2026"	межрегиональный			Победитель – 1 Призёр - 1
конкурс «Математическая регата»	муниципальный			3 место
научно-практическая конференция «Формула разума»	муниципальный			Призёр - 3

Традиционная для Лицея школьная научно-практической конференции «В науку первые шаги», которая является результирующим вектором научно-исследовательской деятельности лицея за учебный год, проводилась в 2025 году 29 раз. Членами жюри конференции выступали как учителя лицея, так и преподаватели высших учебных заведений города. В 2025 году конференция работала в 11 секциях. Учащиеся представили на суд жюри 118 работ.

Конференция направлена на развитие творческого потенциала учащихся; выявление талантливых, одаренных детей и приобщение их к исследовательской, изобретательской, творческой деятельности в различных областях науки, культуры, техники. Победителями и призёрами стали 58 учащихся 7-11 классов.

29 марта 2025 года в Лицее были подведены итоги открытой районной научно-практической конференции обучающихся «Мой Мир» в образовательной области «Окружающий мир. Естествознание». Свои проектные работы ребята, занимающиеся в 1-4 классах, представили в секциях «Мир увлечений», «Живая и неживая природа», «Краеведение», «Экологические проблемы в современном мире», «История обыкновенных вещей», «Семейные ценности», «Гаджеты в современном мире». Всего было представлено 98 работ из 10 школ г. Саратова.

Все работы были прорецензированы компетентным жюри, в состав которого по традиции вошли преподаватели Саратовского Государственного Университета имени Н.Г. Чернышевского и учителя начальной школы Фрунзенского района. На основании их рецензий были определены победители и призёры конференции. Все участники конференции получили дипломы и сертификаты.

Организация учебного процесса

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется ООП, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» при организации учебного процесса. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

-используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

-пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

-организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

-разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

-транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и проводят мониторинги по их применению.

Профили обучения

В 2025/26 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Таким образом, в Лицее в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	47	52
Естественно-научный	Биология. Химия	30	25
Гуманитарный	Русский язык. История. Литература	30	35

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2022	59	41	4	14	49	47	0	2
2023	78	47	20	11	54	51	2	1
2024	60	37	6	17	51	50	1	0
2025	85	49	26	10	59	59	0	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города и региона. Это связано с тем, что уровень образования, который предоставляется в Лицее является достаточно высоким и востребованным. По этой причине треть выпускников основной школы не прошли процедуру индивидуального отбора в профильные классы в силу своей низкой конкурентоспособности.

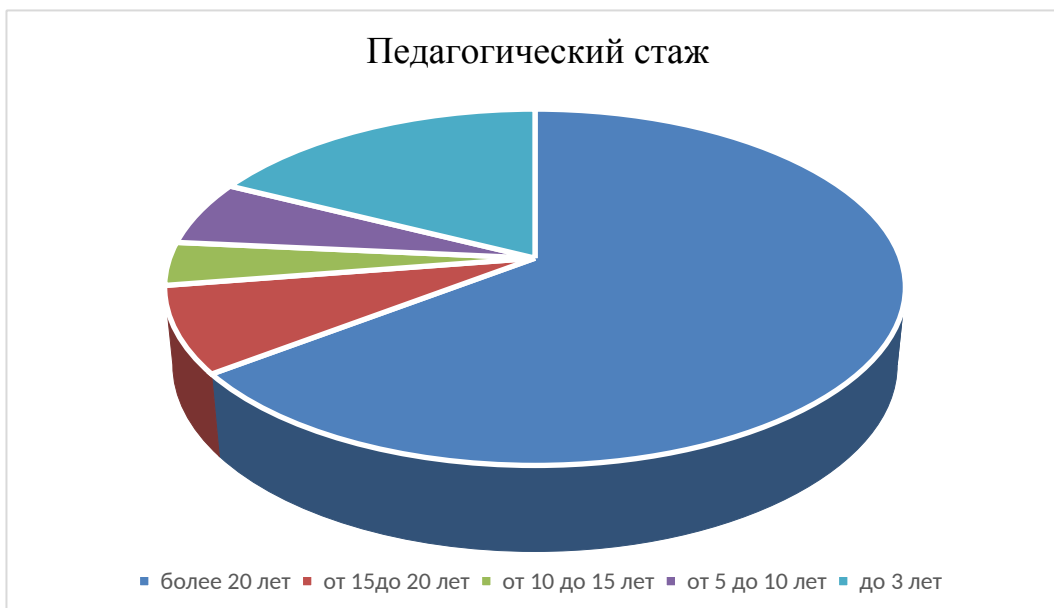
Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году 100% выпускников средней школы поступили в ВУЗы, прирост составил 2% по сравнению с результатами 2024 года.

Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в лицее работают 56 педагогических работников. Высшую квалификационную категорию имеют 30 человек, первую – 9. В 2025 году аттестацию с целью подтверждения категории прошли 8 человек, впервые получили высшую квалификационную категорию – 2, одному из педагогических работников установлена квалификационная категория «педагог-методист».



В лицее работают 6 молодых специалистов, из них 1 пришел работать в 2025 году. За каждым молодым специалистом закреплен опытный наставник. 54 педагога имеют высшее профессиональное образование, 58% педагогов лицея имеют большой педагогический опыт, их стаж работы составляет более 20 лет.



В 2025 году в качестве экспертов (членов предметных комиссий) при проведении государственной итоговой аттестации привлекались 9 учителей-предметников.

В 2025 году учитель Данилина Н.Ю. представила доклад «Здоровьесберегающие технологии на уроках информатики в соответствии с ФГОС» на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн»; учитель Киселева О.Н. неоднократно выступала на региональных методических семинарах по биологии; учитель физики Дмитриева Т.В. провела практические занятия для учителей физики в рамках стажировочной площадки «Методологические особенности преподавания предмета (биология, химия, физика) в условиях реализации ФГОС общего

образования». Высокий профессионализм коллектива подтверждает и тот факт, что в 2025 году назначены председателями районных методических объединений учителей-предметников 9 педагогов лицея.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- сохранение квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека Лицея включает совокупность фонда книг и разнообразных технических и информационных средств; располагает педагогически обоснованным комплексом оборудования и мебели для хранения книг, информационных и технических средств, читальным залом с компьютерной зоной, где созданы благоприятные условия для индивидуализации и развития творческих способностей, учащихся и педагогов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Художественная литература	8460	6231
2	Учебники	9536	8276
3	Справочная литература	660	312
4	Учебные пособия	70	39

Библиотека Лицея укомплектована учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой для всех уровней образования (начального, общего, среднего, а также дополнительного образования). Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов и внебюджетных средств.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Библиотека Лицея обеспечивает максимально возможный доступ к информации и предоставляет следующие услуги для всех участников образовательного процесса:

- ~ предоставление оперативной информации о новых ресурсах учебного назначения;
- ~ использование ресурсов библиотеки-медиатеки (печатных изданий, электронных учебных изданий на CD и DVD) и ресурсов Интернет для подготовки к урокам, внеклассным мероприятиям, олимпиадам и т.п.;
- ~ применение технического оснащения для проведения уроков, совещаний, конференций и т.п.;
- ~ обучение работе с «ключами» библиотеки-медиатеки: электронными каталогами, базами данных и другими программными средствами, справочными и энциклопедическими изданиями;
- ~ оказание помощи при создании электронных продуктов (сообщения, презентации, проекты и т.п.);
- ~ участие в образовательных сетевых инициативах;
- ~ использование технических средств для решения различных задач (сканирование, ксерокопирование, печать документов, выпуск буклетов, оформление работ, копирование дисков и т.д.);
- ~ организация и проведение библиотечных уроков, тематических мероприятий.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025-2026 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальные страницы в социальной сети ВКонтакте и Макс (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Лицея.

Материально-техническая база

Для работы МАОУ Лицея №37 созданы все условия в виде наличия хорошо подготовленной материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащенность в %	Наличие инструкции по ТБ	Наличие акта-разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	Химии	1	1	70	+	+	удовл.
2	Физики	1	1	80	+	+	удовл.
3	Русского языка	4	4	90	+	+	удовл.

4	Биологии	2	2	75	+	+	удовл.
5	Информатики	3	3	80	+	+	удовл.
6	Математики	5	5	90	+	+	удовл.
7	Географии, ОБЗР	2	2	70	+	+	удовл.
8	Немецкого языка	3	3	100	+	+	удовл.
9	Истории	3	3	70	+	+	удовл.
10	Английского языка	3	3	70	+	+	удовл.
11	Начальных классов	12	12	95	+	+	удовл.
12	Музыки	2	2	85	+	+	удовл.
13	Труда (технологии)	1	1	50	+	+	удовл.
14	Психолога	1	1	90	+	+	удовл.

