

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 37» Фрунзенского района г. Саратова**

«РАССМОТРЕНО»

На заседании МО
МАОУ «Лицей № 37»

Председатель МО

Хромова О.А.

Протокол от «31» августа 2022 г.

№_1_____

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

МАОУ «Лицей №37»

Хромова О.А.

«31» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МАОУ «Лицей №37»

Павлова Л.С.

Приказ от «1» сентября 2022 г.

№_217а_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

**по программе дополнительного образования детей (дополнительная
общеразвивающая программа) «Немецкий языковой диплом»**

Составитель(и) программы:

Хромова О.А.

Ремизова О.В.

Баронина Т.А.

Программа разработана на основании требований к школам за рубежом, имеющим лицензию на подготовку к «Немецкому языковому диплому 1 и 2 ступени» принятых постоянной конференцией министров культуры федеральных земель ФРГ 14.07. 08.

Срок реализации 2 года

Пояснительная записка.

В современном мире невозможно недооценить значение владения иностранными языками. Процессы глобализации общества обуславливают высокие требования к уровню образования и качеству знаний выпускника именно в сфере коммуникации.

В настоящее время резко возрастает интерес к проблемам этнопсихолингвистического уровня, рассматривающим язык как отображение социокультурной реальности, что соответственно делает необходимым изучение целостной картины мира, присутствующей в культурной традиции, как своего, так и изучаемого народа.

Одним из принципов современной методики преподавания иностранных языков является межкультурная концепция, а одну из целей при обучении методисты видят в формировании межкультурной, или социокультурной компетенции. Современная лингводидактика занимается разработкой преподавания с учетом межкультурной концепции.

Чтобы учащиеся воспринимали язык как средство межкультурного взаимодействия, необходимо не только знакомить их со страноведческой тематикой, но искать способы включения их в активный диалог культур, чтобы они на практике могли познавать особенности функционирования языка в новой для них культуре.

Основная идея подобного подхода к изучению иностранного языка, таким образом, заключается в том, чтобы перенести акцент с различного вида упражнений на активную мыслительную деятельность учащихся, требующую для своего оформления владения определёнными языковыми средствами.

Экзамен на «Немецкий языковой диплом» (DSD) введён в 1972 г. Конференцией министров образования федеральных земель Германии для учащихся за рубежом. Ежегодно его сдают около 12 000 школьников более чем в 40 странах мира.

«Немецкий языковой диплом» признаётся всеми высшими учебными заведениями Германии как сертификат, свидетельствующий об уровне владения немецким языком, необходимом для обучения в германских университетах. Абитуриенты, предъявляющие данный диплом, освобождаются от необходимости посещать языковые курсы подготовительные курсы и сдавать соответствующий экзамен.

К желающим сдавать экзамен на «Немецкий языковой диплом» предъявляются высокие требования. В первую очередь, это очень хорошие знания по немецкому языку. Кроме того, готовность регулярно углублять эти знания в рамках дополнительного курса по подготовке к экзамену. Особенно важно желание учащихся освоить новые, непривычные методы работы с текстом.

Программа подготовки предусматривает работу над лексикой и грамматикой, а также освоение методов работы с текстом и передачи его содержания. Кроме того, тренируются навыки письменного и устного аргументирования «за» и «против», сбора и реферирования информации по конкретной теме.

Таким образом, главным содержанием подготовки к экзамену является формирование навыков и умений, необходимых как для учёбы в высшем учебном заведении, так и для успешной деятельности в сфере экономики и управления

Цели

Основной целью данного курса является развитие коммуникативной и социокультурной компетенций, которые должны способствовать успешной сдаче учащимися экзамена на получение международного сертификата.

Обучение иностранному языку предполагает овладение как непосредственной, так и опосредованной формами общения (чтение, письмо). В области чтения ставятся задачи научить школьников:

-читать вслух и про себя;

-читать, понимать и осмысливать содержание текста с разным уровнем проникновения в содержащуюся в них информацию:

- а) с извлечением полной информации;
- б) с извлечением основной информации;
- в) с извлечением частичной информации.

Названные умения предполагают овладение школьниками сложными механизмами ориентировки в иноязычном тексте, прогнозирование его содержания, нахождение ключевой информации. Обучение чтению должно строиться на разных жанрах и видах текстов при обязательном использовании аутентичных материалов.

