

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Саратовской области
МАОУ "Лицей № 37"

РАССМОТРЕНО
педагогическим
советом
Протокол № 1
от «29» августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель
директора по УВР
Курносов А.А.
Протокол № 1
от «29» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор
Павлова Л.С.
Приказ № 232
от «29» августа
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ

для обучающихся 10 - 11 классов

Рабочая программа учебного предмета «Основы политологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в действующей редакции); с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16).

Общая характеристика учебного предмета

В современном обществе растет интерес к политическим процессам как в России так и в мире в целом. Этот интерес закономерен и понятен. Он является одним из проявлений всестороннего развития личности. Изучение курса «Основы политологии» способствует воспитанию у подрастающего поколения чувства патриотизма, духовности и гражданственности. Данный курс делает человека духовно богаче, способствует выработке у него активной жизненной позиции. Главное – заинтересовать школьников к политическому процессу. Реалии сегодняшней жизни в условиях открытого общества ставят принципиально новые задачи перед всей системой образования.

Актуальность данного курса состоит в необходимости формирования политической компетентности школьников - старшеклассников. Политическая наука в современной, реформируемой России имеет особое значение, поскольку от политических позиций подрастающего поколения будет зависеть будущее. Это направление выбрано мною в связи с возрастающей общественной значимостью воздействия личного социально - политического опыта старшеклассников на реализацию образовательных программ базового уровня обучения. Школа призвана формировать в молодом человеке умение критически анализировать современные политические процессы и вырабатывать необходимые мировоззренческие критерии их оценки, определять свою гражданскую позицию и отношение к происходящим событиям, формировать понимание меры своей гражданской ответственности, воспитывать качества, необходимые для гражданина правового государства: толерантность, правовую культуру

Целями и задачами курса на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, политической культуры,
- способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Углубленное изучение отдельных элементов политической жизни будет способствовать в 11 классе успешной сдачи учащимися ЕГЭ по обществознанию.

Программа рассчитана на 136 часов за 10-11 класс, 2 часа в неделю

В 10 классе - 68 часов, в 11 классе - 68 часов.

Планируемые результаты:

Предметные:

- 1) Сформированность системы знаний об основах политологии.
- 2) Понимание сущности политических процессов.
- 3) Владение навыками поиска актуальной исторической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать.
- 4) Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты.
- 5) Способность к личностному самоопределению.
- 6) Понимание места и роли политологии в современной мире.

Личностные результаты:

- 1) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.

2) Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.

3) Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.

4) Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

5) Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

6) Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Метапредметные результаты:

1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

4) Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

5) Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе

согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей.

Учащийся научится:

- ✓ Характеризовать государство как центральный институт политической системы.
- ✓ Различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии.
- ✓ Обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии.
- ✓ Характеризовать демократическую избирательную систему.
- ✓ Различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы.
- ✓ Устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства.
- ✓ Определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе.
- ✓ Конкретизировать примерами роль политической идеологии.
- ✓ Раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем.
- ✓ Формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.
- ✓ Оценивать роль СМИ в современной политической жизни.
- ✓ Иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса.
- ✓ Различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Методы и формы обучения

Основные методы обучения, применяемые к изучению основ политологии в старшей школе:

1. Устный.
2. Печатно-словесный (анализ документов).

3. Проблемный.
4. Частично-поисковый.
5. Исследовательский.

Основными формами организации учебных занятий в старшей школе являются: урок-лекция, комбинированный урок, урок-беседа, лабораторно-практическое занятие, урок-тестирование, интегрированный урок, повторительно-обобщающий урок.

Технологии обучения.

Формы: общеклассные, групповые, парные, индивидуальные.

Технологии: развивающее обучение, компьютерные технологии, проектная деятельность, технология уровневой дифференциации, технология опорных сигнальных листов, здоровьесберегающие технологии, технология интегрированного обучения, технология критического мышления.

