

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Саратовской области**

**МАОУ "Лицей № 37"**

**РАССМОТРЕНО**

педагогическим  
советом

протокол №1  
от «29» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
по УВР

Курносов А.А.  
«29» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

Павлова Л.С.  
Приказ № 232  
от «29» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Практическое обществознание»**

для обучающихся 8 классов

**Саратов 2024**

## **Пояснительная записка**

Данный курс предназначен для подготовки обучающихся к ОГЭ по обществознанию. Занятия по подготовке к ГИА по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку обучающихся к ГИА.

**Практические работы** в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

#### **Знать и понимать:**

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

## Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

### **Использовать приобретенные знания и умения для**

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

**Срок реализации:** 1 год.

**Количество часов:** 34 часа.

**Формы организации занятий:** групповая в сочетании с индивидуальной

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Продолжительность одного занятия** – 1 учебный час

**Формы и методы обучения:** технология социального развития, лекции, лабораторные работы, практические занятия, дискуссии, эвристические

беседы, герменевтическая беседа, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

**Средства:** схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля.

**Прогнозируемый результат:**

*к окончанию года обучения обучающиеся должны:*

**знать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака
- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- характерные черты социального объекта, элементы его описания;

**уметь:**

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;

- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
- овладение навыками компьютерных технологий;
- решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

***В результате прохождения курса «Практическое обществознание» у обучающихся формируются следующие умения:***

**Рефлексивные:**

- соотносить объекты познания со своим жизненным опытом;
- определять основания и способы своих и чужих действий;
- определять способы видения мира другими людьми;

**Логические:**

- сопоставлять, классифицировать, осуществлять переход от чувственно-конкретного к абстрактному;

- оперировать с абстракциями различной степени сложности;
- выдвигать гипотезы;

**Текстовые:**

- уметь освещать материал логически, последовательно;
- при изложении материала раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл и значение;

**Коммуникативные:**

- определять основания чужой точки зрения;
- вести дискуссию;
- проявлять толерантность;

**Содержание программы элективного курса  
«Практическое обществознание»**

<b>№</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
	Введение	Введение. Требования к итоговой аттестации учащихся. Общая характеристика КИМов по обществознанию. Критерии оценивания заданий.	Входной контроль, цель: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу. Памятка и способы работы с источниками. Основные структурные и содержательные характеристики КИМов по обществознанию.
<b>1</b>	Общество и человек	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Традиционное,	Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям) Общество и человек, личность, индивид. Решение заданий.

		<p>индустриальное, информационное общества.</p> <p>Деятельность и её виды.</p>	
<b>2</b>	<b>Экономика</b>	<p>Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Производство и труд. Заработная плата.</p> <p>Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль.</p> <p>Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Безработица как социальное явление. Налоги.</p>	<p>практикум:</p> <p>«Экономика»</p> <p>(задание на обращение к социальным реалиям), экономика (задание на анализ двух суждений) - выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Решение задач.</p>
<b>3</b>	<b>Социальная сфера</b>	<p>Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Семья как малая группа. Этнические</p>	<p>практикум:</p> <p>«Социальная сфера»;</p> <p>выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Социальные отношения</p> <p>(задание на обращение к социальным реалиям)</p> <p>Социальные отношения.</p>

		группы и межнациональные отношения. Взаимодействие людей в многонациональном обществе.	Решение задач.
<b>4</b>	<b>Политика</b>	Политика, ее роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы. выборы, референдум; партии и движения. Основной закон государства; основы конституционного строя РФ; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства, местное самоуправление.	Практикум: «Политика»; выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Политика (задание на обращение к социальным реалиям)
<b>5</b>	<b>Право</b>	Понятие «Право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребенка. гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы –	практикум: «Право»; выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Работа с нормативными документами – задание на обращение к социальным реалиям, задание на анализ двух суждений.
<b>6</b>	<b>Культура</b>	Понятие «культура»; духовная	практикум: выполнять

		жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, ее роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы	задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Духовная культура (задание на обращение к социальным реалиям). Решение задач.
7	Итоговый контроль	Итоговый контроль	Самостоятельная работа

