

Отчет о результатах самообследования
МАОУ «ЛИЦЕЙ № 37» Фрунзенского района г. Саратова
за 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Пояснительная записка. Цель самообследования.

Самообследование проводилось в соответствии с Положением о проведении самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №37» г. Саратова.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основные сведения об образовательной организации.

Дата создания	1955 год
Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 37» Фрунзенского района г. Саратова
Сокращенное наименование	МАОУ «Лицей № 37» Фрунзенского района г. Саратова.
Директор	Павлова Лариса Сергеевна
Тип учреждения	автономное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Учредители	Учредителем и собственником имущества Лицея является муниципальное образование «Город Саратов». Функции и полномочия учредителя Лицея в части, определенной решениями Саратовской городской Думы, муниципальными правовыми актами, от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет администрация Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов». Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Лицея от имени муниципального образования «Город Саратов» осуществляет уполномоченный представитель собственника – комитет по управлению имуществом города Саратова.
Юридический адрес	410012,Россия, г. Саратов, Мирный переулок, 3
Почтовый адрес	410012,Россия, г. Саратов, Мирный переулок, 3
Телефон, факс	8(845-2) 73-54-92, 8(845-2) 73-43-72
Адрес электронной почты и интернет-страницы	lyceum37@mail.ru https://lic37-sar.gosuslugi.ru
Продолжительность учебной недели	Для 1-4 классов – 5 дней Для 5-11 классов – 6 дней
ОГРН: 1026403681314 / ИНН: 6455026927	

Лицей аккредитован по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня образовательной деятельности (общее образование, включая начальное общее, основное общее и среднее общее образование; дополнительное образование, включая дополнительное образование детей и взрослых). № свидетельств о государственной аккредитации Л035-01279-64/00198274 от 30 марта 2015 г.

Дополнительными видами деятельности Учреждения являются:

- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;
- консультационная деятельность;
- просветительская деятельность;
- организация питания обучающихся, а также деятельность в сфере охраны здоровья граждан.

В своей деятельности Лицей руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования, воспитания, охраны здоровья, профориентации, занятости и социальной защиты обучающихся; трудовым законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами лицея. Все сотрудники соблюдают Конвенцию о правах ребенка.

Отличительной чертой Лицея 37 является широта внешних связей: международное сотрудничество и сотрудничество с ведущими вузами страны.

В начальной школе МАОУ «Лицей № 37» продолжает работу Центр развития психолого-педагогического образования факультета психолого-педагогического и специального образования ФГБОУ ВО Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского.

Направления работы:

- Организация прохождения практик различного типа студентов факультета ПП и СО (бакалавриат, магистратура) Проведение студентами экспериментальных и диагностических работ в соответствии с тематикой работы центра.
- практикум по пропедевтике исследовательской деятельности обучающихся начальных классов (привлечение преподавателей факультета к организации и проведению открытой районной научно-практической конференции «Мой мир» в образовательной области «Естествознание», «Окружающий мир»)
- Публикация результатов работы Центра на сайте СГУ
- Публикация результатов совместных исследований в ведущих журналах РФ, ежегодных сборниках факультета
- Консультации и совещания по вопросам организации работы Центра.

МАОУ «Лицей №37» является членом международной организации Ассоциированные школы ЮНЕСКО (UNESCO Associated Schools Project Network, ASPnet), как одно из учебно-воспитательных учреждений, сотрудничающих с ЮНЕСКО в рамках распространения миротворческих идей, нравственных и духовных ценностей. С 1 по 22 марта 2024 года в Лицее 37 прошла II Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ «Водная летопись планеты» в дистанционном формате. Организаторами Конференции выступили Министерство образования Саратовской области, Сеть Ассоциированных школ ЮНЕСКО в Российской Федерации, МАОУ «Лицей №37».

Лицей №37 тесно сотрудничает с ведущими высшими учебными заведениями города и страны в целом. Активно ведется профориентационная работа с учениками старшей ступени. Ученики Лицея – активные участники многочисленных семинаров и круглых столов различной тематики, начиная от социально-экономических проблем, заканчивая брейн-рингами по естественнонаучным дисциплинам. В целях удовлетворения потребностей личности обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, профессиональном просвещении и профессиональном консультировании в 2024 году продолжилось сотрудничество с ФГБОУ ВО «СГМУ им. В.И. Разумовского». В Лицее сформированы медицинские классы, выпускники которых по окончании обучения получают сертификаты СГМУ.

в 2024 году Лицей продолжил работу в статусе Стажировочной площадки ГАУ ДПО СОИРО. Тема: «Методологические особенности преподавания предмета (биология, химия, физика) в условиях реализации ФГОС общего образования». Также Лицей стал площадкой для проведения практики и итоговой аттестации в рамках курсов переподготовки педагогов по предметам математика и ОБЗР.

В 2024 году продолжилось сотрудничество Лицея 37 в рамках федерального проекта «Код будущего».

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами лицея.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ в Лицее введены в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс лицея.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация электронного и дистанционного обучения

Во время дистанционного обучения образовательные программы реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности,

- ЦОС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- Российская электронная школа <http://www.reshe.edu.ru>
- Яндекс. Учебник <https://education.yandex.ru>
- Учи.ру <https://uchi.ru/>
- Фоксфорд <https://foxford.ru/>
- онлайн-платформа «Якласс» <https://www.yaklass.ru/>

В Лицее созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

-порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

-порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

-порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

-порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Обеспечение информационной безопасности

В 2024 году в Лицее особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Приказом директора от 20.09.2024 №268а организован мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся. Данный мониторинг направлен на предупреждение совершения обучающимися преступлений и правонарушений, а также обеспечение их информационной безопасности. Для классных руководителей разработан и утверждён алгоритм осуществления информационной безопасности обучающихся. В течение 2024 года в Лицее ежемесячно проводились профилактические мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей) по обеспечению информационной безопасности

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Саратовской области и уставом Лицея.

Коллегиальными органами управления Лицеем являются: Наблюдательный совет, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Научно-методический совет, Родительский комитет, Совет учащихся.