Для учащихся предполагается работа с пособиями “Deutschmobii neu 2”, “Zertifikat Deutsch. Der schnelle Weg”, “SoWieSo”, “So geht`s”. В пособиях представлен ряд текстов, специально подобранных для тренировки таких специфических видов деятельности как Inhaltsangabe (передача содержания прочитанного) и Erörterung (рассмотрение проблемы с аргументированием своей позиции), предусмотренных при сдаче экзамена на международный сертификат.

Обучение построено на разных жанрах и видах текстов. Все пособия аутентичны. Содержательная сторона текстов соответствует возрастным особенностям учащихся и содержит разнообразную страноведческую информацию. К каждому тексту предусмотрен комплекс упражнений, призванный облегчить овладение учащимися названными выше видами работы. Предусмотрены также: развитие письменной речи, работа над расширением лексического запаса и ряд грамматических упражнений и тестов.

Требования к уровню подготовки учащихся

В целях расширения лексического запаса учащихся, а также отработки некоторых грамматических структур можно использовать следующие темы:

-Каникулы. Путешествия. Свободное время

-Немецкоговорящие страны

-Школа в Германии

-Домашние животные

-Учёба

- Здоровый образ жизни

- Проблемы экологии

Задачи:

1.Расширить лексический запас учащихся;

2.Создать на уроках условия для развития навыков говорения;

3.Познакомить учащихся с некоторыми страноведческими аспектами;

Рекомендуемая форма ведения словаря

Требования: 1. На каждой странице не более 8 слов;

2. У существительных обязательно должен быть указан артикль, формы множественного числа и родительного падежа. У прилагательных – 3 степени сравнения. У глаголов – 3 основные формы.

3. К каждому слову должно быть дано объяснение значения или рисунок, поясняющий это значение.

4. К каждому слову желательно составить предложение в качестве примера употребления.

deutsches Wort	Erklärung	russisches Wort
1.schlafen schlief geschlafen	Das macht man zwischen einschlafen und aufwachen	спать
2.das Schaf/e/s	Das ist ein Tier, aus dessen Fell man Pullover machen kann.	овца
3.schnell- schneller- am schnellsten	Ein Ferrari ist ein sehr schnelles Auto	быстрый

Содержание курса

8 класс

№	Тема	Количество часов по программе
1.	Зальцбург: его окрестности и достопримечательности. Экскурсионные маршруты Швейцарии. Обстоятельства места с предлогами (an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen). Обозначение направления с предлогом zu + Dat.	21
2.	Жизнь в деревне. Прошедшее повествовательное время (смешанные, сильные и модальные глаголы).	22
3.	На острове Рюген. Прошедшее повествовательное время. Präteritum модальных глаголов. Придаточные предложения с союзами als, wenn	25
всего	68	часа

9 класс

№	Тема	Количество часов по программе
1.	Охрана окружающей среды. Ватты на Северном море	20
2.	Средства массовой информации	10
3.	Мир профессий	13
4.	Мода	13
5.	Экология и транспорт	4

всего	60	часа
-------	----	------

10 класс

№	Тема	Количество часов по программе
1.	Проблемы молодёжи. Школьные проблемы. Существительные, образованные от прилагательных. Придаточные дополнительные. Придаточные определительные.	12
2.	Выбор профессии. Женские и мужские профессии. Феминизм. Склонение прилагательных.	10
3.	Компьютер в современном мире. Современные технологии.	3
4.	Демографическая ситуация в Германии. Управление глаголов.	10
5.	Хорошо или плохо, когда женщина с маленькими детьми работает. Передача содержания текста. Анализ графика	8
6.	Работающие женщины в России. Сочинение рассуждение.	6
7.	Насилие на телевидении. Формат устного ответа.	8
8.	Туризм: популярные виды отдыха, альтернативные виды отдыха. Формат сочинения.	8
9.	Автомобиль будущего. Анализ статистики. Формат устного ответа.	9
10.	Учёба за границей: проблемы и перспективы Анализ статистики и текста	5
11.	Проблемы экологии: меры на уровне государства и личный вклад каждого. Анализ графика. Мини-презентации по теме. (формат устного ответа)	
12.	Значение иностранного языка в современном мире. Анализ графика. Пассивный залог.	13
всего		102