Формы и методы промежуточного и итогового контроля

Формами контроля, выявляющего подготовку обучающихся по курсу, служат тесты, проектная деятельность, устный опрос, зачёт, а также соответствующие виды разбора, устные сообщения обучающихся, творческие задания, составление схем, таблиц и т.д.

Методы и приемы учебной деятельности: исследование, поиск, сравнение, обобщение, анализ, формирование приемов работы с источниками.

Методы: объяснительно-иллюстративные, словесные методы, репродуктивные методы, практические методы, наглядные методы, метод самостоятельной работы, игровые методы, методы контроля и самоконтроля, проективная методика, проблемное изложение ситуации, с использованием интерактивных средств.

Содержание программы элективного курса «Основы политология»

10 класс (68 часов)

Тема 1. Понятие политики и её виды. Что такое политика? Каковы границы политики в обществе? Что изучает политология? Политика и право. Зачем нужно изучать политику и право?

Тема 2. Политические конфликты. Понятие политических конфликтов. Причины политических конфликтов. Политический конфликт: это хорошо или плохо. Виды политических конфликтов. Правовые механизмы разрешения политических конфликтов.

Тема 3. Власть: её виды и критерии эффективности. Причины появления власти в обществе. Понятие и определение власти. Назначение власти. Виды власти. Особенности государственной власти. Методы осуществления власти. Критерии эффективности государственной власти.

Тема 4. Политическое развитие и его способы: эволюция, революция, реформы. Политическое развитие. Эволюционный способ. Революционный способ. Реформистский способ. Перевороты (путчи, заговоры).

Тема 5. Политическая система общества. Понятие политической системы. Структура политической системы. Государство в политической системе общества.

Тема 6. Политические партии. Понятие политической партии. Зачем нужны политические партии? Какие существуют виды политических партий? Какие существуют партийные системы? Правовое регулирование политических партий в Российской Федерации.

Тема 7. Профсоюзы. Для чего нужны профсоюзы? Понятие профсоюзов. Права профсоюзов. Современные тенденции в российском профсоюзном движении.

Тема 8. Религиозные организации. Понятие и функции религиозных организаций. Политические аспекты основных мировых религий. Способы участия религиозных организаций в политической жизни.

Тема 9. Средства массовой информации. Что такое средства массовой информации? Функции СМИ. СМИ, государство и общество. Правовое регулирование деятельности СМИ в Российской Федерации.

Тема 10. Политическое лидерство. Понятие политического лидерства. Кто становится политическим лидером? Типы политического лидерства. Правое регулирование политического лидерства.

Тема 11. Политическая элита. Понятие политической элиты. Задачи политической элиты. Причины существования политической элиты. Правовое регулирование деятельности политической элиты.

Тема 12. Политическая культура. Понятие политической культуры. Структура политической культуры. Функции политической культуры. Типы политической культуры. Российская политическая культура. Проблема правового регулирования политической культуры.

Тема 13. Политическая ответственность. Социальная ответственность и её виды. Политические нормы и их особенности. Понятие политической ответственности. Виды политических санкций.

Тема 14. Право как ограничитель политики и власти. Политика и мораль. Политические субъекты. Право как ограничитель государственной власти. Право как ограничитель деятельности политических партий. Политика и мораль.

11 класс (68 часов)

Тема 15. Происхождение государства.

Тема 16. Понятие и признаки государства.

Тема 17. Государственный аппарат. Понятие государственного аппарата. Особенности государственного аппарата. Виды государственных органов. Характеристика

законодательных органов. Характеристика исполнительных органов. Правоохранительные органы.

Тема 18. Классификация государств. Исторический (временной) критерий. Экономический критерий. Государственное устройство. Территориальное устройство.

Тема 19. Социальное назначение государства. Задачи государства или его значение в обществе. Функции государства.

Тема 20. Политический режим и его виды. Понятие политических режимов. Виды политических режимов.

Тема 21. Демократия: её признаки и виды. Демократия – политический режим будущего. Признаки демократии. Зачем нужна демократия, или плюсы демократии. Виды демократии. Условия создания демократического общества.

Тема 22. Конституция – манифест политики. Понятие и значение конституции. Структура конституции. История конституции в России. Особенности конституции Российской Федерации. Политические основы Российского государства.