Наблюдательный совет координирует работу автономного учреждения в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, совершения крупных сделок и т.д. В совет входят представители администрации района, комитета экономики администрации города, комитета управления имуществом города, представители общественности, персонал лицея.

Научно-методический совет, включающий в себя методические объединения (МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики и информатики, МО учителей естественных наук, МО учителей физической культуры, ОБЗР, искусства и музыки, МО учителей иностранных языков, МО учителей географии, истории и обществознания), координирует методическую работу Лицея, а также вопросы, связанные с взаимодействием с учреждениями высшего образования.

Управляющий совет общеобразовательного учреждения МАОУ «Лицей № 37» является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом Лицея решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения.

Управляющий совет Лицея также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;

- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;

- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;

-члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;

-решения совета по вопросам, отнесенным уставом Лицея к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

с 2024 года управляющий совет выполняет дополнительные функции:

-формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;

-популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;

-популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;

-обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

-взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

В компетенции Общего собрания МАОУ «Лицей №37» входят принятие правил внутреннего распорядка, Устава Лицея, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав, иных локальных нормативных актов лицея, затрагивающих вопросы, касающиеся всего коллектива; рассмотрение и обсуждение вопросов развития Лицея; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов директора Лицея и коллегиальных органов управления Лицея по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Лицея, вынесенных на рассмотрение директором Лицея, коллегиальными органами управления Лицея.

Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом Лицея для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Директор Лицея: Павлова Лариса Сергеевна

Заместители директора: Шалимова Надежда Михайловна (курирует начальное общее образование), Преображенская Елена Владимировна (курирует основное общее образование), Курносов Алексей Анатольевич (курирует среднее общее образование), Хромова Ольга Анатольевна (курирует научно-методическую работу, платные образовательные услуги), Золотухин Дмитрий Александрович (курирует административно-хозяйственные работы), Белоконь Владимир Андреевич (курирует воспитательный процесс в Лицее).

Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	858	882	878	896
	— начальная школа	377	393	366	342
	— основная школа	377	389	401	438
	— средняя школа	104	110	111	116
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	1	1	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся в Лице стабильно высокое, чуть ниже проектной мощности учреждения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	96	66	69	8	8	0	0
3	83	41	49	11	13	0	0
4	102	53	52	17	17	0	0
Итого	281	160	57	36	13	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2023 был 62%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2023 — 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы		Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс
--------	--	--------------	--------------	----------------------------------

	Всего обучающихся	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	96	55	57	6	6	0	0
6	81	46	57	8	10	1	1
7	80	37	40	4	5	1	1
8	84	34	40	3	4	0	0
9	60	18	30	0	0	0	0
Итого	401	190	47	21	5	2	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,5 процента (в 2023 был 45,5%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1, 14% (в 2023 — 3,86%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	60	19	32	3	5	3	5
11	51	29	57	10	20	0	0
Итого	111	48	43	13	12	3	2,7

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 8 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился (в 2023 было 11,8%).

Анализ результатов ГИА-2024 показывает, что для поступления в ВУЗы выпускники выбирали следующие ЕГЭ: 49% - профильную математику, 47% - обществознание, 23,5% - историю, 22% - химию, 18% - обществознание, 16% - биологию, 14% - физику, 10% - английский язык, 8% - литературу.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80 и более баллов	Средний балл
Русский язык	51	3	22 (43%)	78
Математика (п)	25	0	6 (24%)	69
Физика	7	0	0	61

Информатика	9	0	2 (22%)	70
Химия	11	0	6 (54,5%)	78,5
Биология	8	1	4 (50%)	78
Литература	4	0	1 (25%)	53
Обществознание	24	0	0	63
История	12	0	2 (17%)	65
Английский язык	5	0	1 (20%)	64
Итого:		4	44	68

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	10	-	10
2022	17	-	17
2023	9	-	9
2024	10	4	14

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 55, 5 %. Это позволит улучшить место Лицея в региональном рейтинге.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конференциях, интеллектуальных конкурсах.

В 2024 году обучающиеся лица приняли участие в 23 предметных олимпиадах всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся лица не участвовали только в

Статистика участия в школьном этапе ВсОШ 2024-2025

Количество обучающихся 5-11 классов	Количество участий школьного этапа ВсОШ	% участий от кол-ва обучающихся	Количество победителей и призеров школьного этапа	% победителей и призеров от кол-ва участий школьного этапа
616	1010	163,96%	634	62,7%

Статистика участия в школьном этапе ВсОШ 2023-2024

Количество обучающихся 5-11 классов	Количество участий школьного этапа ВсОШ	% участий от кол-ва обучающихся	Количество победителей и призеров школьного этапа	% победителей и призеров от кол-ва участий школьного этапа
607	823	136,00%	469	56,90%

Количество участий на школьном уровне и результативность выросли

Сравнительные итоги муниципального этапа предметных олимпиад за последние шесть лет

Предмет					
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Математика	3	2	1	2	5
Русский язык	3	1	1	3	1
Английский язык	2	5	6	4	2
Немецкий язык	2	2	8	4	7
Химия	0	6	2	1	2
Биология	10	7	9	7	10
Экология	16	6	21	5	4
Физика	0	0	3	1	0
География	0	1	1	0	0
История	0	0	3	3	4
Обществознание	1	6	11	4	2
Информатика	1	0	0	1	1

Литература	3	4	3	2	2
Право	0	7	3	3	2
Экономика	0	0	0	5	2
МХК	0	0	0	1	0
Физкультура	2	5	3	0	5
ОБЖ	1	3	4	4	1
Французский язык	0	0	0	0	1
Итого	43	53	79	50	52

В 2024 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 119 обучающихся Лицея (247 участий) 7-11 классов. 48 обучающихся стали призёрами и 3 победителями.

Если сравнить результаты участия в олимпиадах, то в 2024 году возросло количество победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2023 годом.

На региональном этапе картина достаточно стабильна: 1 победитель и 1 призёр, по сравнению с 2023 годом – 2 призёра.

Проанализировав объем участников конкурсных мероприятий разных уровней, можно прийти к выводу, что создание условий для проявления познавательной активности обучающихся позволило повысить количество и результативность участия в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Лицея.