№	Тема	Количество часов по программе
1.	Проблемы молодёжи. Выбор профессии. Современные технологии.	25
2.	Демографическая ситуация в Германии. Хорошо или плохо, когда женщина с маленькими детьми работает. Работающие женщины в России.	24
3.	Насилие на телевидении. Формат устного ответа.	8
4.	Туризм: популярные виды отдыха, альтернативные виды отдыха. Формат сочинения.	8
5.	Автомобиль будущего. Анализ статистики. Формат устного ответа.	9
6.	Учёба за границей: проблемы и перспективы Анализ статистики и текста	5
7.	Проблемы экологии: меры на уровне государства и личный вклад каждого. Анализ графика. Мини-презентации по теме. (формат устного ответа)	9
8.	Значение иностранного языка в современном мире. Анализ графика. Пассивный залог.	13
всего		102

11 класс

№	Тема	Количество часов по программе
1.	Демографическая ситуация в Германии. Неопределённое-личное местоимение man Глаголы с управлением. Придаточные с während и wogegen. Пробные тесты по чтению, прослушиванию. Сочинение.	18

2.	Хорошо или плохо, когда женщина с маленькими детьми работает. Способы связи предложений (und, aber, doch, oder) Способы связи предложений (darum, deshalb, trotzdem, deswegen, ausserdem). Пробные тесты по чтению, прослушиванию. Сочинение.	16
3.	Насилие на телевидении. Устное выступление по требованиям няд.	21
4.	Стили жизни. Поиски жилья. Дома и квартиры. Konjunktiv II. Infinitiv+zu. Weil/Obwohl. Deshalb/Trotzdem. Пробные тесты по чтению, прослушиванию. Сочинение.	16
5.	Этапы жизни Предложения с wenn и als. Знаменитые женщины. Формы глаголов. Воспоминания. Plusquamperfekt. Пробные тесты по чтению, прослушиванию. Сочинение.	30
6.	Путешествия. Гостиницы. Прогулка по Грацу. Косвенная речь. Местоимения. Предлоги направления Погода и климат. Пробные тесты по чтению, прослушиванию. Сочинение.	35
всего		136

Тематическое планирование

8 класс

(программа рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю, из них 2 часа резервное время)

№ урока	Раздел/Тема	
	Путешествие в Зальцбург	
1,2,3,4	Зальцбург: его окрестности и достопримечательности	Имена существительные и артикли в дательном падеже. Вопросительные предложения: Wem?
5,6 7,8	Замок ужасов. Встреча с привидением	Обстоятельства места с предлогами (an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen)
9	Аудирование	
10,11,13	Советы туристам: указывать направление и местоположение объектов	Обозначение направления с предлогом zu + Dat.
14,15	Устная речь	
16,17	Тест на умение понимать текст при чтении	
18,19	Тест на умение понимать текст при прослушивании	
20,21	Письменная работа в формате дсд	
	Жизнь в деревне	
22,23,24	Крестьянская сказка	Präteritum (смешанные,

		сильные и модальные глаголы)
25,26,27	Так раньше жили крестьяне в северной Германии	
28,29,30	В гостях у семьи Крюгер	
31,32	Письменная речь	
33,34,35	Как это было раньше	
36,37	Тест на умение понимать текст при чтении	
38,39	Тест на умение понимать текст при прослушивании	
40,41	Устная речь в формате дсд	
	На балтийском море	
42,43,44	На острове Рюген	
45,46	Клаус Штёртебекер – вечный пират Фестиваль им. Штёртебекера	
47,48	Пираты и викинги на Балтийском море	Präsens, Präteritum модальных глаголов. Придаточные предложения с союзами als, wenn
49,50	Чтение	
51,52,53	Спрашиваем дорогу, даем справочную информацию	
54,55	Повторение	
56	Повторение	
57,58	Лексико-грамматический тест	
59,60	Тест на умение понимать текст при чтении	
61,62	Тест на умение понимать текст при прослушивании	
63,64	Письменная работа в формате дсд	
65,66	Устная речь в формате	
67,68	Резервный урок	

9 класс

(программа рассчитана на 136 учебных часа из расчёта 4 учебных часа в неделю)

№ урока	Раздел/Тема	
	Охрана окружающей среды	
1,2,3	Что мы делаем для защиты окр среды?	Инфинитивные обороты <i>statt zu, ohne zu</i>
4,5	Школьные экологические проекты	Безличные местоимения
6,7	Аудирование	