Наличие технических средств обучения

Наименование	Необходимое количество	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Компьютер	139	139	139	имеются
Ноутбук	53	53	53	имеются
Мобильный класс	3	3	3	имеются
Интерактивная доска	20	20	20	имеются
МФУ	32	32	32	имеются
Принтер	27	27	27	имеются
Копир	6	6	6	имеются
Сканер	5	5	5	имеются
Телевизор	13	13	13	имеются

Видеомагнитофон	6	6	6	имеются
Магнитофон	2	2	2	имеются

Лицей расположен в здании, оборудованном всеми необходимыми инженерно-техническими коммуникациями. Все учебные кабинеты оснащены по требованиям СанПиНа. Лицей располагает всем необходимым для ведения образовательной деятельности, в том числе актовым залом, библиотекой, кабинетами физики, химии, компьютерными классами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками. В лицее имеются 5 групп продленного дня: для 1-х классов 2 группы; ГПД для 2-х классов; ГПД для 3-х классов и ГПД для 4-х классов

В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охране здоровья, обеспечению санитарно-гигиенического режима. Учебные кабинеты лицея в достаточной мере оснащены мебелью, необходимым современным оборудованием, дидактическими и техническими средствами для успешной реализации общеобразовательной программы, соответствуют санитарным правилам, нормам пожарной безопасности.

Для обеспечения доступа в здания школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия:

- ~ оборудована стоянка для автотранспортных средств инвалидов
- ~ входные двери имеют необходимую ширину, позволяющую обеспечить беспрепятственный доступ инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- ~ установлена система вызова помощника (кнопка вызова).

Летом 2025 года были произведены замена асфальтового покрытия пришкольной территории общей площадью 1938 кв.м, и замена ограждения 185 п.м по периметру здания.

Лицей - это ресурсный центр:

- ~ Для проведения педагогической практики студентов Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского, Саратовского областного социально-педагогического колледжа;
- ~ Для проведения олимпиад различных уровней
- ~ Для проведения Г(И)А выпускников 9-х и 11-х классов

Объекты спорта, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: оснащение физкультурных залов необходимым оборудованием позволяет на 100% реализовывать образовательную программу по физической культуре на всех образовательных уровнях; Штат учителей физической культуры укомплектован полностью.

Учебных кабинетов - 42

Кабинетов информатики - 3, локальная сеть, Интернет. 192 компьютера, 30 мультимедийных проекторов, 20 интерактивных досок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Материально-техническое оснащение МАОУ «Лицей №37» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО Лицея предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В целях повышения качества образования педагог психолог МАОУ «Лицей №37» ведет психологическое сопровождение образовательного процесса с в условиях ФГОС и ежегодно проводит мониторинг сформированности УУД с обучающимися лицея. В 2025 -2026 учебном году мониторинговым обследованием охвачено:

- 459 обучающиеся
- 414 родители (законные представители)

Для выявления степени сформированности измеряемых параметров был применен бланковый метод обследования.

Исследовались следующие параметры:

Обучающиеся:

- сформированность коммуникативных навыков, регулятивных и личностных;
- ежегодный мониторинг для определения уровня удовлетворенности образовательным процессом.

Родители или законные представители:

- удовлетворенность образовательным процессом;
- качество образовательного процесса;
- условия оснащенности;
- психологический комфорт.

Результаты обследования универсальных учебных действий представлены в таблице:

Классы	К о л - в о человек	Коммуникативные			Регулятивные			Личностные		
		<i>выс</i>	<i>ср</i>	<i>низ</i>	<i>выс</i>	<i>ср</i>	<i>низ</i>	<i>выс</i>	<i>ср</i>	<i>низ</i>
3-и	65	23	37	6	32	23	10	26	28	11
4-е	88	40	40	8	38	46	4	37	42	9
5-е	59	13	38	8	15	39	5	21	25	13
6-е	70	22	39	9	16	43	11	12	45	14
7-е	52	11	35	6	14	33	5	16	35	1
9-е	56	17	34	5	16	34	6	11	34	11
11-е	40	18	20	2	16	22	2	17	22	1
Итого	430	143	243	44	147	240	43	140	231	60

Для выявления уровня удовлетворенности образовательным процессом проводилось анкетирование обучающихся и их законных представителей с 3-го по 11-е классы. Приняли участие в анкетировании обучающиеся 459 человек и их законные представители 414 респондента.