Название конференции	Уровень	Количество призовых мест 2022 г.	Количество призовых мест 2023 г.	Количество призовых мест 2024 г.
Всероссийский конкурс научных работ им. В.И. Вернадского	Всероссийский		Диплом -2	
Научно - практическая конференция "Малые Вавиловские чтения"	Региональный	Диплом -2	Диплом победителя-2	Диплом победителя-3
Научно-практическая конференция «Футурум»	Муниципальный	Призёр – 1	Призёр - 4	Призёр - 5
Научно-практическая конференция «Молодежь в науке»	Муниципальный	Призёр - 2	Призёр - 2	
Научно-практическая конференция «Вектор успеха»	Муниципальный		Призёр -1	
Научно-практическая конференция «Мир на ладони»	Муниципальный	Призёр - 2	Призёр - 2	Призёр - 2

Научно-практическая конференция «Открытие»	Районный	Призёр - 25	Призёры и победители - 27	Призёры и победители - 28
Всероссийские научные чтения памяти профессора А.И. Озолина	Всероссийский	Победитель – 1 Призёр - 2	Победитель – 2 Призёр - 3	
Научно-практическая конференция «Патриоты России»	Муниципальный	Призёр - 1	Призёр – 1 Победитель - 1	Призёр - 1
Конкурс исследовательских проектов по естественно-научному направлению «ЕНОТ»	Региональный	Победитель - 5	Победитель-2	Победитель -3
Научный форум «Политика вокруг нас»	международный		Призёр - 1	
Научно-познавательный конкурс «Защити историческую эпоху»	муниципальный	Победитель- 1	Победитель- 1	Победитель- 1
НПК «Твой первый шаг в науку»	муниципальный		Призёр – 1 Победитель - 1	Призёр – 2 Победитель - 1
конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Всероссийский		Победитель - 4	
LXV научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Новый век: человек, общество, история глазами молодых»	Всероссийский		1 место	
конкурс «Лучший знаток Конституции Российской Федерации»	Всероссийский		3 место	2 место
астрономическая конференция «Зажги свою звезду»	Региональный		диплом 3 степени	
правовой турнир «Мои права-мои обязанности»	муниципальный		диплом 3 степени	
Конкурс «Мой город!» номинация «Вклад моего города в увековечивание памяти лучших учителей, педагогов и наставников»	всероссийский		диплом 1 степени	Диплом 2 степени
Академические бои по физике	муниципальный		3 место	3 место
научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ «Водная летопись планеты»	Всероссийский		Призёр – 12 Победитель - 5	Призёр – 8 Победитель - 5

научно-практическая конференция «Одиссея разума»	муниципальный			Призёр - 1
Конкурс краеведческих и исследовательских проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Всероссийский			Призёр - 1
Научно-практическая конференция «Эврика»	межрегиональный			победитель
научно-практическая конференция «Лидеры поколения»	муниципальный		Призёр - 2	Призёр - 1

Традиционная для Лицея школьная научно-практической конференции «В науку первые шаги», которая является результирующим вектором научно-исследовательской деятельности лицея за учебный год, проводилась в 2024 году 28 раз. Членами жюри конференции выступали как учителя лицея, так и преподаватели высших учебных заведений города. В 2024 году конференция работала в 10 секциях. Учащиеся представили на суд жюри 114 работ.

Конференция направлена на развитие творческого потенциала учащихся; выявление талантливых, одаренных детей и приобщение их к исследовательской, изобретательской, творческой деятельности в различных областях науки, культуры, техники. Победителями и призёрами стали 54 учащихся 7-11 классов.

29 марта 2024 года в Лицее были подведены итоги открытой районной научно-практической конференции обучающихся «Мой Мир» в образовательной области «Окружающий мир. Естествознание». Свои проектные работы ребята, занимающиеся в 1-4 классах, представили в секциях «Мир увлечений», «Живая и неживая природа», «Краеведение», «Экологические проблемы в современном мире», «История обыкновенных вещей», «Семейные ценности», «Гаджеты в современном мире». Всего было представлено 94 работы из 12 школ г. Саратова.

Все работы были прорецензированы компетентным жюри, в состав которого по традиции вошли преподаватели Саратовского Государственного Университета имени Н.Г. Чернышевского и учителя начальной школы Фрунзенского района. На основании их рецензий были определены победители и призёры конференции. Все участники конференции получили дипломы и сертификаты.

Организация учебного процесса

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

-используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

-пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

-организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

-разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

-транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 4 профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	29	25
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	27	15

Социально-экономический	Математика. Экономика. История	21	0
Гуманитарный	Русский язык. История. Литература	35	15

Воспитательная работа

Воспитательная работы в МАОУ “Лицей № 37” реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней НОО, ООО, СОО, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Лицея скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации календарных планов воспитательной работы за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАОУ “Лицей № 37”. Удовлетворенность родительского сообщества оценивалась комплексно: отзывы родителей (законных представителей) обучающихся о мероприятиях и образовательных событиях в социальных сетях, выступления родителей на заседаниях Совета родителей, общелицейских родительских собраниях.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МАОУ “Лицей № 37” скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Ученик 3 "а" класса Иван Олейников получил диплом лауреата

В направлении “патриотическое воспитание” в МАОУ “Лицей № 37” проводилась комплексная работа. Были проведены такие значимые мероприятия, как:

- акция “Плетем для СВОих” (с участием родителей обучающихся);
- акция “Окопная свеча” (сбор заготовок для изготовления окопных свечей);
- участие в военно-спортивной игре “Зарница 2.0” (команда каждой возрастной группы прошли на муниципальный этап);
- участие в проекте “Хранители истории” (1 место в номинации “Почетный караул”);
- результативное участие в Региональном отборочном этапе чемпионата Федерации Лазертага России (1 и 2 место заняли команды 2012-2013 г.р.);
- результативное участие в Первенстве Саратовской области по виду спорта “Лазерный бой” (1 и 2 место);
- результативное участие членов школьного юнармейского отряда “Будущий воин” в конкурсе “Лучший юнармеец Саратовской области” (Артем Керенцев – 2 место; Виктория Воловик – 3 место);
- участие в торжественной церемонии посвящения в “Хранители истории”;
- участие в координационном совете при и.п. главы администрации МО “Город Саратов” по патриотическому воспитанию;
- результативное участие в региональном конкурсе “Премия первых” в номинации “Историческая память”;
- результативное участие в межрегиональных военно-спортивных соревнованиях по многоборью “За Сталинград!” (1 место в конкурсном испытании “Боевой листок”, 3 место в номинации “Меткий стрелок”).