8	Европейские экологические проекты	
9	Молодёжь и защита окр. среды	
10,11	Устная речь	
	Национальный парк Wattenmeer	
12,13	Северное море и Ватты	Управление глаголов
14	Каникулы на Северном море	Управление глаголов
15,16	Тюлени в Ваттах	Придаточные с <i>bis, während</i>
17,18, 19	Экологические проблемы Северного моря	
20	Чтение	
	Средства массовой информации	
21,22	Телевидение	Passiv
23,24	Интернет	Придаточные дополнительные
25,16	Письменная речь. Вступление	
27,28	Книги	Парные союзы
29,30	Письменная речь. Личное мнение	

	Мир профессий	
31.32	профессии	<i>Konjunktiv II</i>
33,34, 35	Аттестат зрелости	<i>Konjunktiv II</i>
36,37	Контроль. Устная речь	
38,39	Школьная фирма	

40,41	Бизнес-Лексикон	
42,43	Контроль. Лексико-грамматический тест	
	Мода	
44,45	Школьная форма: за и против	
46,47, 48	Мода	Родительный падеж
49	Контроль. Письменная речь	
50,51	Делаем покупки	Глаголы с <i>Dativ/Arrusativ</i>
52,53	Грамматический тест	
54,55	Контроль. Чтение/Аудирование	
56	Резервный урок	

	Экология и транспорт	
57,58,	Зелёные насаждения	
59-60	Проблемы дорожного движения	Придаточные с <i>obwohl/trotzdem</i>

10 класс

(программа рассчитана на 102 учебных часа из расчёта 3 учебных часа в неделю, из них 2 часа резервное время)

№		
Проблемы молодёжи		
1,2	Что типично для современной молодёжи	Модальные глаголы
3,4		Существительные образованные от прилагательных

5,6		Придаточные дополнительные
7,8	Подростки и взрослые	Придаточные определительные
9, 10		Парные сочинительные союзы
11,12	Школьные проблемы	Инфинитивные обороты
Выбор профессии		
13,14,15	Какой должна быть выбранная профессия	Сложные предложения.
16,17	Какие профессии популярны в Германии	Сложные предложения
18	Какие профессии популярны в России	Сложные предложения.
19, 20	Женские и мужские профессии. Феминизм.	Склонение прилагательных без артикля
21,22	Профессии, связанные с искусством	Степени сравнения прилагательных
Компьютер в современном мире		
23,24	Современные технологии	Предложения с союзом damit
25	Жизнь без компьютера: за и против	Придаточные предложения различных типов
Демографическая ситуация в Германии		
26, 27	Текст. Разбор содержания.	Неопределённое-личное местоимение man
28,29	Текст. Подготовка к Inhaltsangabe	Глаголы с управлением
30,31	Письменная работа	
32	График. Лексика для анализа.	
33,34	Письменный анализ графика	Придаточные с während и wogegen
35	Письменный анализ графика	
Хорошо или плохо, когда женщина с маленькими детьми работает.		
36.37	Сбор лексики по теме.	
38	Правила написания Erörterung	Способы связи предложений (und, aber, doch, oder)
39,40	Обсуждение проблемы	

41	Структурирование собранного материала	Способы связи предложений (darum, deshalb, trotzdem, deswegen, ausserdem)
42,43	Написание Erörterung	
Работающие женщины в России		
44,45	Обсуждение ситуации в России	Способы связи предложений (weil, obwohl, dass, ob)
46,47	Письменное Erörterung на тему: Работающие женщины в России	
48,49	Пробная письменная работа по образцу НЯД	
Насилие на телевидении		
50,51	Лексика по теме. Введение	
52,53	Закрепление лексики в упражнениях.	Passiv
54	Подготовка к устным монологам по теме	
55	Подготовка к устным монологам по теме	
56,57	Пробное устное выступление по требованиям НЯД.	
Туризм		
58,59	Туризм: популярные виды отдыха, альтернативные виды отдыха.	Способы связи предложений (und, aber, doch, oder)
60, 61	Обсуждение проблемы	Способы связи предложений (darum, deshalb, trotzdem, deswegen, ausserdem)
62,63	Структурирование собранного материала	
64,65	Пробная письменная работа по образцу НЯД	
Автомобиль будущего		
66, 67, 68	Проблемы современного города.	Инфинитивные обороты
69,70, 71	Способы решения транспортных проблем. Презентации	
72,73,74	Анализ статистики.	
Учёба за границей		
75, 76	Учёба за границей: проблемы и перспективы	