Обучающиеся:

№ п/п	Класс Кол-во	Уровень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом		
		Высокий	Средний	Низкий
	3а(20)	16	2	2
	3б(22)	17	5	0
	3в(23)	13	9	0
	4а(31)	27	4	0
	4б(30)	18	12	0
	4в(27)	20	7	0
	5а (25)	18	6	1
	5б (23)	20	3	0
	5в (11)	11	0	0
	6а (18)	13	5	0
	6б (25)	19	4	2
	6в (27)	20	5	2
	7б (30)	27	3	0
	7в (22)	17	5	0
	8а (15)	15	0	0
	8б (14)	14	0	0
	9а (20)	15	5	0
	9б (22)	18	4	0
	9в (14)	14	0	0
	11а (26)	22	4	0
	11б (14)	14	0	0

Основными причинами неудовлетворенности: повышенная утомляемость, нехватка времени на выполнение домашнего задания, накопление усталости к концу недели.

Законные представители:

№ п/п	Класс Кол-во	Уровень удовлетворенности родителей образовательным процессом		
		Высокий	Средний	Низкий
	3а(20)	13	2	5
	3б(19)	18	1	0
	3в(21)	20	0	1
	4а(26)	26	0	0
	4б(20)	20	0	0
	4в(20)	16	4	0
	5а (20)	16	4	0
	5б (20)	18	2	0
	5в (11)	11	0	0
	6а (17)	11	0	5
	6б (25)	25	0	0
	6в (25)	17	5	2

	<i>7б (26)</i>	26	0	0
	<i>7в (22)</i>	17	5	0
	<i>8а (15)</i>	15	0	0
	<i>8б (14)</i>	14	0	0
	<i>9а (20)</i>	17	3	0
	<i>9б (18)</i>	16	0	2
	<i>9в (14)</i>	14	0	0
	<i>11а (26)</i>	22	4	0
	<i>11б (14)</i>	14	0	0

Основной причиной неудовлетворенности: завышенные притязания, недостаточное поощрение педагогами успехов детей, нехватка времени на отдых после подготовки уроков, накопление усталости к концу недели.

В связи с вышеизложенным, можно сделать вывод, что работа по формированию внутренней позиции школьника у 85% учащихся проходит положительно. У детей развиты познавательные процессы по средством логических действий. Сформирована активная гражданская позиция и активная позиция школьника 95% учащихся учебный процесс оценивают положительно. Работа педагогов в данном направлении будет продолжена.

Рекомендации для педагогов:

1. Продолжить работу по формированию УУД соответствующую возрасту.
2. Углублять знание мета предметных связей через участие обучающихся в научно-практических конференциях, олимпиадах и круглых столах.
3. Повторить юридическое информирование об ответственности за нарушение правил правопорядка о поведении и общении в общественных местах и в сети интернет.

Рекомендации для родителей:

1. Усилить контроль за: распределением свободного времени и не откладывать выполнение поручений на потом.
2. Проводите с детьми больше свободного времени для формирования у ребенка правильных алгоритмов взаимодействия с различными категориями общества.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	912
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	352
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	445
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	115
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	493/55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	71
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	17/29%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	712/75,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	634/51,3%
1.19.1	Регионального уровня	103/12,4%
1.19.2	Федерального уровня	78/8,7%
1.19.3	Международного уровня	52/5,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	367/41%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	115/13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	468/52,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	29/3,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54/96,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/3,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/69,6%
1.29.1	Высшая	30/53,6%
1.29.2	Первая	9/16,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13/23,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/26,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/21,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/28,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	56/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	912/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв. м

Анализ показателей деятельности Лицея, подлежащих самообследованию.

По итогам самообследования можно сделать выводы:

Образовательное учреждение востребовано, что подтверждается стабильным набором в 1-е классы и 10-е классы.

Образовательная деятельность Лицея осуществлялась на основании локальных актов.

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ в соответствии со статусом образовательного учреждения и в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН в полном объеме.

Результаты качества подготовки обучающихся и выпускников, организация и результаты воспитательной деятельности соответствуют статусу учреждения.

Задачи на 2026 год:

- капитальный ремонт здания;
- возврат в оперативное управление Лицею №37 всей площади 2 корпуса общеобразовательной организации;
- обновление материально – технической базы.
- совершенствование механизмов просвещения обучающихся о важности труда, значимости семьи;
- создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- создание условий для подготовки профессионально ориентированного выпускника в соответствии с государственной политикой по подготовке национально-ориентированного кадрового резерва для технологического развития и лидерства России;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах применения ФОП через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы;
- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышение эффективности системы оценки качества образования, путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью на

84 (присоединенный к листам) листах

« 9 августа 20 26 г.

Директор
МАОУ «...»
И.В. Меркушева