В 2024 году ученица 10 "б" класса стала лауреатом 3 степени на региональном этапе IV Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций "Ученик года" в номинации "Патриот года".

Патриотическое воспитание обучающихся МАОУ “Лицей № 37” играет важную роль в формировании личности ребенка как патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

В течение 2024 года в МАОУ “Лицей № 37” осуществлялась качественная работа по профилактике преступлений, правонарушений, вредных привычек среди обучающихся. В мероприятия так же были активно включены родители (законные представители) обучающихся.

В начале 2024-2025 учебного года были составлены и согласованы Планы межведомственного взаимодействия с ПДН ОП № 6, ЛУ МВД на транспорте, ОНК Управления МВД России по г. Саратову.

Администрация и педагоги МАОУ “Лицей № 37” проводили систематическую работу с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В МАОУ “Лицей № 37” в течение 2024 года была организована совместная работа по профилактике употребления обучающимися электронных сигарет, вейпов с врачом-психиатром-наркологом Фрунзенского района ГУЗ “СГПНД”.

В рамках осуществления комплексной профилактической работы в МАОУ “Лицей № 37” свою деятельность осуществляют Совет по профилактике преступлений и правонарушений, служба медиации.

На основании Порядка межведомственного взаимодействия органов системы по профилактике ежемесячно классные руководители осуществляли мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях (Вконтакте). Данный мониторинг осуществляется по алгоритму мониторинга. По итогам 2024 года обучающихся, размещающих в своих аккаунтах в социальной сети Вконтакте деструктивный контент, не выявлено.

До родителей (законных представителей) обучающихся классными руководителями в 2024 году доведены:

- алгоритм действий родителя при обнаружении на технических устройствах детей противоправного контента, содержащего информацию о способах совершения суицидов и призывов к их совершению;
- методические материалы по соблюдению этики к доверенной им ребенком информации.

В целях эффективной организации профилактической работы по всем аспектам в МАОУ “Лицей № 37” разработана комплексная программа профилактической работы “Безопасная образовательная среда” на 2024-2027 гг. Данная программа направлена на повышения эффективности профилактической работы со всеми обучающимися и ориентирована на организацию полезного досуга детей, формирование устойчивой потребности к здоровому образу жизни и предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми с девиантным поведением.

Проводилась работа по профилактике суицидального поведения среди обучающихся в соответствии с утвержденным планом.

Педагог-психолог МАОУ “Лицей № 37” осуществляла комплекс мероприятий:

- индивидуальное консультирование;
- участие в заседания Совета по профилактике;
- составление и анализ диагностик и тестирований;
- проведения социально-психологического тестирования.

На 2024 год в МАОУ “Лицей № 37” утверждена и реализуется Программа психологического сопровождения по формированию навыков жизнестойкости у обучающихся (5-11 классы) “ШАГИ К СЕБЕ”.

На базе МАОУ “Лицей № 37” в 2024 году осуществляли свою деятельность следующие детские общественные объединения:

- отряд “Юные инспекторы движения”;
- первичное отделение “Движение Первых”;

- Совет Первых;
- юнармейский отряд “Будущий воин”;
- военно-патриотический клуб “Будущий воин”;
- школьный спортивный клуб “Лига Спорта”;
- школьный театр “Вариант”;
- вокальная студия “Экспромт”;
- хор обучающихся 9-11 классов;

Деятельность в детских общественных объединениях была направлена на всестороннее развитие детей.

В 2024 году в МАОУ “Лицей № 37” реализовывали Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы уровней ООО, СОО.

Профориентационная работа в МАОУ “Лицей № 37” строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2024 году в рамках Международного строительного чемпионата во второй раз прошла Школьная лига – всероссийское командное соревнование среди школьников по решению кейсов в сфере строительства, с целью поддержки кадровой трансформации строительной отрасли, и широкой общественности, профориентация школьников в строительные специальности, создание предпочтений для школьников при поступлении в учебные образовательные организации строительного профиля среднего и высшего образования.

Два учащихся нашего лицея стали полуфиналистами школьной лиги IV Международного строительного чемпионата.

В 2024 году обучающиеся МАОУ “Лицей № 37” показали высокий уровень профессионального мастерства на спортивных соревнованиях и творческих конкурсах разного уровня.

84 обучающихся МАОУ “Лицей № 37” стали победителями и призерами спортивных соревнований и турниров. 62 обучающихся лицея стали победителями и призерами творческих конкурсов, фестивалей разного уровня.

Среди всех побед можно выделить:

- 2 место с сольным номером на Международном фестивале -конкурсе хореографического искусства "Алегрис";
- классификационные соревнования по дзюдо (2 место и 3 место);
- соревнования по восточному боевому единоборству (спортивная дисциплина сетокан) в городе Пенза (ученик 5 класса лицея победитель в двух категориях);
- Первенство Саратовской области по греко-римской борьбе (ученик 7 "б" класса нашего лицея стал победителем);
- Открытый конкурс детских письменных и мультимедийных работ, организованного комитетом по культуре администрации МО "Город Саратов" (ученица 7 “а” класса лауреат 2 степени);
- Областные соревнования по греко - римской/спортивной борьбе (Ученик 9 “а” класса занял 2 место);