Тема 23. Права и свободы как показатель гуманизма политики. Правовой статус и правовое положение личности. Понятие прав человека. Особенности прав человека. Этапы освоение прав человека. Классификация прав и свобод.

Тема 24. Политические права и свободы. Понятие политических прав и свобод. Свобода мысли, слова, печати. Свобода объединений. Свобода собраний, митингов, демонстраций. Участие в референдуме. Право избирать и быть избранным. Право на доступ к государственной службе. Право участвовать в отправлении правосудия. Право на обращение в государственные органы или петиции.

Тема 25. Плебисцит, референдум, всенародный опрос. Исторические корни плебисцита, референдума. Понятие и цель референдума. Вопросы, выносимые на референдум. Виды референдума. Порядок проведения референдума. Практика проведения референдумов в России.

Тема 26. Выборы. Представительная демократия в прошлом. Достоинства и недостатки выборной системы управления государством. Понятие избирательного права. Нормативная основа выборов. Принципы избирательного права. Права избирателя. Виды избирательных систем.

Тема 27. Избирательный процесс и ответственность за его нарушение. Избирательные органы. Избирательный процесс и его стадии. Ответственность за нарушение избирательного законодательства.

Тема 28. Парламентаризм как форма выражения политики. Эволюция парламентаризма. Парламенты и их типы. Понятие законотворчества. Требования к законотворчеству. Законотворческий процесс.

Тема 29. Правовой нигилизм как отрицательный фактор политики. Понятие и виды нигилизма. Понятие правового нигилизма. Правовой нигилизм – хроническая болезнь

российского общества. Причины и формы правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.

Тема 30. Правовое государство. Кто придумал правовое государство? Признаки правового государства. Судьба правового государства в России.

Тема 31. Социальное государство. Условия возникновения социального государства. Признаки социального государства.

Тема 32. Государство и гражданское общество. Понятие гражданского общества. Личность в гражданском обществе. Признаки гражданского общества. Структура гражданского общества. Взаимодействие государства и гражданского общества. Становление гражданского общества в России.

Тематическое планирование курса «Основы политологии» в 10-11 классах

| № | Темы | Количество часов | |
|-------|--|------------------|----------|
| | | 10 класс | 11 класс |
| 1 | Что изучает политология? | 1 | |
| 2 | Понятие политики и её виды. | 1 | |
| 3 | Политика и прав. | 1 | |
| 4 | Политические конфликты. | 1 | |
| 5-7 | Правовые механизмы разрешения политических конфликтов. | 3 | |
| 8 | Власть: её виды и критерии эффективности. | 1 | |
| 9-10 | Политическое развитие и его способы: эволюция, революция, реформы. | 2 | |
| 11-13 | Перевороты (путчи, заговоры). | 3 | |
| 14-15 | Политическая система общества. | 2 | |
| 16-17 | Политические партии. | 2 | |
| 18 | Зачем нужны политические партии? | 1 | |
| 19-20 | Виды политических партий. | 2 | |
| 21-23 | Партийные системы. | 3 | |
| 24-30 | Партии России. | 7 | |
| 31 | Профсоюзы. | 1 | |
| 32-34 | Права профсоюзов. | 3 | |
| 35-36 | Современные тенденции в российском профсоюзном движении. | 2 | |
| 37-38 | Религиозные организации. | 2 | |
| 39 | Способы участия религиозных организаций в политической жизни. | 1 | |
| 40-43 | Средства массовой информации. | 3 | |
| 44-45 | СМИ, государство и общество. | 2 | |
| 46 | Правовое регулирование деятельности СМИ в Российской Федерации. | 1 | |
| 47-50 | Политическое лидерство. | 4 | |
| 51 | Типы политического лидерства. | 1 | |
| 52-56 | Политическая элита. | 5 | |
| 57-60 | Политическая культура. | 4 | |
| 61-64 | Политическая ответственность. | 4 | |
| 65-68 | Политика и мораль. | 4 | |