77,78, 79	Анализ статистики и текста	
Проблемы экологии: меры на уровне государства и личный вклад каждого.		
80,81, 82	Проблемы экологии: меры на уровне государства и личный вклад каждого. Обсуждение проблемы.	
83, 84, 85	Анализ графика.	Passiv
86,87, 88	Мини-презентации по теме.	
Изучение иностранных языков		
89,90, 91	Значение иностранного языка в современном мире	
92,93	Какой иностранный язык учить и почему. презентации	Инфинитивные обороты
94, 95, 96	Какой иностранный язык учить и почему. презентации	
97, 98, 99	Анализ графика	
100-102	Резервные уроки	

11 класс

(программа рассчитана на 136 учебных часа из расчёта 4 учебных часа в неделю, из них 4 часа резервное время)

№ урока	Раздел/Тема	
	Демографическая ситуация в Германии	
1,2,3	Текст. Разбор содержания.	
4,5	Текст. Анализ содержания Подготовка к Inhaltsangabe	Неопределённое-личное местоимение man
6,7, 8	График. Лексика для анализа.	Глаголы с управлением
9,10	Тест на умение понимать текст при чтении	
11,12	Тест на умение понимать текст при прослушивании	
13,14,15	Устная речь в формате дед	

16,17,18	Письменный анализ графика	Придаточные с während и wogegen
	Хорошо или плохо, когда женщина с маленькими детьми работает.	
19,20,21	Хорошо или плохо, когда женщина с маленькими детьми работает	Способы связи предложений (und, aber, doch, oder)
22,23	Обсуждение проблемы	Способы связи предложений (darum, deshalb, trotzdem, deswegen, ausserdem)
24,25	Структурирование собранного материала	
26,27,28	Письменное Erörterung на тему: Работающие женщины в России	
29,30	Пробная письменная работа по образцу НЯД	
31,32	Тест на умение понимать текст при чтении	
33,34	Тест на умение понимать текст при прослушивании	

	Насилие на телевидении	
35,36	Лексика по теме. Введение	
37,38,39	Закрепление лексики в упражнениях. Подготовка к устным монологам по теме	Passiv
40,41,42	Пробное устное выступление по требованиям НЯД.	
43,44	Проекты	
45,46	Проекты	
47,48	Проекты	
49,50,51	Развитие навыков аудирования	
52,53	Развитие навыков чтения	
54,55	Итоговое занятие (Консультации перед письменной частью экзамена)	

	Жильё.	
56,57,58	Стили жизни	<i>Konjunktiv II</i>
59,60	Поиски жилья	<i>Infinitiv+zu</i>
61,62,63	Дома и квартиры	<i>Weil/Obwohl</i> <i>Deshalb/Trotzdem</i>
64,65	Контроль аудирования	
66,67	Тест на умение понимать текст при чтении	
68,69	Тест на умение понимать текст при прослушивании	
70,71	Устная речь в формате дсд	
	Этапы жизни	
72,73,74	Этапы жизни	Предложения с <i>wenn</i> и <i>als</i>
75,76,77	Знаменитые женщины	Формы глаголов
78,79,80	Воспоминания	<i>Plusquamperfekt</i>
81,82,83	Контроль. Устная речь	
84,85,86	Падение Берлинской стены	<i>Plusquamperfekt</i>
87,88,89	По ту сторону тишины	Основные формы глаголов
90,91	Контроль. Грамматический тест	
92,93	Тест на умение понимать текст при чтении	
94,95	Тест на умение понимать текст при прослушивании	
96,97,98,99	Пробная письменная работа по образцу НЯД	
100,101	Резервный урок	

	Путешествия. Гостиницы	
102,103,104	Типы гостиниц	Косвенная речь

105,106,107	История одного отеля	Местоимения
108,109,110	Прогулка по Грацу	Предлоги направления
111,112,113	Погода и климат	
114,115	Контроль. Письменная речь	
116,117	Тест на умение понимать текст при чтении	
118,119	Тест на умение понимать текст при прослушивании	
120,121,122,123	Пробная письменная работа по образцу НЯД	
124,125,126	Устная речь в формате дсд	
127, 128, 129	Проекты	
130, 131, 132	Проекты	
133, 134	Проекты	
135,136	Резервные уроки	