- Региональные соревнования по танцевальному спорту "Олимпийская мечта – 2024" (ученик 4 "б" класса занял 1 место);
- Межрегиональный спортивный фестиваль по чир спорту "Сурская ЧирЛандия" (ученица 7 "в" класса в составе своей команды "ДиаМонд" заняла 1 и 2 место);
- XIII городской конкурс детского рисунка «Мои земляки вчера и сегодня», который проводился Музеем-усадьбой имени Н.Г. Чернышевского (ученица 2 стала лауреатом I степени);
- III Областной фестиваль по водным видам спорта (Ученица 7 завоевала две золотые медали и Кубок в многоборье);
- Всероссийский конкурс исполнительского мастерства "Палитра музыкального искусства" (ученик 3 класса получил диплом лауреата 1 степени);
- открытый городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества "Природа и фантазия – 2024" (1 место ученица 1 "в" класса; 2 место ученица 7 "а" класса; 3 место, ученица 4 "а" класса, ученица 7 "а" класса.);
- Соревнования по воздушной гимнастике „Sunset sky“ (ученица 7 класса заняла 2 место);
- Межрегиональный чемпионат «Лиги» по восточным танцам (ученица 9 класса заняла два 2 места);
- Первенство Приволжского федерального округа России по рукопашному бою в г. Казань (ученик 7 класса занял 1 место);
- городские квалификационные соревнования по прыжкам в воду на выполнение 1 и 2 юношеского разряда, 3 и 2 спортивного разряда (Ученик 6 класса нашего лицея занял 3 место);
- Межрегиональный конкурс детского творчества "Попутный ветер. Боголюбовский рейд" (ученица 2 класса лицея заняла 2 место);
- Городской конкурс юных исполнителей эстрадной песни "Серебряный дождь-2024" (Ученик 6 класса нашего лицея стал лауреатом 2 степени);
- муниципальный интеллект-фестиваль «Люди. События. Факты» (команда МАОУ “Лицей № 37” заняла 2 место);
- Открытый городской турнир по баскетболу среди команд юношей 2012 года рождения и молодежь, посвященного памяти Героя Советского Союза П.А. Потрясова (Ученик 6 класса нашего лицея стал лучшим игроком команды);
- международный теннисный турнир Tennis Europe "Karen Kureghyan Memorial Cup" (ученица 8 класса нашего лицея заняла 2-е место в одиночном разряде);
- Первенство Саратовской области по универсальному бою "средства защиты", памяти Кавалеров орденов Мужества гвардии капитана Мешкова А.А. и гвардии младшего лейтенанта Христенко И.В. (ученик 7 класса нашего лицея занял 1 место);
- региональные соревнования по спортивным бальным танцам (Ученик 4 класса принял участие в категории «Дети 2» и занял 1 место);
- Всероссийские соревнования по подводному спорту (дисциплина «плавание в ластах») (ученица 7 класса нашего лицея завоевала четыре золота в дисциплинах 50 м, 100м, 200 м и 400м «плавание в классических ластах».);
- Всероссийский творческий конкурс-фестиваль "России верные сыны" (Ученик 6 класса нашего лицея в составе детского хора "Созвездие" стал лауреатом 1 степени);
- областные соревнования по фехтованию на шпагах (Ученик 3 класса занял 3 место, ученица 4 класса заняла 2 место);
- Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического творчества "Танцуй, пока молодой" (Ученица 5 класса в составе студии стритовой хореографии "Искорки Стайл" стала лауреатом 1 степени; ученица 2 класса в составе творческого коллектива "Алиби" стала победителем);

- Всероссийский турнир по теннису (ученица 8 класса нашего лицея в женской одиночной категории заняла 2 место);
- Ученик 8 класса стал лауреатом премии главы МО "Город Саратов" "Юные дарования Саратова".
- Областные соревнования по плаванию (ученица 7 класса заняла 3 место);
- Российский турнир по спортивным бальным танцам "Волжская Венеция-2024" (обучающийся 7 класса нашего лицея стал победителем);
- Всероссийский турнир по теннису "Кубок Пензенской области" (ученица 8 класса завоевала золотую медаль в парном смешанном разряде и серебряную медаль в одиночном разряде);
- Кубок в честь вооруженных сил РФ по мини водному поло в рамках проекта "Сила V единстве" (ученик 5 класса нашего лицея занял 3 место);
- Первенство Олимпийского резерва на дистанции 50 м. в дисциплине "Плавание в классических ластах" (ученица 7 класса стала победителем);
- Ученица 8 класса нашего лицея стала чемпионкой Саратовской области по теннису в возрастной категории до 15 лет;

В 2024 году в МАОУ "Лицей № 37" активно функционировало первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых". Ученики нашего лицея приняли участие во всех магистральных проектах "Движения Первых" и добились высоких результатов.

На муниципальном этапе проекта "На Сцене" ученики лицея показали следующие результаты:

- Ученик 8 класса нашего лицея награжден дипломом 1 степени в направлении "Инструментальное".
- Ученицы 8 класса награждены дипломом 2 степени в направлении "Танцевальное".
- Ученики нашего лицея вместе с родителями приняли участие в Гала-концерте конкурса семейного творчества "Родные мотивы", приуроченном ко Дню города.
- Обучающимся 8 классов вручали главный документ гражданина РФ – паспорт на различных площадках г. Саратова в рамках проекта "Мы – граждане России".
- Члены юнармейского отряда нашего лицея "Будущий воин" приняли участие в координационном совете "Движения Первых" при и.п. главы МО "Город Саратов".
- Члены юнармейского отряда нашего лицея "Будущий воин" приняли участие в итоговом мероприятии Всероссийского проекта "Хранители истории". Ребятам вручили сертификат за сохранение исторического наследия.
- Команда учеников нашего лицея выступила на Региональном чемпионате по оказанию первой помощи. Команда МАОУ "Лицей № 37" стала одной из трех команд, представивших МО "Город Саратов" в данном чемпионате.
- В МАОУ "Лицей № 37" прошла большая игра «Будь в движении» для Первых и советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Фрунзенского района.
- В МАОУ "Лицей № 37" было организовано городское совещание кураторов первичных отделений "Движения Первых" общеобразовательных учреждений, расположенных на территории муниципального образования "Город Саратов".
- В начале 2024-2025 учебного года в лицее состоялось голосование за кандидатов на должность председателя органа ученического самоуправления "Совет Первых". Председатель "Совета Первых" выбирается ежегодно и является руководителем ученического самоуправления лицея, участвует в педагогических советах и представляет лицей на муниципальном и региональном уровне. На мероприятии присутствовали: Илья Федотов - куратор "Движения Первых" во Фрунзенском районе г. Саратова; Регина Богданова - муниципальный координатор "Навигаторов детства". Большинство голосов председателем "Совета Первых" избрана Ксения Маркина.