| | | | |
|---------|--|--|---|
| 69-70 | Происхождение государства. | | 2 |
| 71-72 | Понятие и признаки государства. | | 2 |
| 73-74 | Государственный аппарат. | | 2 |
| 75-76 | Виды государственных органов. | | 2 |
| 77-78 | Правоохранительные органы. | | 2 |
| 79 | Классификация государств. | | 1 |
| 80 | Монархия. | | 1 |
| 81-82 | Республика. | | 2 |
| 83 | Конфедерация. | | 1 |
| 84-85 | Территориальное устройство. | | 2 |
| 86-87 | Социальное назначение государства. | | 2 |
| 88 | Авторитаризм. | | 1 |
| 89 | Тоталитаризм. | | 1 |
| 90-92 | Демократия: её признаки и виды. | | 3 |
| 93-96 | Конституция – манифест политики. | | 4 |
| 97-98 | Права и свободы как показатель гуманизма политики. | | 2 |
| 99-100 | Классификация прав и свобод. | | 2 |
| 101-105 | Политические права и свободы. | | 5 |
| 106 | Право избирать и быть избранным. | | 1 |
| 107 | Плебисцит, референдум, всенародный опрос. | | 1 |
| 108 | Виды референдума. | | 1 |
| 109 | Порядок проведения референдума. | | 1 |
| 110-111 | Практика проведения референдумов в России. | | 2 |
| 112-113 | Выборы. | | 2 |
| 114-116 | Избирательное право. | | 3 |
| 117 | Права избирателя | | 1 |
| 118-120 | Виды избирательных систем. | | 2 |
| 121-124 | Избирательный процесс. | | 4 |
| 125-126 | Парламентаризм. | | 2 |
| 127-130 | Парламенты и их типы. | | 4 |
| 131 | Законотворческий процесс. | | 1 |
| 132 | Правовой нигилизм. | | 1 |
| 133 | Правовое государство. | | 1 |
| 134 | Социальное государство. | | 1 |
| 135-136 | Государство и гражданское общество. | | 2 |

Методическое обеспечение программы

- 1) История политических и правовых учений. М., 1996.
- 2) Конфликтология. Курс лекций Громова О.Н.- М.: Ассоциация авторов и издателей «Тандем». Издательство ЭКМОС.
- 3) Мировая политика и международные отношения, Косов Ю.
- 4) Основы политологии, Кравченко В.И.
- 5) Политология в схемах и определениях. Федощев А.Г. М. Книжный мир

- 6) Политология, Вопросы и ответы, Акмалова А.А., Капицын В.М., Панкова Л.Н.
- 7) Политология, Кравченко А.И.
- 8) Политология, Курс лекций, Марченко М.Н.
- 9) Право. Учебное пособие, Кашанина Т.В., Кашанин А.В., М. Дрофа.
- 10) Сборник задач по праву с решениями, 10-11 класс, Кашанина Т.В., Кашанин А.В.
- 11) Социология политики, Сравнительный анализ российских и американских политических реалий, Ашин Г.К., Кравченко С.А., Лозанский Э.Д.
- 12) Сравнительная политология, Сморгунов Л.В., 1. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня: Мировой обзор: Пер. с англ. - М., 2002
- 13) Бенетон Ф. Введение в политическую науку: Пер. с фр. - М., 2002
- 14) Гоморов И.Н. Государство и государственная власть: предпосылки, особенности, структура. - М., 2002
- 15) Демидов А.И. , Малько А.В. Политология в вопросах и ответах. – М., 1998
- 16) Кашанина Т.В. Политология. 10-11 кл.: учебное пособие для профильных классов общеобразовательных учреждений/ Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. – М.: Дрофа, 2007
- 17) Кашанина Т.В. Происхождение государства и права. – М., 2004
- 18) Политология. Курс лекций. Под редакцией М.Н. Марченко. Изд. 3-е, переработанное и дополненное. - Москва: «Зерцало», 1997
- 19) Политология. Хрестоматия. Под редакцией М.А, Власика. - М., «Гардарики», 2000.