**Учебно-тематическое планирование курса  
«Практическое обществознание»**

<b>№ раз д.</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>№ урока</b>	<b>Форма работы</b>
	Входной контроль	1	1	тест
	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ	1	2	лекция
	Требования к уровню подготовки выпускников основной школы по обществознанию	1	3	лекция
1	Понятие «Общество». Типы обществ	1	4	лекция
	Решение тестовых заданий по содержательной линии «Общество»	1	5	практикум
	Решение проблемных и иллюстративных задач по теме «Общество»	1	6	практикум
	Работа с документами по теме: «Человек, Общество, Природа»	1	7	практикум
	Деятельность человека, ее основные виды	1	8	лекция
	Выполнение тестовых заданий по содержательной линии «Деятельность»	1	9	практикум
	Выполнение тестовых заданий по содержательной линии «Человек»	1	10	практикум
	Решение иллюстративных и проблемных задач по теме «Человек»	1	11	практикум
2	Экономика, ее роль в жизни общества	1	12	лекция

	Экономические системы	1	13	лекция
	Выполнение тестовых заданий по содержательной линии «Экономика»	1	14	практикум
	Решение графических заданий по теме: «Экономика»	1	15	практикум
	Работа с документами по теме: «Экономика»	1	16	практикум
3	Социальная структура. Социальные отношения	1	17	лекция
	Семья, типы семей	1	18	лекция
	Решение тестовых заданий по содержательной линии «Социальная сфера»	1	19	практикум
	Решение проблемных и иллюстративных заданий по теме «Социальная сфера»	1	20	практикум
	Работа с документами по теме: «Социальная сфера»	1	21	практикум
4	Политика, ее роль в жизни общества. Государство, формы правления	1	22	лекция
	Решение тестовых заданий по содержательной линии «Политика»	1	23	практикум
	Решение проблемных и иллюстративных заданий по теме «Политика»	1	24	практикум
	Работа с документами по теме «Политика»	1	25	практикум
5	Понятие «Право». Нормы права. Отрасли права	1	26	лекция
	Решение тестовых заданий по содержательной линии «Право»	1	27	практикум
	Решение проблемных и иллюстративных заданий по теме «Право»	1	28	практикум
6	Понятие «Культура» Духовная жизнь общества	1	29	лекция

Решение тестовых заданий по содержательной линии «Духовная сфера общества»	1	30	практикум
Работа с документами по теме «Духовная сфера общества»	1	31	практикум
Итоговая работа	2	32-33	Сам. раб
Работа над ошибками	1	34	

### **Учебно-методическое обеспечение курса**

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Боголюбов Л.Н. Человек и общество М., 2017.
2. Введение в обществознание. Актуальные проблемы. Пособие. М., 2005.
3. Кравченко А.И. Обществознание Учебник для 8-9 клссов: М., 2004.
4. Клименко С.В. Основы государства и права. М, 1997.
5. Кравченко А.И. Практикум для учащихся 8-9, М. «Русское слово», 2004.

6. Мушинский В. О. Азбука гражданина. — М.: ЦГО, 1997-2000.

7. Интернет-ресурсы

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1. Алексеев В.П. Становление человечества. М., 2000
2. Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 2001
3. Андреева Г.М. Социальная психология . М., 1994г.
4. Арутюнов С.А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие, М., 2002
5. Байбурин А.К., Топорков А.Л. У истоков этикета. Этнографические очерки. Л., 2003
6. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. М., 2004
7. Бодалев А.А. Личность и общение: избранные психологические труды 2-е изд., перераб. М., 2004
8. Здоавомыслов А.Г. Социология конфликтов. М., 2004
9. Клибанов А.И. Духовная культура средневековой Руси. М., 2004
10. Лихачев Д.С. Прошлое будущему. Статьи и очерки. Л., 2004
11. Русская нация: историческое прошлое и проблема возрождения. М., 2005
12. Семеникова Л.И. Цивилизация в истории человечества, учебное пособие. Брянск, Курсив, 2004
13. Соколов Э.В. Культурология. Очерки теорий культуры: пособие для старшеклассников. М., 2003
14. Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. М., 2004

#### **Список источников.**

<http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»

<http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия курса «Введение в обществознание» 8-9 кл