-Обучающийся 4 класса и его папа приняли участие в городском чемпионате "Первый КЛЕВый!". Городской чемпионат состоялся на Набережной Космонавтов.

-В летнем кинотеатре на Новой Набережной в сентябре 2024 года состоялся финальный гала-концерт конкурса семейного творчества «Родные мотивы». Активисты муниципального отделения Движения Первых города Саратова были волонтерами на этом творческом мероприятии. Первичное отделение нашего лицея представила ученица 10 класса.

-2 сентября 2024 года члены первичного отделения “Движение Первых” нашего лицея приняли участие во Всероссийском проекте "Первая помощь" в рамках подготовки к участию в муниципальном этапе Регионального чемпионата по оказанию первой помощи.

В МАОУ “Лицей № 37” осуществляется сопровождение детей участников специальной военной операции и членов их семей (на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11.08.2023 г. № АБ-3386/07 “О направлении алгоритма”).

Для детей данной категории организовано льготное горячее питание, психологическое сопровождение, культурно-досуговые мероприятия и т.д.

Педагог-психолог МАОУ “Лицей № 37” осуществляет реализацию программы психологического сопровождения детей участников специальной военной операции. Данная программа предусматривает комплекс индивидуальных занятий с каждым ребенком., проведение мониторинга психологического состояния детей, психологическое консультирование родителей (законных представителей).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в лицее реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

В рамках проекта предусмотрели микро форматы участия:

- рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

В прошедший “Год Семьи” в МАОУ “Лицей № 37” был реализован План проведения Года Семьи в МАОУ “Лицей № 37”. План включал культурно-массовые и просветительские мероприятия для семей обучающихся.

Стоит отметить, что именно в Год Семьи педагогами лицея был создан и успешно реализован проект “Почитай мне сказку”. Данный проект направлен на популяризацию чтения художественной литературы, формирование доверительных отношений между родителями и детьми.

В рамках данного проекта были организованы чтения сказок родителями для классных коллективов.

Участники проекта отметили особую значимость подобных мероприятий и выразили желания продолжить реализацию проекта в 2025 году.

Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Лицея	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	59	41	4	14	49	47	0	2	0
2023	78	47	20	11	54	51	2	1	0
2024	60	37	6	17	51	50	1	0	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города и региона. Это связано с тем, что в Лицее введено профильное обучение только по трем наиболее востребованным направлениям, что является достаточным для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году 98% выпускников средней школы поступили в ВУЗы, прирост составил 4% по сравнению с результатами 2023 года.

Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в лицее работают 56 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 30 человек, первую – 10. В 2024 году аттестацию с целью подтверждения категории прошли 10 человек, впервые получили квалификационную категорию – 3, одному из педагогических работников установлена квалификационная категория «педагог-наставник».

В лицее работают 6 молодых специалистов, из них 3 пришли работать в 2024 году. За каждым молодым специалистом закреплен опытный наставник.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- сохранение квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- с целью подготовки новых кадров, лицеем подписан договор с Балашовским институтом (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского») о целевом обучении студентов по профилю «Математика и физика»;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с постановлением Правительства от 11.07.2024 № 940 о переименовании должности «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» в «Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины» были внесены изменения в штатное расписание и в должностные инструкции.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека Лицея включает совокупность фонда книг и разнообразных технических и информационных средств; располагает педагогически обоснованным комплексом оборудования и мебели для хранения книг, информационных и технических средств, читальным залом с компьютерной зоной, где созданы благоприятные условия для индивидуализации и развития творческих способностей, учащихся и педагогов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Художественная литература	14409	12878
2	Учебники	8185	7989
3	Справочная литература	660	312
4	Учебные пособия	70	39

Библиотека Лицея укомплектована учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой для всех уровней образования (начального, общего, среднего, а также дополнительного образования). Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов и внебюджетных средств.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Библиотека Лицея обеспечивает максимально возможный доступ к информации и предоставляет следующие услуги для всех участников образовательного процесса:

- предоставление оперативной информации о новых ресурсах учебного назначения;

- использование ресурсов библиотеки-медиатеки (печатных изданий, электронных учебных изданий на CD и DVD) и ресурсов Интернет для подготовки к урокам, внеклассным мероприятиям, олимпиадам и т.п.;
- применение технического оснащения для проведения уроков, совещаний, конференций и т.п.;
- обучение работе с «ключами» библиотеки-медиатеки: электронными каталогами, банками данных и другими программными средствами, справочными и энциклопедическими изданиями;
- оказание помощи при создании электронных продуктов (сообщения, презентации, проекты и т.п.);
- участие в образовательных сетевых инициативах;
- использование технических средств для решения различных задач (сканирование, ксерокопирование, печать документов, выпуск буклетов, оформление работ, копирование дисков и т.д.);
- организация и проведение библиотечных уроков, тематических мероприятий.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024-2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МАОУ «Лицей № 37» регулярно ведет официальные страницы в социальных сетях Вконтакте, Одноклассники и телеграм (госпаблики) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МАОУ «Лицей № 37».

В госпабликах лицея всегда присутствует информация:

- наименование учреждения;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб учреждения;
- информация об официальном сайте учреждения;
- иная информация об учреждении и его деятельности.

Визуальное оформление госпабликов лицея включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о лицее;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Лицее.

Ответственный за госпаблик еженедельно проводит анализ активности подписчиков госпабликов. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность подписчиков госпабликов качеством контента увеличилась составила 93 %.

Работа с комментариями подписчиков госпабликов ведется в соответствии с действующими требованиями законодательства.

Материально-техническая база

Для работы МАОУ Лицея №37 созданы все условия в виде наличия хорошо подготовленной материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащенность в %	Наличие инструкции по ТБ	Наличие акта-разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	Химии	1	1	70	+	+	удовл.
2	Физики	1	1	80	+	+	удовл.
3	Русского языка	4	4	90	+	+	удовл.
4	Биологии	2	2	75	+	+	удовл.
5	Информатики	3	3	80	+	+	удовл.
6	Математики	5	5	90	+	+	удовл.
7	Географии, ОБЗР	2	2	70	+	+	удовл.
8	Немецкого языка	3	3	100	+	+	удовл.
9	Истории	3	3	70	+	+	удовл.
10	Английского языка	3	3	70	+	+	удовл.
11	Начальных классов	12	12	95	+	+	удовл.
12	Музыки	2	2	85	+	+	удовл.
13	Труда (технологии)	1	1	50	+	+	удовл.
14	Психолога	1	1	90	+	+	удовл.

Наличие технических средств обучения

Наименование	Необходимое количество	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Компьютер	139	139	139	имеются
Ноутбук	53	53	53	имеются
Мобильный класс	3	3	3	имеются
Интерактивная доска	20	20	20	имеются
МФУ	32	32	32	имеются
Принтер	27	27	27	имеются
Копир	6	6	6	имеются
Сканер	5	5	5	имеются
Телевизор	13	13	13	имеются
Видеомагнитофон	6	6	6	имеются
Магнитофон	2	2	2	имеются

Лицей расположен в здании, оборудованном всеми необходимыми инженерно-техническими коммуникациями. Все учебные кабинеты оснащены по требованиям СанПиНа. Лицей располагает всем необходимым для ведения образовательной деятельности, в том числе актовым залом, библиотекой, кабинетами физики, химии, компьютерными классами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками. В лицее имеются 5 групп продленного дня: для 1-х классов 2 группы; ГПД для 2-х классов; ГПД для 3-х классов и ГПД для 4-х классов

В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охране здоровья, обеспечению санитарно-гигиенического режима. Учебные кабинеты лицея в достаточной мере оснащены мебелью, необходимым современным оборудованием, дидактическими и техническими средствами для успешной реализации общеобразовательной программы, соответствуют санитарным правилам, нормам пожарной безопасности.

Для обеспечения доступа в здания школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия:

- оборудована стоянка для автотранспортных средств инвалидов

- входные двери имеют необходимую ширину, позволяющую обеспечить беспрепятственный доступ инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- установлена система вызова помощника (кнопка вызова).

Лицей - это ресурсный центр:

- Для проведения педагогической практики студентов Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского, Саратовского областного социально-педагогического колледжа;
- Для проведения олимпиад различных уровней
- Для проведения Г(И)А выпускников 9-х и 11-х классов
- Для проведения международных экзаменов Немецкий Языковой Диплом на уровни А1 и А2.
- Для Проведения экзамена ТестДаФ

Объекты спорта, в т.ч. приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: оснащение физкультурных залов необходимым оборудованием позволяет на 100% реализовывать образовательную программу по физической культуре на всех образовательных уровнях; Штат учителей физической культуры укомплектован полностью.

Учебных кабинетов - 42

Кабинетов информатики - 3, локальная сеть, Интернет. 192 компьютера, 30 мультимедийных проекторов, 20 интерактивных досок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования установили:

- 4 компьютера, 2 МФУ, экран для проектора в учебных кабинетах;
- в спортзале: скакалки, палки гимнастические, 1 тренажер;
- в кабинете биологии: школьная мебель, электронный микроскоп;
- в кабинет истории: комплект школьной мебели;
- микшерный пульт, звуковая карта.

В августе 2024 года был получен экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью его размещения на флагштоке во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Использование Государственных символов РФ в образовательной в воспитательной МАОУ «Лицей № 37» регламентировано Положением об использовании государственной символики Российской Федерации в МАОУ «Лицей № 37».

Еженедельно (по понедельникам) обучающиеся и педагоги принимают участие в торжественной церемонии выноса Государственного Флага РФ с обязательным исполнением Государственного Гимна.

С обучающимися ежемесячно проводятся беседы об правилах использования государственной символики

Материально-техническое оснащение МАОУ «Лицей №37» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Лицей также учитывал процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Лицея предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В целях повышения качества образования педагогом психологом ежегодно проводится мониторинг сформированности УУД с обучающимися МАОУ «Лицей №37». В 2024 -2025 учебном году мониторинговым обследованием охвачено:

- 898 обучающиеся
- 604 родители (законные представители)

Для выявления степени сформированности измеряемых параметров был применен бланковый метод обследования.

Исследовались следующие параметры:

Обучающиеся:

- сформированность коммуникативных навыков, регулятивных и личностных;
- ежегодный мониторинг для определения уровня удовлетворенности образовательным процессом.

Родители или законные представители:

- удовлетворенность образовательным процессом;

- качество образовательного процесса;
- условия оснащённости;
- психологический комфорт.

Результаты обследования универсальных учебных действий представлены в таблице:

Классы	Кол-во человек	Коммуникативные			Регулятивные			Личностные		
		<i>выс</i>	<i>ср</i>	<i>низ</i>	<i>выс</i>	<i>ср</i>	<i>низ</i>	<i>выс</i>	<i>ср</i>	<i>низ</i>
1-е	75	18	43	14	12	51	12	11	43	21
2-е	80	20	52	8	18	54	8	20	51	9
3-и	96	32	45	19	30	46	20	34	44	18
4-е	89	28	47	14	25	48	16	27	49	13
5-е	94	35	42	17	22	39	17	34	46	14
6-е	94	28	43	23	31	52	11	28	42	24
7-е	86	33	36	17	29	37	20	29	40	17
8-е	82	25	43	14	28	44	10	25	43	14
9-е	85	24	46	15	22	47	16	26	48	11
10-е	58	24	34	0	22	33	3	21	34	3
11-е	59	23	36	0	21	37	1	22	37	0
Итого	898	290	467	141	260	498	134	277	477	144

Для выявления уровня удовлетворенности образовательным процессом проводилось анкетирование обучающихся и их законных представителей с 1-х по 11-е классы. Приняли участие в анкетировании обучающиеся 785 человек и их законные представители 604 человека.

Обучающиеся:

№ п/п	Класс Кол-во	Уровень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом		
		Высокий	Средний	Низкий
1	1а (18)	18	0	0
2	1б (21)	21	0	0
3	1в (17)	17	0	0
4	2а (20)	18	2	0
5	2б (21)	18	3	0
6	2в (19)	18	1	0
7	3а (24)	22	2	0
8	3б (28)	25	3	0
9	3в (22)	20	2	0

10	<i>4a(24)</i>	20	4	0
11	<i>4б(19)</i>	19	0	0
12	<i>4в(18)</i>	15	3	0
13	<i>5a (17)</i>	17	0	0
14	<i>5б (34)</i>	30	4	0
15	<i>5в (17)</i>	16	0	1
16	<i>6a (24)</i>	22	2	0
17	<i>6б (27)</i>	24	3	0
18	<i>6в (28)</i>	28	0	0
19	<i>7a (19)</i>	16	2	1
20	<i>7б (21)</i>	19	2	0
21	<i>7в (25)</i>	21	4	0
22	<i>8a (23)</i>	19	3	1
23	<i>8б (22)</i>	18	4	0
24	<i>8в (18)</i>	18	0	0
25	<i>9a (28)</i>	25	3	0
26	<i>9б (24)</i>	20	4	0
27	<i>9в (22)</i>	19	3	0
28	<i>10a (26)</i>	25	1	0
29	<i>10б (21)</i>	21	0	0
30	<i>11a (27)</i>	25	1	1
31	<i>11б (22)</i>	20	2	0

Основными причинами неудовлетворенности: повышенная утомляемость, нехватка времени на выполнение домашнего задания, накопление усталости к концу недели.

Законные представители:

№ п/п	Класс Кол-во	Уровень удовлетворенности родителей образовательным процессом		
		Высокий	Средний	Низкий
1	<i>1a(18)</i>	18	0	0
2	<i>1б(13)</i>	13	0	0
3	<i>1в(17)</i>	17	0	0
4	<i>2a(20)</i>	20	0	0
5	<i>2б(21)</i>	18	3	0

6	<i>2в(24)</i>	20	4	0
7	<i>3а(26)</i>	21	5	0
8	<i>3б(16)</i>	16	0	0
9	<i>3в(22)</i>	19	3	0
10	<i>4а(29)</i>	27	2	0
11	<i>4б(17)</i>	16	1	0
12	<i>4в(18)</i>	15	3	0
13	<i>5а (17)</i>	12	5	0
14	<i>5б (20)</i>	20	0	0
15	<i>5в (19)</i>	17	0	1
16	<i>6а (20)</i>	12	6	2
17	<i>6б (27)</i>	22	5	0
18	<i>6в (5)</i>	5	0	0
19	<i>7а (19)</i>	12	7	0
20	<i>7б (19)</i>	12	5	2
21	<i>7в (25)</i>	22	3	0
22	<i>8а (15)</i>	14	1	0
23	<i>8б (24)</i>	20	4	0
24	<i>8в (20)</i>	20	0	0
25	<i>9а (28)</i>	25	3	0
26	<i>9б (24)</i>	22	2	0
27	<i>9в (22)</i>	22	0	0
28	<i>10а (26)</i>	20	4	2
29	<i>10б (21)</i>	19	2	0
30	<i>11а (11)</i>	11	0	0
31	<i>11б (17)</i>	17	0	0

Основной причиной неудовлетворенности: завышенные притязания, недостаточное поощрение педагогами успехов детей, нехватка времени на отдых после подготовки уроков, накопление усталости к концу недели.

В связи с вышеизложенным можно сделать вывод что работа по формированию внутренней позиции школьника у 85% учащихся проходит положительно. У детей развиты познавательные процессы посредством логических действий. Сформирована активная гражданская позиция и активная позиция школьника 95% учащихся учебный процесс оценивают положительно. Работа педагогов в данном направлении будет продолжена.

Рекомендации для педагогов:

1. Продолжить работу по формированию УУД соответствующую возрасту.

2. Углублять знание мета предметных связей через участие обучающихся в научно-практических конференциях, олимпиадах и круглых столах.
3. Повторить юридическое информирование об ответственности за нарушение правил правопорядка о поведении и общении в общественных местах и в сети интернет.

Рекомендации для родителей:

1. Усилить контроль за: распределением свободного времени и не откладывать выполнение поручений на потом.
2. Проводите с детьми больше свободного времени для формирования у ребенка правильных алгоритмов взаимодействия с различными категориями общества.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	896
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	342
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	438
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	116
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	428/47,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14/27,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	514/57,3%

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	473/52,7%
1.19.1	Регионального уровня	93/10,3%
1.19.2	Федерального уровня	74/8,2%
1.19.3	Международного уровня	49/5,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	363/40,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	115/13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	469/52,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	27/3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/98,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/71,4%
1.29.1	Высшая	30/53,5%
1.29.2	Первая	10/17,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/12,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/17,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/26,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	56/100%

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	882/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв. м

Анализ показателей деятельности Лицея, подлежащих самообследованию.

По итогам самообследования можно сделать выводы:

Образовательное учреждение востребовано, что подтверждается стабильным набором в 1-е классы и 10-е классы.

Образовательная деятельность Лицея осуществлялась на основании локальных актов.

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ в соответствии со статусом образовательного учреждения и в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН в полном объеме.

Результаты качества подготовки обучающихся и выпускников, организация и результаты воспитательной деятельности соответствуют статусу учреждения.

Задачи на 2025 год:

- повышать компетенции педагогических работников в вопросах эффективного применения ФОП, в том числе внедрения обновлений;

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;

- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- продолжить организацию и систематизацию первичной профориентационной помощи и сотрудничество с организациями-партнерами;
- работать над созданием системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых;
- продолжить работу по обеспечению социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- оптимизировать систему дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- усилить работу по подготовке призеров олимпиад, конференций и конкурсов различных уровней;
- продолжить работу по организации спецкурсов в рамках платных образовательных услуг на всех этапах общего образования. Усилить работу по повышению рентабельности платных образовательных услуг;
- совершенствовать управленческие подходы, повышающие конкурентоспособность учреждения на рынке образовательных услуг.
- продолжить работу по выстраиванию модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования;
- работать над повышением уровня безопасности, в том числе над усилением антитеррористической защищенности объектов Лицея.



Принято, пронумеровано и скреплено

печатью 89 (цифровые гелевые) листов

Доказательств. д.о. г.перемора

Подпись

09 „ 09 „

[Handwritten signature]



